****

**OSNOVNA ŠKOLA POREČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2018./19.

U Poreču, rujan 2018.



SADRŽAJ:

1. Kurikulum sata razrednog odjela:

-Razredna nastava: …………………………………………………..…4. str.

1. Kurikulum dopunske nastave

-Razredna nastava: ……………………………………………….…36.strr.

-Predmetna nastava: ………………………………………………. 67. str.

1. Kurikulum dodatne nastave

-Razredna nastava: ………………………………………………..…87. str

-Predmetna nastava: …………………………………………..……101. dtr.

1. Kurikulum izborne nastave…………………………………………. 118. str.
2. Kurikulum izvannastavnih aktivnosti……………………….... 136. str.

-INA, Razredna nastava

-INA, Razredna nastava u Područnim odjelima

-INA u Produženom boravku

-INA za učenike od 5.do 8. Razreda

-Kurikulum odgojnoobrazovnih grupa

1. Kurikulum izvanučionične nastave, posjeta,

terenske nastave, izleta ……………..…………………………….. 182. str.

1. Kurikulum projekata…………………………………………………….. 215. str.
2. **PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RED.BR** | **IME I PREZIME UČITELJA/CE** | **RAZRED** |
| 1. | MARIJA MATASOVIĆ | **1.a** |
| 2. | SNJEŽANA STIFANICH | **1.b** |
| 3. | LORENA BEAKOVIĆ | **1.c** |
| 4. | LJUBICA GORIČANEC | **1.Žb** |
| 5. | JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI | **2.a** |
| 6. | BOJANA POPIĆ | **2.b** |
| 7. | JASMINKA ZULIĆ | **2.c** |
| 8. | GORDANA POŽARIĆ SRBLJANIN  Zamjena: DANIJELA JOVAŠEVIĆ | **2.Žb** |
| 9. | MARIJA SELAR | **3.a** |
| 10. | DAVORKA ŠKARICA | **3.b** |
| 11. | ZORAN KRALJIĆ | **3.Žb** |
| 12. | DENIS MIKATOVIĆ | **4.a** |
| 13. | KLAUDIA KOVAČIĆ | **4.b** |
| 14. | DANIJELA ZORNADA CVEK | **4.c** |
| 15. | MIRA KRALJIĆ | **4.Žb** |
| 16. | MIRA KRIZMANIĆ | **5.a** |
| 17. | VEDRANA MAŽAR | **5.b** |
| 18. | DUNJA KLARIĆ | **5.c** |
| 19. | ANKICA POČANIĆ | **6.a** |
| 20. | ĐULIJA FATORIĆ  Zamjena: MAJA JOVANOVIĆ | **6.b** |
| 21. | MILKA MRŠIĆ | **6.c** |
| 22. | VESNA BANOVAC KUČA | **7.a** |
| 23. | SARA DŽELILI | **7.b** |
| 24. | TANJA BANKO | **7.c** |
| 25. | MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ | **8.a** |
| 26. | BARBARA BRENKO MARKOVIĆ | **8.b** |
| 27. | NIKOLINA BARTOLIĆ LUBIANA | **8.c** |
| 28. | STEFANI RADMANIĆ | **Komb. o** |
| 29. | MARINA FABRIS | **Pos. o** |

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 1.a | cca: 22 | Marija Matasović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.  Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.  Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja.  Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.a razreda  Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima 1.a razreda, knjižničarkom i pedagoškom službom. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizirat će se kroz razne oblike rada na satu, organiziranjem radionica, obilježavanjem važnijih događaja i kroz projekate: Obitelj u školi – škola u obitelji, Moj izbor je zdrav život, Zavičaj u srcu moje škole - more, Hoditi i zdravi biti te nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana školete suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. Učenici će se uključiti i u humanitarne akcije. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, knjige, interaktivna ploča...). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se ostvarivati praćenjem individualnih postignuća svakog učenika uz obveznu pohvalu. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada i suradničkog odnosa među učenicima. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednog odjela, 1.b | 24 | Snježana Stifanich | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije. | | | | |
| **Namjena:**  Učenicima 1. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualno, u grupi i paru u prostorijama škole i izvan nje. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  \_ | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednog odjela, 1.c | 23 | Lorena Beaković | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije. | | | | |
| **Namjena:**  Učenicima 1. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualno, u grupi i paru u prostorijama škole i izvan nje. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  \_ | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 1.r.Žbandaj | 20 | Ljubica Goričanec | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Učenici će kroz teme određene Nacionalnim planom i programon zdravstvenog odgoja i Kurikulumom građanskog odgoja , temema osobnog razvoja i projektom Zavičajnost u nastavi bolje spoznati sebe, biti ktreativniji, zadovoljiti svoje osnovne potrebe i izgraditi dobro samopouzdanje. Također cilj je da spoznaju da smo svi različiti, uvidjeti svoje pogriješke, da svatko ima mane i vrline te da je potrebno graditi ozračje tolerancije, poštivanja i suradničkih odnosa s osjećajima pripadnosti zajednici kao njezin aktivan član. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1. razreda u PŠ Žbandaj | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica 1.razreda u PŠ Žbandaj i učenici istoga. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Polazeći od mogućnosti djece, dajući im veću slobodu u izboru tema i odabiru metoda rada, kroz razgovor, samostalnu prezentaciju vlastitog uratka, raspravom i radom kroz radionice (u koje će se uključiti i roditelji za pojedine teme po potrebi) te istraživanjem u neposrednoj stvarnosti , u izvanučioničkoj nastavi ,terenskoj nastavi, posjetu,izletu..i projektima uključiti učenike u nastavni proces. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne god.2018./2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada,fotokopiranje,printanje,nastavni listići... | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Zajednički se kreativno izrazit riječju, slikom, pričom i prezentacijom urađenih djela vezanih za određene teme i prigode u nastavi i ostalim blicima rada.Korištenje osobne i rezredne mape GOO. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 2.a | 24 | Jasna Cvijanović-Slacki | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Promicati zdravlje i zdrave životne navike, razvijati građanska znanja, vještine i stavove, razvijati ekološku osviještenost.  Njegovati kulturnu baštinu i poštivati kulturne multietičnosti.  Sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu.  Razvijati komunikacijske vještine i suzbijati ponašanje koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice.  Stvarati pozitivno ozračje u razrednom odjelu i školi. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Sat razrednika je namijenjen učenicima 2. razreda. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica i učenici 2. razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizirat će se u različitim oblicima rada u učionici i izvan nje te sudjelovanjem na priredbama i manifestacijama u školi i široj zajednici. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine (prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti). | | | | | |
| **Detaljan troškovnik: /** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Razredna rasprava i međusobno vrednovanje. | | | | | |

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | II.b | 23 | Bojana Popić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stvaranje ugodnog razrednog ozračja,razvijanje komunikacijskih vještina i pozitivnih moralnih osobina (poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja).  Razvijanje ekološke osvještenosti.  Poštivanje kulture multietničnosti i njegovanje kulturne baštine zavičaja.  Promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika.  Uvođenje učenika u pravila glasovanja i priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu  Osposobljavanje za cjeloživotno učenje | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima II.b razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i po potrebi vanjskim suradnicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se realizirati u učionici ili okolišu škole kroz rasprave, igre i radom u radionicama,te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke i volonterske aktivnosti. | | | | | |
| **Vremenik:**  1 sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela,te integriranjem prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  **-**potrošni uredski materijal  -troškovi umnožavanja radnih listova | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i gradu . Prezentacija radova u školi i izvan nje, te suradnja s roditeljima,čime dolaze do izražaja grupna i individualna postignuća učenika. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 2.c | 21 | Jasminka Zulić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 2.c razreda. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti je učiteljica Jasminka Zulić. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na nastavnom satu -radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta RH Školska shema –dodjelu besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu,  aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole**,** te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jednom tjedno prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljantroškovnik:**  Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 1. ŽB | 25 | Daniela Jovašević | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Stvarati ugodno razredno ozračje, razvijati komunikacijske vještine i prijateljstvo,poštivanje i uvažavanje različitosti te promicati zdrav način života. Razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu zavičaja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Učenicima 2. ŽB razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini, poštivanju, uvažavanju, brizi o zaštiti okoliša i zdravlju. | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:** Razredna učiteljica u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija će se provoditi kroz Individualan rad, grupni rad i u paru, u prostorijama škole i izvan nje. | | | | | |
| **Vremenik:** Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Koristit će se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige, ppt prezentacije...) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 3.a | 23 | Marija Selar | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.  Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.  Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja.  Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 3. a razreda  Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima 3. a razreda | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte:” Škola u obitelji – obitelj u školi”, “Moj izbor je zdrav život”,  “ Zavičaj u srcu moje škole”,”Hoditi i zdravi biti”, nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole **,** te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti itd. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige...). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | III.b | 23 | Davorka Škarica | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 3. b razreda. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica . | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na nastavnom satu -radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole**,** te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jednom tjedno prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljantroškovnik:**  Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 3. Žb | 12 | Zoran Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, poštivanje kulture multietičnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja te usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika putem sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda PŠ Žbandaj. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji. Isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa i rada u razrednom odjelu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredni učitelj i učenici 3. razreda PŠ Žbandaj uz potporu stručnih suradnika škole. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Razgovori, radionice, prikazivanje filmova vezanih uz određenu temu, praktični rad. Provođenje različitih aktivnosti povodom obilježavanja Dana škole te suradnja s lokalnom zajednicom. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. Jednom tjedno, 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Sredstva i pomagala dostupna u školi (knjige, filmovi, listići…) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Putem razgovora s učenicima i roditeljima. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 4.a | 23 | Denis Mikatović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj altruizma, empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja. Poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu. Razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. Razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života kroz pravilne higijenske navike, pravilnim odnosom prema pravilnoj prehrani te redovitom tjelovježbom. Utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4. a razreda . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica i učenici 4. a razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje. | | | | | |
| **Vremenik:**  Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  / | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 4.b | 25 | Klaudia Kovačić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj altruizma, empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja. Poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu. Razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. Razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života kroz pravilne higijenske navike, pravilnim odnosom prema pravilnoj prehrani te redovitom tjelovježbom. Utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4. b razreda . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica i učenici 4. b razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje. | | | | | |
| **Vremenik:**  Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  / | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 4.C | 22 | Danijela Zornada - Cvek | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj altruizma, empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja. Poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu. Razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. Razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života kroz pravilne higijenske navike, pravilnim odnosom prema pravilnoj prehrani te redovitom tjelovježbom. Utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4. c razreda . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica i učenici 4. C razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje. | | | | | |
| **Vremenik:**  Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  / | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 4. Žb | 12 | Mira Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, poštivanje kulture multietičnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja te usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika putem sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda PŠ Žbandaj. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji. Isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa i rada u razrednom odjelu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredni učitelj i učenici 4. razreda PŠ Žbandaj uz potporu stručnih suradnika škole. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Razgovori, radionice, prikazivanje filmova vezanih uz određenu temu, praktični rad. Provođenje različitih aktivnosti povodom obilježavanja Dana škole te suradnja s lokalnom zajednicom. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. Jednom tjedno, 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Sredstva i pomagala dostupna u školi (knjige, filmovi, listići…) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Putem razgovora s učenicima i roditeljima. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika 5.a | 24 | Mira Krizmanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi: usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.** | | | | |
| **Namjena:**  Ciljevi su namijenjeni cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja , osjećaje i probleme te zu pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste. | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se realizirati u učionici ili okolišu škole kroz radinice, igre i razgovore s roditeljima ( Škola u obitelji – obitelj u školi) | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske 2018./2019. ( 1 sat tjedno – Sat razrednika) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, škare, ljepilo, flomasteri) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, surednju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Osvarenje rezultata je popraćeno pohvalom. | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 5 b | 20 | Vedrana Mažar | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednik u suradnji sa učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje. Suradnja s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji, obitelj u školi. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine po rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi fotokopiranja za pojedine radionice. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. | | | | | |

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| V. c | 21 | Dunja Klarić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života. | | | | |
| **Namjena:**  Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. | | | | |
| **Način realizacije:**  U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju. | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 6.a | 23 | Ankica Počanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalnu integraciju. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaralaštvo djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, razvijaju odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima te stječu osnovna znanja iz građanskog i zdravstvenog odgoja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za učenike razrednog odjela koji će na ovom satu imati priliku iskazati  svoje vještine i probleme . Probleme će uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti  aktivno i učinkovito rješavati. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učenici i razrednica. | | | | | |
| **Način realizacije:**  U učionici i izvanučioničnoj nastavi, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obiteji – obitelj u školi". | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno , po rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju te evaluacijske listiće. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 6.B | 23 | Maja Jovanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti , te socijalna integracija. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima te stječu osnovna znanja iz građanskog i zdravstvenog odgoja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku iskazati svoje probleme te uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti aktivno djelovati na rješavanju istih. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učenici i razrednik. | | | | | |
| **Način realizacije:**  U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obiteji – obitelj u školi". | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno , po rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju te evaluacijske listiće. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**UŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj** **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 6.c | 24 | Milka Mršić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate zdravstvenog i građanskog odgoja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelji aktivnosti su svi učenici razreda na čelu sa razrednicom | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi) i stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život). | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika) | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, ljepilo, škare, flomasteri ...) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj** **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednog  odjela | 7. a | 21 | Vesna Banovac -Kuča | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje kompetencija koje učenike osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice. Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poticati zajedništvo i održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodu iznošenja vlastitih stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu. Osvijestiti prava i obveze, razvijati svijesti o očuvanju okoliša, samoodrživosti, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani. Unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti. Stvarati ugodno razredno ozračje, poticati međusobno uvažavanje, iskrenost, razumijevanje. Poticati poduzetnost, te naučiti kako učiti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava, promicanju zdravog života, razvijanju suradničkog odnosa učenika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelji aktivnosti su svi učenici razrednog odjela, razrednica i stručni suradnici. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete, predavanja i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi) i stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život). | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje). | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Učeničko samovrednovanje i praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja.  Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, uspješnu suradnju roditelja i škole te kvalitetne međuljudske odnose. Ostvareni rezultati biti će popraćeni pohvalom. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | VII.b | 21 | Sara Dželili | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mjenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu uz uključivanje u zabavu i ples kroz projekt „Rasplesani razredi“.. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednica, stručna služba te plesni instruktori | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te plesnim instruktorima i razrednicom („Rasplesani razredi“). | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika) | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika  7.c | 23 | Tanja Banko | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjati navike i proširivati znanja kroz sate Zdravstvenog i Građanskog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu zu zabavu i ples kroz projekt «Rasplesani razred» | | | | |
| **Namjena:**  Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste  Nositelji aktivnosti: razrednica, stručna služba i plesni instruktori | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima te plesnim instruktorima i razrednicom | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Fotokopiranje, materijali za izradu plakata | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradni roditelja i škole te motiviranosti u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi.  Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 8.a | 23 | Martina Vladišković Bernobić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju , razvoj moralne osobnosti te socijalna integracija.** | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:za cijeli razredni odjel. Prilika da učenici iskažu svoje probleme te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.** | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:razrednica i učenici.** | | | | | |
| **Način realizacije:u učionici, prirodi, na terenskoj nastavi ...Kroz razgovor, ankete i suradnju s roditeljima – projekt Škola u obitelji-obitelj u školi, projekt Rasplesani razredi.** | | | | | |
| **Vremenik: tijekom nastavne godine, jednom tjedno po rasporedu sati.** | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:/** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju te evaluacijske listiće.** | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018/2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 8.b | Barbara Brenko  Marković | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  -razvijati sposobnost moralnog rasuđivanja o svojim i tuđim postupcima  -razvijati sposobnost komunikacije i socijalizacije  -znati procijeniti što je dobro a što nije  -razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje  -razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih  -razvijanje tolerancije i poštovanja različitosti  -promocija jednakovrijednosti i ravnopravnosti spolova  -promicanje obiteljskih vrijednosti  -usvojiti osnove građanskog i zdravstvenog odgoja | | | | |
| **Namjena:**  -svi učenici | | | | |
| **Način realizacije:**  -radionice  -istraživanja  -igre, slavlja i druženja | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -po rasporedu sati | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  / | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -razgovori  -prezentacije | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 8.c | 21 | Nikolina Bartolić Lubiana | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stvarati ugodno razredno ozračje, poticati cjeloviti razvoj učenika na pozitivnim načelima, osnaživati samopouzdanja učenika, razvijati komunikacijske vještine, poticati na kulturno ponašanje, poštivanje i uvažavanje različitosti, promicati zdrav način života, razvijati prijateljstvo, toleranciju i nenasilno ponašanje, obilježavati prigodne datume. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednica 8.c razreda u suradnji s učenicima koji pohađaju navedeni razred. | | | | | |
| **Način realizacije:**  U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele školske 2018./2019. godine – 1 sat tjedno, prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično). Trošak izrade razrednih fotografija. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju, te evaluacijske listiće. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **Broj učenika** | **Razred** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 4 | Komb.r.o. | Stefani Radmanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštovanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.  Razvijanje ekološke osviještenosti te poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.  Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. | | | | | |
| **Namjena:**  Učenicima kombiniranog razrednog odjela.  Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima Kombiniranog razrednog odjela. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...). | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **Broj učenika** | **Razred** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 1 | Posebni odjel | Marina Fabris | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštovanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.  Razvijanje ekološke osviještenosti te poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.  Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. | | | | | |
| **Namjena:**  Učeniku posebnog odjela.  Raditi s učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji prema njegovim mogućnostima. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s roditeljem i pedagoškom službom. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema mogućnostima i trenutnom stanju u suradnji s roditeljima. | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske godine, po mogućnosti u trajanju od ukupno jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...). | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama prema trenutnom stanju i mogućnostima učenika. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **Broj učenika** | **Razred** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 4 | Komb.r.o. | Stefani Radmanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštovanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.  Razvijanje ekološke osviještenosti te poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.  Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. | | | | | |
| **Namjena:**  Učenicima kombiniranog razrednog odjela.  Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima Kombiniranog razrednog odjela. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...). | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama. | | | | | |

**PLAN SATA RAZREDNIKA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **Broj učenika** | **Razred** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Sat razrednika | 1 | Posebni odjel | Marina Fabris | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštovanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.  Razvijanje ekološke osviještenosti te poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.  Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. | | | | | |
| **Namjena:**  Učeniku posebnog odjela.  Raditi s učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji prema njegovim mogućnostima. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s roditeljem i pedagoškom službom. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema mogućnostima i trenutnom stanju u suradnji s roditeljima. | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske godine, po mogućnosti u trajanju od ukupno jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...). | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama prema trenutnom stanju i mogućnostima učenika. | | | | | |

***DOPUNSKA NASTAVA***

Dopunska nastava organizira se za učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih provodi oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI** | | | | |
| **RED.BR** | **IME I PREZIME UČITELJA/CE** | **RAZRED** | **PREDMET** | |
| 1. | MARIJA MATASOVIĆ | **1.a** | HJ | MAT |
| 2. | SNJEŽANA STIFANICH | **1.b** | HJ | MAT |
| 3. | LORENA BEAKOVIĆ | **1.c** | HJ | MAT |
| 4. | LJUBICA GORIČANEC | **1.Žb** | HJ | MAT |
| 5. | JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI | **2.a** | HJ | MAT |
| 6. | BOJANA POPIĆ | **2.b** | HJ | MAT |
| 7. | JASMINKA ZULIĆ | **2.c** | HJ | MAT |
| 8. | GORDANA POŽARIĆ SRBLJANIN  Zamjena: DANIJELA JOVAŠEVIĆ | **2.Žb** | HJ | MAT |
| 9. | MARIJA SELAR | **3.a** | HJ | MAT |
| 10. | DAVORKA ŠKARICA | **3.b** | HJ | MAT |
| 11. | ZORAN KRALJIĆ | **3.Žb** | HJ | MAT |
| 12. | DENIS MIKATOVIĆ | **4.a** | HJ | MAT |
| 13. | KLAUDIA KOVAČIĆ | **4.b** | HJ | MAT |
| 14. | DANIJELA ZORNADA CVEK | **4.c** | HJ | MAT |
| 15. | MIRA KRALJIĆ | **4.Žb** | HJ | MAT |
| 16. | AMIR ALAGIĆ | **2.a,b,c 3.Žb** | EJ | |
| 17. | SARA DŽELILI | **4.a,b,c** | EJ | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika | 1. a | prema potrebi | Marija Matasović | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitanog teksta. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi, te analitičko i sintetičko čitanje kraćih rečenica. Razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.  Savladavanje i prepoznavanje glasova, slova, riječi i rečenica.  Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.  Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja.  Razvoj ljubavi prema hrvatskom jeziku. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica 1. a razreda u suradnji s učenicima koji su uključeni u rad dopunske nastave. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje, koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.  U radu će se koristiti različite metode rada. | | | | | |
| **Vremenik**:  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, interaktivna ploča, lutke)**.** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 1. a | prema potrebi | Marija Matasović | 1 | 17 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u temeljnim znanjima ili su propustili dio nastave.  Ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na urednost, redovitost i samostalnost u radu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 1. a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti jeučiteljica Marija Matasović i učenici kojima je pomoć potrebna. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada. | | | | | |
| **Vremenik:**  Dopunska nastava će se održavati jedan sat tjedno, tijekom školske godine, prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  U radu se koriste nastavna sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, interaktivna ploča). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pisanih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik, 1.b  Matematika, 1.b | 4  3 | Snježana Stifanich | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **- Hrvatski jezik**  - Usvajati tehniku početnog čitanja i pisanja.  - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti.  - Raditi na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  **- Matematika**  - Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih matematičkih sadržaja.  - Vježbati matematičke sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.  - Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka. | | | | |
| **Namjena:**  - učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika | | | | |
| **Način realizacije:**  - Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike . | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  - Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  **\_** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnjeg rada. | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik, 1.b  Matematika, 1.b | 4  3 | Lorena Beaković | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **- Hrvatski jezik**  - Usvajati tehniku početnog čitanja i pisanja.  - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti.  - Raditi na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  **- Matematika**  - Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih matematičkih sadržaja.  - Vježbati matematičke sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.  - Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka. | | | | |
| **Namjena:**  - učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika | | | | |
| **Način realizacije:**  - Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike . | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  - Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  **\_** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnjeg rada. | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika | 1.Žbandaj | 3 | Ljubica Goričanec | 1 | 17 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaja redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha i svladavanju temeljnjih znanja ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.razreda u PŠ Žbandaj koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano , usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika za 1. razred. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva za željeni uspjeh. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom cijele šk.god.2018./2019. | | | | | |
| **Detaljantroškovnik: /** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Uz stalnu pomoć, ohrabrivanje i nagrađivanje rezultata rada na dopunskoj nastavi svaki će učenik prema sposobnostima primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom radu kao i u ispitnim sadržajima. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 1.Žbandaj | 3 | Ljubica Goričanec | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaja redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha i svladavanju temeljnjih znanja ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.razreda u PŠ Žbandaj koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje brojeve do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, automatiziraju Z i O do 20 i ostalih matematičkih kompetencija koje su u prvom razredu planirane . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva za željeni uspjeh. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne god.2018./2019. | | | | | |
| **Detaljantroškovnik: /** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Uz stalnu pomoć, ohrabrivanje i nagrađivanje rezultata rada na dopunskoj nastavi svaki će učenik prema sposobnostima primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom radu kao i u ispitnim sadržajima. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik | 2. | 3 - 5 | Jasna Cvijanović-Slacki | 1 | 17 |
| Ciljevi:  Uključiti učenike u usavršavanje tehnike čitanja i pisanja te razvijanje razumijevanja pročitanog teksta. Uvježbavanje analitičkog i sintetičkog čitanja tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje pravopisnih, kao i gramatičkih normi pri pisanju. Razvoj ljubavi prema jeziku, čitanju i izražavanju. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2.b razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju redovnog programa. | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:**  Razredna učiteljica u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada za fotokopiranje, ispis… | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Postizanje boljeg uspjeha u radu kroz redovnu nastavu.  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Matematika  (dopunska nastava) | 2. | 2 - 5 | Jasna Cvijanović-Slacki | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike;  razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja  te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka;  poticati na sistematičnost i redovitost u radu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju pojedinih matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu matematike | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./19. godine jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljantroškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada za fotokopiranje, ispis… | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Postizanje boljeg uspjeha u radu kroz redovnu nastavu.  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika | II.b | 5 | Bojana Popić | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Dopunska nastava hrvatskog jezika ima za cilj pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja predviđenih Nastavnimplanomi programom za osnovnu školu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik,terazvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima II.b koji neprateredoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Svakom učeniku pristupit će se individualno,pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika. | | | | | |
| **Vremenik:**  -prema tjednom rasporedu (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru sučenicima | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  -potrošni uredski materijal i  -trošak fotokopiranja nastavnih listića | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,te podizanjem samopouzdanja učenika. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | II.b | 4 | Bojana Popić | 1 | 17 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Cilj dopunske nastave matematike je pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Nastavnim planomi programom za osnovnu školu, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima II.b koji ne prate redoviti nastavni program  s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Rad se najčešće realizira individualnim oblikom rada poštujući potrebe pojedinogučenika. | | | | | |
| **Vremenik:**  -prema tjednom rasporedu (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru sučenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  **-**potrošni uredski materijal  -trošak fotokopiranja nastavnih listića | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati će se očitovati u redovnojnastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,te podizanjem samopouzdanja učenika. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava hrvatski jezik | 2.c | 3 - 5 | Jasminka Zulić | 1 | 17 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Jasminka Zulić. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine jedan školski sat (svaki drugi tjedan) – prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematika | 2.c | 3 - 5 | Jasminka Zulić | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Jasminka Zulić. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku . | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine jedan školski sat (svaki drugi tjedan) – prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,…). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.  Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava Hrvatskog jezika | 1. ŽB | Prema potrebi | Daniela Jovašević | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, te razvijanje razumijevanja pročitanog teksta. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje pravopisnih i gramatičkih normi pri pisanju. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Učenicima 2. ŽB razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:** Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:** Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno tijekom školske 2018. / 2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Koristit će se materijali škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 1. ŽB | Prema potrebi | Daniela Jovašević | 1 | 17 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 2. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Namijenjena je učenicima 2..ŽB razreda kojima je neophodna pomoć i podrška u svladavanju redovnog programa te onim učenicima koji rade po prilagođenom programu. | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:** Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju određenih matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno tijekom 2018. / 2019. godine. | | | | | |
| **Detaljantroškovnik:** Potrošni materijal (fotokopiranje i printanje zadataka, matematičke igre, vježbe, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik | 3.a | 3-5 | Marija Selar | 1 | 19 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja.  Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.Razvijanje sposobnosti,vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3.a razreda kojima je neophodna u svladavanju redovnog programa. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Razrednik u suradnji s učenicima 3.a razreda kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocijenjivanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Matematika | 3.a | 3-5 | Marija Selar | 1 | 16 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja.  Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave.  Osposobljavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti .  Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja.  Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 3.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednik u suradnji s učenicima 3.a kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.  Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava hrvatski jezik | III. b | 3 - 5 | Davorka Škarica | 1 | 17 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica . | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine jedan školski sat (svaki drugi tjedan) – prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematika | III.b | 3 - 5 | Davorka Škarica | 1 | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima 3. b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica . | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku . | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine jedan školski sat (svaki drugi tjedan) – prema rasporedu. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,…). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.  Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika | 3. ŽB | 1-3 | Zoran Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Unapređivati tehniku čitanja i pisanja te razvijati razumijevanje pročitanog teksta. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje pravopisnih i gramatičkih normi. Poticanje samostalnog čitanja, povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, razumijevanje sadržaja priče, obogaćivanje rječnika i usvajanje pojmova ključnih za razumijevanje planiranog gradiva. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Namijenjena je učenicima 3. razreda PŠ Žbandaj kojima je neophodna pomoć i podrška u svladavanju redovnog programa. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj razredne nastave u suradnji s učenicima 3. razreda PŠ Žbandaj kojima je potrebna pomoć i podrška u svladavanju gradiva. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Izrada prilagođenih nastavnih listića i primjerenih tekstova za razvijanje čitanja s razumijevanjem. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 3. Žb | 1- 3 | Zoran Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su izostali s nastave. Ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati samostalnost u radu. Razvijati samopouzdanje učenika. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Namijenjena je učenicima 3. razreda PŠ Žbandaj kojima je neophodna pomoć i podrška u svladavanju redovnog programa. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj razredne nastave u suradnji s učenicima 3. razreda PŠ Žbandaj koji na satovima dopunske nastave pomažu svojim razrednim prijateljima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva – „Pomoć prijatelju u nevolji“. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Individualizirani pristup učenicima u svladavanju određenih matematičkih sadržaja uz korištenje konkretnog materijala i didaktičkih pomagala. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal (fotokopiranje i printanje zadataka, matematičke igre, vježbe, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika | 4. A | 3 – 5  ( prema potrebi) | DENIS MIKATOVIĆ | 1 | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika , te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4.A razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica 4.A u suradnji s učenicima koji su uključeni u rad dopunske nastave .Defektolog,psiholog i pedagog naše škole. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenjem različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018./19., jedanput tjedno ( prema potrebi učenika) – prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići)**.** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 4.A | 3  (prema potrebi) | DENIS MIKATOVIĆ | 1 | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja.Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja, kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti :**  Učiteljica 4.a u suradnji s učenicima koji su uključeni u dopunsku nastavu,te stručnom službom naše škole. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenjem različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018./19., jedanput tjedno ( ovisno o potrebama učenika) – prema rasporedu sati | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika | 4. B | 3 – 5  ( prema potrebi) | Klaudija Kovačić | 1 | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika , te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4.B razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica 4.B u suradnji s učenicima koji su uključeni u rad dopunske nastave .Defektolog,psiholog i pedagog naše škole. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenjem različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018./19., jedanput tjedno ( prema potrebi učenika) – prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići)**.** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 4.B | 3  (prema potrebi) | Klaudija Kovačić | 1 | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja.Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja, kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti :**  Učiteljica 4.b u suradnji s učenicima koji su uključeni u dopunsku nastavu,te stručnom službom naše škole. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korištenjem različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018./19., jedanput tjedno ( ovisno o potrebama učenika) – prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik | 4.C | 3 - 6 | Danijela Zornada-Cvek | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti neusvojene sadržaje iz hrvatskog jezika, razvijati sposobnosti analize i sinteze, zaključivanja, uočavanja, rada na tekstu, povezivanje, bogaćenje rječnika te primjenjivati pravila u hrvatskom jeziku, razvijati točnost i urednost u pisanju i prepisivanju, razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4. C razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica | | | | | |
| **Način realizacije:**  Učenicima će se pristupati individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nisu uspješno savladali na redovnom satu hrvatskog jezika | | | | | |
| **Vremenik:**  Od rujna 2018. do lipnja 2019. Jedan sat tjedno po rasporedu | | | | | |
| **Detaljan troškovnik** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rad učenika se vrednuje radovitim praćenjem i ocjenjivanjem – pisanim i usmenim provjerama.Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 | Mira Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Uključiti učenike u usavršavanje tehnike čitanja i pisanja te razvijanje razumijevanja pročitanog teksta. Uvježbavanje analitičkog i sintetičkog čitanja tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje pravopisnih i gramatičkih normi pri pisanju. Razvoj ljubavi prema jeziku, čitanju i izražavanju. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva hrvatskog jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Mira Kraljić | | | | | |
| **Način realizacije:** Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na satu hrvatskog jezika. | | | | | |
| **Vremenik:** Jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** / | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Postizanje boljeg uspjeha u radu kroz redovnu nastavu. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Matematika | 4. | 1 | Mira Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Mira Kraljić | | | | | |
| **Način realizacije:** Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na satu matematike. | | | | | |
| **Vremenik:** Jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** / | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Postizanje boljeg uspjeha u radu kroz redovnu nastavu. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava  engleski jezik | 1.-2. | 4 - 8 | Amir Alagić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za drugi razred. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine. | | | | | |
| **Vremenik:**    Tijekom školske 2018./19. godine; jednom tjedno u dogovoru s razrednim učiteljicama i učenicima, te prema potrebi | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  / | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Putem usmene i pisane provjere te vlastito procjenjivanje znanja samih učenika. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava  engleski jezik | 1.-4. Žb | Prema potrebi | Amir Alagić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za četvrti razred. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj engleskog jezika u suradnji s razrednim učiteljem i učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine. | | | | | |
| **Vremenik:**    Tijekom školske 2018./19. godine; u dogovoru s razrednom učiteljicom i učenicima, te prema potrebi. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Putem usmene i pisane provjere te vlastito procjenjivanje znanja samih učenika. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika | IV. a,b,c | 12-15 | Sara Dželili | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica engleskog jezika | | | | | |
| **Način realizacije:**  Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI** | | | |
| **RED.BR** | **PREDMET** | **IME I PREZIME UČITELJA/CE** | **RAZRED** |
| 1. | HRVATSKI JEZIK | SNJEŽANA SUMIĆ | 6.a,b,c; 7.b,c |
| 2. | MIRA KRIZMANIĆ | 5.a,b,c |
| 3. | MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ | 7.a; 8.a,b,c |
| 4. | ENGLESKI JEZIK | SARA DŽELILI | 7.b,c |
| 5. | DUNJA KLARIĆ | 5.a,b,c; 6.a,b |
| 6. | BARBARA BRENKO MARKOVIĆ | 3.b; 6.c |
|  | 8.a,b,c |
| 7. | NJEMAČKI JEZIK | ROMILDA BALJAK | 7.a, 8.a |
| 8. | MATEMATIKA | VEDRANA MAŽAR | 5.a,b,c; 6.a |
| 9. | MILKA MRŠIĆ | 6.b,c; 7.a,b |
| 10. | NIKOLINA BARTOLIĆ LUBIANA | 7.c; 8.a,b,c |
| 11. | INFORMATIKA | TATJANA HODŽIĆ | 5.a,b,c; 6.a,b,c |
| 12. | KEMIJA | VESNA BANOVAC KUČA | 7.-8. |
| 13. | PRIRODA | ANAMARIJA JAGIĆ | 5.a,b,c; 6.a,b,c |
| 14. | BIOLOGIJA | ANAMARIJA JAGIĆ | 8.a,b,c |
| 15. | FIZIKA | MATEO PERCAN | 8.a,b,c; 8.a,b,c |
| 16. | POVIJEST | ĐULIJA FATORIĆ (MAJA JOVANOVIĆ) | 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.c |
| 17. | MARIJA MUFIĆ SANTIN | 5.a,b,c; 8.a,b |
| 18. | GEOGRAFIJA | ANKICA POČANIĆ | 5.-8. |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika | 10 | Mira Krizmanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima: gramatičkim sadržajima, vještinama čitanja i pisanja, samostalnosti u radu.** | | | | |
| **Namjena:**  Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5.a,b.i c. razreda kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja. | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, nastavni listići ) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. a,b,c i 7. b | 5-10 | Snježana Sumić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika. | | | | |
| **Namjena:**  Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo. | | | | |
| **Način realizacije:**  Dopunska nastava realizirat će se u skladu s godišnjim planom i programom iz Hrvatskoga jezika. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  / | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere. | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Planirani  broj učenika | VODITELJ/VODITELJI | Broj sati tjedno / godišnje | |
| Hrvatski jezik | Po potrebi | Martina Vladišković-Bernobić | 1 | 35 |
| Ciljevi: temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Cilj dopunske nastave hrvatskoga jezika je razviti kod učenika slabijih sposobnosti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, pružanje pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja iz književnosti, pisanju i interpretaciji lektire, savladavanje slovničkih zakonitosti.  Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose njihovu osobnomu razvoju i omogućuje im aktivno sudjelovanje u nastavihrvatskoga jezika. | | | | |
| Namjena : dopunska nastava namijenjena je učenicima koji otežano usvajaju sadržaje nastave hrvatskoga jezika pa im treba posvetiti više pozornosti, slabo motiviranim učenicima, učenicima koji dolaze iz drugih jezičnih područja ili iz obitelji u kojima hrvatski jezik nije materinski. | | | | |
| Način realizacije: jednom tjedno u kabinetu hrvatskoga jezika. | | | | |
| Vremenik:: tijekom školske godine u skladu s rasporedom sati | | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: fotokopiranje materijala sa zadatcima za vježbanje | | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:  Učenici se vrednuju ocjenama u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika putem usmenog i pismenog provjeravanja. | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Engleski  Jezik | 3.b, 6.c | Barbara Brenko  Marković | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  -ponoviti, vježbati i utvrditi naučeno gradivo ( vokabular, gramatika ) propisano predmetnim programom kroz dodatne vježbe i zadatke | | | | |
| **Namjena:**  -za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju određenih gramatičkih struktura, vokabulara u usmenom i u pismenom izražavanju | | | | |
| **Način realizacije:**  -individualni/grupni rad s učenicima | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -po rasporedu (dan po dogovoru) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  --troškovi preslike (papir) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -kroz pismene i usmene vježbe na satu dopunske nastave | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| ENGLESKI JEZIK | svi 5. i 6. razredi | 5-7 (po potrebi) | Dunja Klarić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  učiteljica engleskog jezika Dunja Klarić, učenici | | | | | |
| **Način realizacije:** u kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje. | | | | | |
| **Vremenik:** Tijekom cijele nastavne godine | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** troškovi fotokopiranja materijala za učenike | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednuje se aktivnost i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika | VII. a,b,c | 12-15 | Sara Dželili | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica engleskog jezika | | | | | |
| **Način realizacije:**  Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Engleski  Jezik | 8.a,b,c | Barbara Brenko  Marković | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  -ponoviti, vježbati i utvrditi naučeno gradivo ( vokabular, gramatika ) propisano predmetnim programom kroz dodatne vježbe i zadatke | | | | |
| **Namjena:**  -za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju određenih gramatičkih struktura, vokabulara u usmenom i u pismenom izražavanju | | | | |
| **Način realizacije:**  -individualni/grupni rad s učenicima | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -po rasporedu (dan po dogovoru) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  --troškovi preslike (papir) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -kroz pismene i usmene vježbe na satu dopunske nastave | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Njemački jezik | 5-(prema potrebi)  7a. | Romilda Baljak | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za šestii, sedmi I osmi razred. | | | | |
| **Namjena:**  Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu, kako bi lakše pratili redovnu nastavu. | | | | |
| **Način realizacije:**  Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske godine 2018./19. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Potrošni materijal tijekom rada za fotokopiranje, printanje... | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 5. a, b, c  6. a | 15 - 20 | Vedrana Mažar | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Uključeni učenici 5a, 5b, 5c i 6a razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, hamer,… ) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz matematike | 6. b, c | 10 -12 | Milka Mršić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Cilj ove nastave je pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matemetičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, popuniti praznine i ukloniti nedostatke u znanju.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih sadržaja i ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima te postuno razvijanje matematičkog mišljenja | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava je namijenjena učenicima 6. b, 6.c razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:**  Učitelj matematike u suradnji sa učenicima | | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizira se u skladu s potrebama učenika, najčešće u grupi ili individualno | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po potrebi i u dogovoru sa učenicima | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal ( fotokopiranje, ljepilo, papir u boji,kreda …) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Učenici se vrednuju u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz matematike | 7. a, b | 8 - 10 | Milka Mršić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Cilj ove nastave je pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matemetičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, popuniti praznine i ukloniti nedostatke u znanju.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih sadržaja i ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima te postuno razvijanje matematičkog mišljenja | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava je namijenjena učenicima 7. a i 7.b razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:**  Učitelj matematike u suradnji sa učenicima | | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizira se u skladu s potrebama učenika, najčešće u grupi ili individualno | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po potrebi i u dogovoru sa učenicima | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal ( fotokopiranje, ljepilo, papir u boji,kreda …) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Učenici se vrednuju u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava matematike | 7.c  8.a,b,c | 10 | Nikolina Bartolić Lubiana | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 7.c razreda kojima je neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim programom i individualiziranim pristupom. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj matematike u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, printanje, nastavni listići, pismene vježbe, matematičke igre… ). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava Prirode | 7.  razredi | 5 - 10 | Anamarija Jagić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica biologije i učenici kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**   * Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme * Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova. * Prema potrebi učenika a najčešće individualiziranim oblikom rada * Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja | | | | | |
| **Vremenik:**  Rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno, u terminu koji odgovara učenicima**.** | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski potrošni materijal, sitan inventar, kemikalije. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018. / 2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj / Voditelji** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dopunska nastava fizike | 7 a,b,c  8 a,b,c | 20 | Mateo Percan | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematike i zadataka. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Maja Prević | | | | | |
| **Način realizacije**:  Rad u malim skupinama u fizikalnom kabinetu. Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima I metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. | | | | | |
| **Vremenik:**  Održavanje nastave po jedan sat u tjednu od rujna 2018 do lipnja 2019. Po potrebi i češće. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava geografije | 5. - 8 . | 15 - 20 | Ankica Počanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u svladavanju geografskih znanja i vještina. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u  usvajanju geografskih znanja i vještina. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Dopunska nastava ostvaruje se prema metodama rada u nastavi geografije . | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2017./2018. godine , jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Prema mogućnostima ( papir , radni materijal, modeli i slično ) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem pisanog i usmenog  provjeravanja znanja sukladno Pravilniku. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava  Kemije | 7. i 8. | 10 - 15 | Vesna Banovac - Kuča,  prof., mentor | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć učenicima pri učenju i savladavanju gradiva redovnog programa nastave Kemije 7. i 8. razreda. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Usvojiti sve sadržaje koji su bitni za praćenje nastave Kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi Kemije. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo osamostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica Kemije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | | | | | |
| **Način realizacije:** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i /ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko - didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Izmjena različitih metoda i oblika rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Izvođenje praktičnih radova. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima (35 sati godišnje). | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića i motivirajućih sadržaja, hamer papir za izradu plakata, kemikalije i pribor za izvođenje praktičnih radova. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz povijesti | 6.a,b,c  7.a,b,c  8.c | 15 | Maja Jovanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pisanog provjeravanja znanja. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava iz povijesti | 8. A, B | 15 | Marija Mufić Santin | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 8. razredu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 8. razredu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja. | | | | | |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dopunska nastava Prirode | 5. i 6.  razredi | 5 - 10 | Anamarija Jagić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u ovladavanju temeljnih znanja iz nastavnih sadržaja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Prirode i učenici kojima je potrebna pomoć. | | | | | |
| **Način realizacije:**   * Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme * Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova. * Prema potrebi učenika a najčešće individualiziranim oblikom rada * Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja | | | | | |
| **Vremenik:**  Rujan 2018. – lipanj 2019., jedan sat tjedno, u terminu koji odgovara učenicima**.** | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski potrošni materijal, sitan inventar, kemikalije. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | | | | | |

***DODATNA NASTAVA***

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interese.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI** | | | |
| **RED.BR** | **PREDMET** | **IME I PREZIME UČITELJA/CE** | **RAZRED** |
| 1. | HRVATSKI JEZIK | MARIJA MATASOVIĆ | 1.a |
| 2. | SNJEŽANA STIFANICH | 1.b |
| 3. | JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI | 2.a |
| 4. | ZORAN KRALJIĆ | 3.Žb |
| 5. | MATEMATIKA | LORENA BEAKOVIĆ | 1.c |
| 6. | LJUBICA GORIČANEC | 1.Žb |
| 7. | BOJANA POPIĆ | 2.b |
| 8. | DANIJELA JOVAŠEVIĆ | 2.Žb |
| 9. | MARIJA SELAR | 3.a |
| 10. | DAVORKA ŠKARICA | 3.B |
| 11. | DENIS MIKATOVIĆ | 4.a |
| 12. | KLAUDIJA KOVAČIĆ | 4.b |
| 13. | DANIJELA ZORNADA CVEK | 4.c |
| 14. | MIRA KRALJIĆ | 4.Žb |
| 15. | ENGLESKI JEZIK | SARA DŽELILI | 4.a, b, c |
| 16. | PRIRODA I DRUŠTVO | BOJANA POPIĆ | 2.b |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik | 1.a | 6 - 10 | Marija Matasović | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Dopunjavanje znanja iz redovne nastave, razvijanje senzibiliteta za jezik, usmeno i pisano izražavanje, poticanje ljubavi prema čitanju te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.a razreda koji pokazuju dodatni interes za čitanje, usmeno i pisano izražavanje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti je učiteljica Marija Matasović i učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem koristeći različite metode rada. | | | | | |
| **Vremenik:**  Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. godine prema rasporedu sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići ). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. | | | | | |

**KURIKUL DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| MATEMATIKA, 1.b | 10 | Snježana Stifanich | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **-** Razvijati interes učenika za matematiku.  - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.  - Produbiti i proširiti matematičke spoznaje usvojene na nastavi matematike.  - Rješavati problemske matematičke zadatke - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu | | | | |
| **Namjena:**  - Učenicima I. razreda koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje. | | | | |
| **Način realizacije:**  - različiti oblici rada, u prostorijama škole | | | | |
| **Vremenik:**  - Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. | | | | |

**KURIKUL DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| MATEMATIKA, 1.b | 8 | Lorena Beaković | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  **-** Razvijati interes učenika za matematiku.  - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.  - Produbiti i proširiti matematičke spoznaje usvojene na nastavi matematike.  - Rješavati problemske matematičke zadatke - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu | | | | |
| **Namjena:**  - Učenicima I. razreda koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje. | | | | |
| **Način realizacije:**  - različiti oblici rada, u prostorijama škole | | | | |
| **Vremenik:**  - Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike | 1.Žbandaj | 5 | Ljubica Goričanec | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje.Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja iz kojih će djeca razvijat matematički jezik. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.razreda u PŠ Žbandaj koji pokazuju interes za rješavnje težih sadržaja gradiva iz matematike, poticani da rješavaju i istražuju druge načine rješavanja zadataka od uobičajnih na satu, motivirani da se isti zadatci mogu riješiti samostalno i u skupini na različite načine, uz obrazloženje rješenja. Na taj će način produbiti matematičko znanje i snalaženje u novim situacijama. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima koji su na dodatnoj nastavi. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Uz sugestije učiteljice ( individualnim pristupom i radom u skupini ) učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanja itd. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. po rasporedu sati | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 1“, ŠK, oko 40kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Mjesečno organiziranje kviza u dodatnoj skupini. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti kod učenika s interesima i sposobnostima. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava matematike | 2. | 5-8 | Jasna Cvijanović-Slacki | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak, te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Svakom učeniku pristupit će se individualno. | | | | | |
| **Vremenik:**  1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./19. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada i Vježbenica za dodatnu nastavu matematike (u dogovoru s roditeljima). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava prirode i društva | II.b | 8 | Bojana Popić |  | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Cilj aktivnosti je proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima prirode i društva (Moj zavičaj-more),teučenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive . | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Dodatna nastava prirode i društva namijenjena je učenicima II.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje prirode i društva i dodatan rad. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  -razredna učiteljica u suradnji s učenicima i vanjskim suradnicima | | | | | |
| **Način realizacije:**  Načini i metode realizacije bit će pretežito radioničkog,skupno-istraživačkog i samoistraživačkog tipa. Odvijat će se u učionici i izvan nje. | | | | | |
| **Vremenik:**  -prema rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  **-**potrošni uredski materijal  - troškovi za nabavu konopa | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,interesa,motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz nastave Prirode i društva.  Rezultati rada očitovat će se u razvoju znanja,motivacije i specifičnih sposobnosti uključenih učenika u njihovom budućem spoznavanju sadržaja o našem zavičaju.  Predstavljanje i evaluacija projekta u suradnji sa školom i lokalnom zajednicom putem priredbi,izrada plakata,foto materijala. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava matematike | 1. ŽB | 4 - 5 | Daniela Jovašević | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te precizno formuliranje pojmova. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Namijenjena je učenicima 2.ŽB razreda koji pokazuju interes za matematiku. Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema. Poticati logičko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica razredne nastave u suradnji s učenicima 2. ŽB razrednog odjela. | | | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija će se provoditi putem istraživanja, razgovora,timskog rada, suradničkog učenja, igre. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom te učenjem kroz igru. Korištenjem kreativnih aplikacija pametne ploče. | | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno tijekom školske 2018. / 2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Potrošni materijal tijekom rada ( kreda u boji, nastavni listići, papir za fotokopiranje) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava matematike | 1. ŽB | 4 - 5 | Daniela Jovašević | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te precizno formuliranje pojmova. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Namijenjena je učenicima 2.ŽB razreda koji pokazuju interes za matematiku. Poticati učenike na individualno rješavanje matematičkih problema. Poticati logičko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica razredne nastave u suradnji s učenicima 2. ŽB razrednog odjela. | | | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija će se provoditi putem istraživanja, razgovora,timskog rada, suradničkog učenja, igre. Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom te učenjem kroz igru. Korištenjem kreativnih aplikacija pametne ploče. | | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno tijekom školske 2018. / 2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Potrošni materijal tijekom rada ( kreda u boji, nastavni listići, papir za fotokopiranje) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNOG RADA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Matematika | 5 | Marija Selar | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | | | | |
| **Namjena:**  - učenicima 3. a razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje. | | | | |
| **Način realizacije:**  - različiti oblici rada:individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja)  - sudjelovanje u natjecanju “Klokan bez granica”, projektu “Večer matematike” | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  - dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2018./2019. – prema rasporedu | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići )  - uplata za « Klokan bez granica» - cca 15 kn po učeniku(učenici koji žele sudjelovati). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja  - sudjelovanje učenika na natjecanju « Klokan bez granica», Projektu „Večer matematike“ i kvizovima znanja | | | | |

**KURIKULUM DODATNOG RADA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Matematika | 5 | Davorka Škarica | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Proširivanje i produbljivanje znanja matematike dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | | | | |
| **Namjena:**  - učenicima 3. b razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje | | | | |
| **Način realizacije:**  - različiti oblici rada:individualno, grupnoi u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja)  - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica, projektu Večer matematike i Festivalu matematike | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  - dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2018./2019. – prema rasporedu | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići )  - uplata za takmičenje Klokan bez granica - cca 15 kn po učeniku(učenici koji žele sudjelovati). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja  - sudjelovanje učenika na natjecanju Klokan bez granica, Projektu Večer matematike i kvizovima znanja | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika: Mitologija | 3. Žb | 12 | Zoran Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike s pojmom „mitologija“; približiti učenicima najpoznatije likove iz grčke, rimske i hrvatske mitologije; koristiti pojmove i značenja koji izviru iz mitoloških priča. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Namijenjeno svim učenicima u razredu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj i učenici 3. razreda PŠ Žbandaj. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Istraživanje, razgovor, timski rad. Korištenje dječjih enciklopedija o mitovima, internetskih sadržaja i ostalih knjiga o mitološkom svijetu. Izrada malih mapa o likovima i događajima iz mitoloških priča. Mali kvizovi o mitologiji. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./ 2019. 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi kopiranja radnog materijala. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati vrednovanja očitovat će se u prezentacijama mapa i malim kvizovima. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz matematike | 4.A | 5-7 | Denis Mikatović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje.Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja iz kojih će djeca razvijat matematički jezik. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4. A razreda u koji pokazuju interes za rješavnje težih sadržaja gradiva iz matematike, poticani da rješavaju i istražuju druge načine rješavanja zadataka od uobičajnih na satu, motivirani da se isti zadatci mogu riješiti samostalno i u skupini na različite načine, uz obrazloženje rješenja. Na taj će način produbiti matematičko znanje i snalaženje u novim situacijama. | | | | | |
| **Nositeljiaktivnosti:**  Učiteljica u suradnji s učiteljima i učenicima koji su na dodatnoj nastavi. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Uz sugestije učiteljice ( individualnim pristupom i radom u skupini ) učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanja itd. | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. po rasporedu sati.( petkom 5.sat) | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „ Matematika je laka“ ALFA, oko 50,00 kn i 20 kuna za fotokopiranje raznog materijala.Simbolične nagradice za međurazredno natjecanje. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Mjesečno organiziranje kviza u dodatnoj skupini. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz engleskog jezika | IV.a,b,c | 12-15 | Sara Dželili | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima, samostalno zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i rješavanja problema. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za HIPPO natjecanje. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti fluentnog govora, sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka te pisanih radova. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica engleskog jezika | | | | | |
| **Način realizacije:**  U kabinetu engleskog jezika, individualno vođen program priprema za natjecanje te izrada projekata. Rad uz različite materijale i izvore informacija. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI** | | | |
| **RED.BR** | **PREDMET** | **IME I PREZIME UČITELJA/CE** | **RAZRED** |
| 1. | HRVATSKI JEZIK | SNJEŽANA SUMIĆ | 6.a,b,c |
| 2. | STJEPANA ČUMIGAŠ KRIVAČIĆ | 7. |
| 3. | MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ | 8. |
| 4. | MATEMATIKA | NIKOLINA BARTOLIĆ LUBIANA | 7., 8. |
| 5. | VEDRANA MAŽAR | 5. |
| 6 | MILKA MRŠIĆ | 6. |
| 7. | ENGLESKI JEZIK | DUNJA KLARIĆ | 5. |
| 8. | BARBARA BRENKO MARKOVIĆ | 8. |
| 9. | NJEMAČKI JEZIK | ROMILDA BALJAK | 8. |
| 10. | BIOLOGIJA | ANAMARIJA JAGIĆ | 7. |
| 11. | VESNA BANOVAC KUČA | 8. |
| 12. | KEMIJA | VESNA BANOVAC KUČA | 7., 8. |
| 13. | FIZIKA | MATEO PERCAN | 7., 8. |
| 14. | POVIJEST | MAJA JOVANOVIĆ | 7.a,b 8.c |
| 15. | MARIJA MUFIĆ SANTIN | 8. |
| 16. | GEOGRAFIJA | ANKICA POČANIĆ | 5.-8. |
| 17. | TEHNIČKA KULTURA | GORAN GREGURINČIĆ | 5.-8. |
| 18. | TALIJANSKI JEZIK | ESTER VLAHOVIĆ UDOVIČIĆ | 8. |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava biologije | 7. razredi | 5 - 10 | Anamarija Jagić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Produbljivanje znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, upoznavanje učenika sa metodama rada u znanosti i njegovom prezentacijom. Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 7. razreda popularizirati biologiju i istraživački način rada, koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti znanja. Poseban je naglasak učenje neposredno istraživačkim radom na terenu u prirodi kao izvoru znanja. Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju, osposobljavanje učenika da razvijaju kritični odnos prema velikoj količini informacija dostupnih na Internetu ili u dnevnom tisku te razvijanje svijesti o važnosti bioraznolikosti i povezanosti različitih oblika života u prirodi. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica biologije i zainteresirani učenici. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Predavanja, izvođenje praktičnih radova, provođenje istraživanja, rješavanje zadataka, izrada postera. Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave odvija se i izvan škole u bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Dio učenika priprema se za natjecanje iz biologije u kategoriji znanje, a dio učenika priprema istraživački rad – projekt, sa kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na Županijskom ili Državnom natjecanju. | | | | | |
| **Vremenik:**  Rujan 2018. – lipanj 2019., jedan školski sat tjedno, a po potrebi i dogovoru češće | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi prijevoza na teren, uredski materijal, sitan inventar, kemikalije.  Troškovi prijevoza učenika na natjecanje 500 kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine i vrednovanje ocjenom.  Učenici koji će izraditi istraživački rad prezentirat će ga na redovnoj nastavi u svrhu integracije sadržaja s redovnom nastavom. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava  Biologije | 8. | 7 -10 | Vesna Banovac - Kuča,  prof., mentor | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Razvijati prirodnoznanstveni način razmišljanja te prirodoslovne kompetencije, omogućiti svakom učeniku koji pokazuje izričit interes za Biologiju i prirodne znanosti da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, dodatno motivirati učenike za izučavanje Biologije primjenom suvremenih i različitih metodičkih postupaka. Razvijati i njegovati naviku pažljivog promatranja pri izvođenju praktičnih radova, samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, koja će im omogućuju razumijevanje zakonitosti i pojava u prirodi kao i funkcioniranje ljudskog organizma. Razvijati kod učenika sposobnost donošenja ispravnih odluka i odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnosti, jačati njihovo samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put ovisnosti.Razvijati i njegovati pozitivan stav o odgovornosti za vlastito zdravlje, odnose utemeljene na uzajamnom poštivanju i razumijevanju, toleranciji , dosljednosti , iskrenosti , empatiji i prihvaćanju različitosti. Osposobljavati učenike za timsko suradničko učenje. Radom u skupinama kod učenika razviti međusobno povjerenje, socijalne vještine, komunikativnost, samopouzdanje, produbljivati njihovu znatiželju i promicati humane vrijednosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Biologiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici osmih razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018. / 2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, motivirajući sadržaji, putni troškovi za odlazak na natjecanja. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Biologije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| ENGLESKI JEZIK | 5. a, b i c | 7-9 | Dunja Klarić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i rješavanja problema. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** učiteljica Engleskog jezika Dunja Klarić, učenici | | | | | |
| **Način realizacije:** U kabinetu engleskog jezika, individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa). Rad kroz stanice za učenje (learning stations). Rad na projektima. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNOG RADA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2017/2018.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Engleski jezik  8. |  | Barbara Brenko  Marković | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  -proširiti znanje vokabulara i gramatike  -snalaženje u novim komunikacijskim situacijama i interpretaciji teksta  -proširiti znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja | | | | |
| **Namjena:**  -za učenike koji pokazuju poseban interes i afinitet prema učenju stranog/  engleskog jezika | | | | |
| **Način realizacije:**  -individualni/grupni rad s učenicima u svrhu nadopunjavanja i nadogradnje nastavnih sadržaja | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -po rasporedu (dan po dogovoru) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - knjige/časopisi (izbor tijekom godine)  -troškovi preslike i skeniranja dodatnog radnog materijala | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -putem usmene i pismene provjere kroz godinu  -putem vrednovanja na školskom natjecanju | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018. / 2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj / Voditelji** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Dodatna nastava fizike | 7 a,b,c  8 a,b,c | 10 | Mateo Percan | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Obogaćivanje znanja iz fizike. Proširivanje znanstvenih vidika stvaranjem teorijskih modela te njihovom provjerom kroz eksperimente uz obradu mjerenja. Priprema za natjecanje iz fizike. Produbljivanje fizikalnog i znanstvenog ineresa. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Osposobiti učenike za kvalitativno vođenje znanstvene diskusije te sudjelovanje u natjecanjima. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Mateo Percan | | | | | |
| **Način realizacije**:  Rad u malim skupinama u fizikalnom kabinetu. | | | | | |
| **Vremenik:**  Održavanje nastave u blok satu, svaka dva tjedna. Od rujna 2018 – lipnja 2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Kontinuirano praćenje kroz raspravu, izvedba i prezentacija samostalnih projekata, postignuće na natjecanjima. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNOG RADA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| GEOGRAFIJA | 15 | Ankica Počanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti :**  Razvijati opće ciljeve geografije, te usavršavati geografska znanja i vještine .  Primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine . Promicati geografiju  kao znanost , kao i ekološke principe u geografiji. Sudjelovanjem na natjecanjima  razmjenjivati iskustva . | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima koji teže razvoju kompetencija , te ostvarivanju navedenih ciljeva . | | | | |
| **Način realizacije:**  Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 5. , 6. , 7. i 8. razreda primjenom svih  metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava te  kroz istraživački i terenski rad. | | | | |
| **Vremenik :**  Školska 2018. / 2019. Godina, u vrijeme predviđeno za slobodne aktivnosti u školi i u slobodno vrijeme učenika ( po dogovoru ) . | | | | |
| **Detaljan troškovnik :**  Troškovi proizilaze iz redovitih aktivnosti ( korištenje printera , hamera za plakate i postere , prijevoz do mjesta u kojem se provodi natjecanje i slično ). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Kroz sudjelovanje na natjecanjima , samovrednovanje i evaluacijske listiće kako bi rezultati  vrednovanja bili putokaz za napredovanje u radu . | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika | VI.a,b,c | 5-10 | Snježana Sumić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja). | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Hrvatskoga jezika | | | | | |
| **Način realizacije:**  U kabinetu Hrvatskoga jezika; individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  fotokopiranje materijala za učenike (100 kn) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNOG RADA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Hrvatski jezik 8.razred | 4 | Martina Vladišković Bernobić | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  Poticanje znanja ,sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području Hrvatskoga jezika. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja . Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja . Izdvajanje stečenog znanja jezika i primjena u svakodnevnim primjerima. Rad na traženju i uočavanju jezičnih pogrešaka na radiju i TV-u. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz standardnog književnog jezika . Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina : pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja , maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja . Produbljivanje znanja iz redovne nastave. | | | | |
| **Namjena:**  Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje . | | | | |
| **Način realizacije:**  -individualni/grupni rad s učenicima u svrhu nadopunjavanja i nadogradnje nastavnih sadržaja | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -po rasporedu (dan po dogovoru) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -putem usmene i pismene provjere kroz godinu  -putem vrednovanja na školskom natjecanju  -opisno praćenje | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava  Kemije | 7. | 7 -10 | Vesna Banovac - Kuča,  prof., mentor | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Kemije i zainteresirani učenici sedmih razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018. / 2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanja. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava  Kemije | 8. | 7 -10 | Vesna Banovac -Kuča,  prof., mentor | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Kemije i zainteresirani učenici sedmih razreda. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018. / 2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, papir za fotokopiranje, uredski materijal, hamer papir za izradu plakata, putni troškovi za odlazak na natjecanja. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava matematike | V. | 10 | Vedrana Mažar | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Uključeni učenici petih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti ). | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava matematike | 6. a, b, c | 5 - 7 | Milka Mršić | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Motivirati učenike da se bave izučavanjem matematičkih sadržaja, pojmova i iste primjenjuju u svakodnevnom životu. Promicati matematiku kao znanost i razvijati ljubav prema njoj.  Priprema za natjecanja i razmjena iskustava u razvijanju općih ciljeva izučavanja predmeta i usavršavanju matematičkih znanja i vještina. Osposobljavanje za nastavak školovanja i usvajanje težih matematičkih sadržaja, te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Namijenjena je učenicima sedmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom , koji mogu i hoće više. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj voditelj i učenici | | | | | |
| **Način realizacije:**  Predviđene sadržaje realizirati sa učenicima sedmih razreda, primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi matematike, kao i istraživačkim i terenskim radom. | | | | | |
| **Vremenik:**  Školska 2018./2019. u vrijeme predviđeno za održavanje slobodnih aktivnosti, a po potrebi i u dogovoru sa učenicima i češće. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi potrošnog materijala te troškovi organizacije puta pri odlasku na pripreme i razna natjecanja. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Praćenje rada učenika tijekom godine kao i vrednovanje prosudbenog povjerenstva pri sudjelovanju na natjecanjima. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava  matematike | 7. - 8. | 10 | Nikolina Bartolić Lubiana | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Uključeni učenici sedmih i osmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica matematike u suradnji s učenicima koji su željni natjecanja i dodatnih matematičkih znanja. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.  400 kn – Festival matematike (2 ekipe) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz povijesti | 7. | 5 | Maja Jovanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijati i primjenjivati stečena znanja nastavnih sadržaja iz povijesti 7. razreda, razvijati sposobnosti i vještine, promicati povijest kao znanost, sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za one učenike koji pokazuju poseban interes i imaju predznanje u nastavnim sadržajima povijesti 7. razreda. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica povijesti u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provoditi opisno tijekom školske godine. | | | | | |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Dodatna nastava iz povijesti | 8. | 5 | Maja Jovanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijati i primjenjivati stečena znanja nastavnih sadržaja iz povijesti 8. razreda, razvijati sposobnosti i vještine, promicati povijest kao znanost, sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za one učenike koji pokazuju poseban interes i imaju predznanje u nastavnim sadržajima povijesti 8. razreda. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica povijesti u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provoditi opisno tijekom školske godine. | | | | | |

**PROGRAM DODATNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Talijanski jezik –VIII.razred** | **6** | **Ester Vlahović-Udovičić** | **2** | **70** |
| **Ciljevi: uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku,proširenje znanja iz tal.jezika i kulture** | | | | |
| **Namjena :razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta,sposobnosti opažanja,pamćenja,mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju.Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)** | | | | |
| **Način realizacije:2 sata tjedno,vannastavne aktivnosti** | | | | |
| **Vremenik:7.školski sat** | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti: *troškovi za uredski materijal*** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:školska,županijska i državna natjecanja** | | | | |

***IZBORNA NASTAVA***

Izborna nastava učenikov je osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **VODITELJ** | **RAZRED** |
| VJERONAUK- KATOLIČKI | Augustin Ivić | 1.a,b,c  2.a,b,c  3.a,b  4.a,b,c |
| VJERONAUK- KATOLIČKI | Anto Lešić | PŠ Žbandaj:  1.,2.,3.,4.  5.c  7.a |
| VJERONAUK- KATOLIČKI | Marijana Pavić | 5.a,b  6.a,b,c  7.b,c  8.a,b,c |
| VJERONAUK- ISLAMSKI | Ismet Ibiši | K.O. 1.-4.  K.O. 5.-8. |
| TALIJANSKI JEZIK | Ester Vlahović Udovičić  Indira Miljenović | 4.-8. |
| ENGLESKI JEZIK | Barbara Brenko Marković | 7.- 8. |
| NJEMAČKI JEZIK | Romilda Baljak  Kristina Dobrijević | 4.-5. |
| INFORMATIKA | Tatjana Hodžić  Antonio Božić | 7.-8. |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Engleski  Jezik  7.a/b | 7.a – 8 učenika  7.b – 9 učenika | Barbara Brenko  Marković | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  -razvijati sve 4 jezične vještine kod učenika i komunikacijske kompetencije u engleskom jeziku te proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja | | | | |
| **Namjena:**  -poticati razvoj spoznajnih sposobnosti učenika, pažnju, koncentraciju, kreativnost i svijest o vlastitom napretku kod svakog učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  -2 sata tjedno kroz izbornu nastavu | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -tijekom školske godine (po rasporedu) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -troškovi preslike dodatnog radnog materijala | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -usmene i pismene provjere znanja | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Engleski  Jezik  8.a/b | 8.a – 6 učenika  8.b – 7 učenika | Barbara Brenko  Marković | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  -razvijati sve 4 jezične vještine kod učenika i komunikacijske kompetencije u engleskom jeziku te proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja | | | | |
| **Namjena:**  -poticati razvoj spoznajnih sposobnosti učenika, pažnju, koncentraciju, kreativnost i svijest o vlastitom napretku kod svakog učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  -2 sata tjedno kroz izbornu nastavu | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -tijekom školske godine (po rasporedu) | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -troškovi preslike dodatnog radnog materijala | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -usmene i pismene provjere znanja | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Informatika | 7a, 7b, 7c | 60 | Tatjana Hodžić | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave informatike učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda koji žele steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica informatike i učenici sedmih razreda | | | | | |
| **Način realizacije:**  Jednom tjedno blok sat, tijekom školske godine | | | | | |
| **Vremenik:**  Po rasporedu sati | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada( papir,toner, cd, dvd,…) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija | | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| INFORMATIKA | 8. | 15 - 25 | Antonio Božić | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 8. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema potrebi učenika, najčešće individualnim, timskim ili frontalnim pristupom. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018./19. dva sata tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **razred** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Njemački jezik | 4.c, 5.b,c | 53 | Kristina Veljačić | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  Ciljevi aktivnosti:Poticanje i osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja; poticanje interesa za njemačku kulturu i civilizaciju te poticanja interesa za samostalno učenje jezika; razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjesmice, igre, crtanje, dramatizacija). | | | | | |
| **Namjena:**  Namjena aktivnosti:  Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Program je namijenjen svim učenicima koji su zainteresirani za njemački jezik, kulturu i običaje. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Način realizacije: Tijekom školske godine 2018./2019. u svim oblicima rada; kabinet njemačkog jezika; | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Fotokopirni papir, papir za plakate, ljepilo, flomasteri | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje kroz ostvarenost planiranih ciljeva te zadovoljstvo učenika i učiteljice. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, izrada plakata. | | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Njemački jezik | 5 razred  20 | Romilda Baljak | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  Ciljevi aktivnosti:Poticanje i osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja; poticanje interesa za njemačku kulturu i civilizaciju te poticanja interesa za samostalno učenje jezika; razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjesmice, igre, crtanje, dramatizacija). | | | | |
| **Namjena:**  Namjena aktivnosti:  Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Program je namijenjen svim učenicima koji su zainteresirani za njemački jezik, kulturu i običaje. | | | | |
| **Način realizacije:**  Način realizacije: Tijekom školske godine 2018./2019. u svim oblicima rada; kabinet njemačkog jezika; | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Fotokopirni papir, papir za plakate, ljepilo, flomasteri | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje kroz ostvarenost planiranih ciljeva te zadovoljstvo učenika i učiteljice. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, izrada plakata. | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno / godišnje** | |
| **Talijanski jezik** | **4.** | **Indira Miljenović** | **2** | **70** |
| **Ciljevi:**  razvijati vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje, razvijati osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika, povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u timu i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost. | | | | |
| **Namjena :** osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, usmjeravati učenike na stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika, razvijati uspjene strategije učenja i dugotrajnog pamćenja stećenih znanja, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika , motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja. | | | | |
| **Način realizacije:** u svim suvremenim oblicima rada(izborna nastava određena nastavnim planom i programom, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, gledanje kraćih crtanih filmova, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje). | | | | |
| **Vremenik:** od 3.rujna 2018. do 14.lipnja 2019., dva puta tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** fotokopirni papir, papir za izradu plakata, ljepilo za papir,  flomasteri, magneti za bijelu školsku ploču – ca 100,00 kn. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** prema pravilniku o ocjenjivanju(vrednuju se aktivnost, rad i napredak kroz pisanjepolugodišnjih ispita, ispita na kraju školske godine, usmenih ispitivanja, diktata, domaćih zadaća, sastavaka)**.** | | | | |

**PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Talijanski jezik** –V.a | **25** | **Ester Vlahović-Udovičić,prof.** | **2** | **70** |
| **Ciljevi : poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja,analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razvijati vještine za usvajanje jez.gradiva** | | | | |
| **Namjena: razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta,sposobnosti opažanja,pamćenja,mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju ;** | | | | |
| **Način realizacije: *u svim suvremenim oblicima rada (2 sata tjedno u kabinetu stranog jezika)*** | | | | |
| **Vremenik: *od rujna 2018. do lipnja 2019.*** | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti: *troškovi za uredski materijal (markeri,papir za preslike), korištenje računala i printera,*** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: *prema pravilniku o ocjenjivanju*** | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Talijanski jezik | 5.b  5.c | 18  19 | Indira Miljenović | 2 | 70 |
| **Ciljevi:** razvijati vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje, razvijati osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika, povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u timu i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost. | | | | | |
| **Namjena:** osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, usmjeravati učenike na stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika, razvijati uspjene strategije učenja i dugotrajnog pamćenja stećenih znanja, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika , motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja. | | | | | |
| **Način realizacije:** u svim suvremenim oblicima rada(izborna nastava određena nastavnim planom i programom, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, gledanje kraćih crtanih filmova, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje). | | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:** od 3.rujna 2018. do 14.lipnja 2019., dva puta tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** fotokopirni papir, papir za izradu plakata, ljepilo za papir, flomasteri, magneti za bijelu školsku ploču – cca 100,00 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** prema pravilniku o ocjenjivanju(vrednuju se aktivnost, rad i napredak kroz pisanjepolugodišnjih ispita, ispita na kraju školske godine, usmenih ispitivanja, diktata, domaćih zadaća, sastavaka)**.** | | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Talijanski jezik** –**VI. a,b,c** | **47** | **Ester Vlahović-Udovičić** | **2** | **70** |
| **Ciljevi :** Uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku,proširenje znanja iz talij.jezika i kulture | | | | |
| **Namjena:** razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta,sposobnosti opažanja,pamćenja,mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju.Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja(govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika) | | | | |
| **Način realizacije:** u svim suvremenim oblicima rada (2 sata tjedno) | | | | |
| **Vremenik: *od rujna 2018. do lipnja 2019.*** | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** troškovi za uredski materijal (markeri,papir za preslike), korištenje računala i printera, | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** prema pravilniku o ocjenjivanju | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Talijanski jezik** –**VII.a,b,c** | **47** | **Ester Vlahović-Udovičić,prof.** | **2** | **70** |
| **Ciljevi :** poticati i osposobiti učenike na učenje talijanskog jezika i kulture,razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje novog znanja iz talijanskog jezika;usvajanje gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja;razvijati sposobnost samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku | | | | |
| **Namjena:** kod učenika razviti interkulturalne kompetencije,samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima | | | | |
| **Način realizacije:** u svim suvremenim oblicima rada | | | | |
| **Vremenik:** od rujna 2018. do lipnja 2019. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** troškovi za uredski materijal (markeri,papir za preslike), korištenje računala i printera, | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** prema pravilniku o ocjenjivanju | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Talijanski jezik** –**VIII.a,b,c** | **35** | **Ester Vlahović-Udovičić,prof.** | **2** | **70** |
| **Ciljevi:** poticati i unaprijediti učenje talijanskog jezika,osposobiti učenike za  govorenje,razumijevanje gramatičkih sadržaja i služenje jezikom; razvijati  vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje znanja; | | | | |
| **Namjena:** kod učenika razviti samopouzdanje u vlastite sposobnosti,razvijati koncentraciju i pažnju prilikom učenja,samoorganiziranje u radu;interes za strani jezik | | | | |
| **Način realizacije:** u svim suvremenim oblicima rada | | | | |
| **Vremenik:** od rujna 2018. do lipnja 2019. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** troškovi za uredski materijal (markeri,papir za preslike), korištenje računala i printera | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** prema pravilniku o ocjenjivanju | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izborne nastave** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Izborna nastava vjeronauka od 1.-4. razreda u OS Porec. | 15-25 učenika po razredu | Augustin Ivic | 2 sata tjedno u svim razredima | 70 sati godišnje u svim razredima |
| **Ciljevi:** Izgraditi i produbiti stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito. Upoznavanje katoličke vjere radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.Otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva.  Upoznati i ostale religije te razvijati osjećaj tolerancije i poštovanja prema pripadnicima ostalih religija. | | | | |
| **Namjena :** Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito. Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. Pokazati otvorenost Crkve prema društvu. | | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. | | | | |
| **Vremenik:** 2 sata tjedno u svim razredima, ukupno 70 sati po razredu tijekom cijele školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** Hamer papiri, papir za fotokopiranje,flomasteri, lijepilo, kolaž-papir… | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa. | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Izborna nastava – Katolički vjeronauk | Učenici  V.-VIII. razreda | Marijana Pavić | 2 sata tjedno | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi:**  -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta  -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu  - doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga  -upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama  -upoznati značajne stvarnosti crkvenog života,važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti | | | | |
| **Namjena:**  - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito  -prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  -svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi  -založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve | | | | |
| **Način realizacije:**  -realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -od rujna 2018. do lipnja 2019.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2018./2019.  -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)  -komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Izborna nastava – Islamski vjeronauk u kombiniranoj grupi | Učenici  1.-4. razreda | Ismet Ibiši | 2 sata tjedno | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi:**  -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta  -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu  -učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur’ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti alahova postojanja | | | | |
| **Namjena:**  Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima. | | | | |
| **Način realizacije:**  Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava) | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -razdoblje nastavne godine 2018./2019. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje) | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Izborna nastava – Islamski vjeronauk u kombiniranoj grupi | Učenici  5.-8. razreda | Ismet Ibiši | 2 sata tjedno | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi:**  -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta  -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu  -učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur’ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti alahova postojanja | | | | |
| **Namjena:**  Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima. | | | | |
| **Način realizacije:**  Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava) | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -od rujna 2018. do lipnja 2019.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2018./2019.  -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje) | | | | |

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Izborna nastava vjeronauka od 1.-4. razreda u PŠ Žbandaj. | 15-25 učenika po razredu | Anto Lešić | 2 sata tjedno u svim razredima | 70 sati godišnje u svim razredima |
| **Ciljevi:** Izgraditi i produbiti stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito. Upoznavanje katoličke vjere radi postignuća zrelosti kao i cjelovitoga općeljudskoga vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.Otkriti snagu katoličke vjere i zajedništva.  Upoznati i ostale religije te razvijati osjećaj tolerancije i poštovanja prema pripadnicima ostalih religija. | | | | |
| **Namjena :** Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito. Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. Pokazati otvorenost Crkve prema društvu. | | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama. | | | | |
| **Vremenik:** 2 sata tjedno u svim razredima, ukupno 70 sati po razredu tijekom cijele školske godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** Hamer papiri, papir za fotokopiranje,flomasteri, lijepilo, kolaž-papir… | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje). Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa. | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV GRUPE** | **RAZRED** | **VODITELJ** | Planirani broj učenika |
| PATHS-RASTEM PROGRAM | 1.a | M. Matasović | 23 |
| PATHS-RASTEM PROGRAM | 1.b | S. Stifanich | 23 |
| PATHS-RASTEM PROGRAM | 1.c | L. Beaković | 23 |
| PLESNA | 1.i 2. | J. Cvijanović Slacki | 10 |
| POMLADAK CRVENOG KRIŽA | 3. i 7. | B. Popić | 20 |
| FOLKLOR | 2. - 6. | M. Selar | 10 |
| KREATIVNA | 3. | D. Škarica | 15 |
| SENSKO RECITATORSKA | 3. i 4. | D. Mikatović | 10 |
| EKO GRUPA | 3. i 4. | K. Kovačić | 10 |
| SENSKO RECITATORSKA | 3. i 4. | D. Zornada Cvek | 10 |
| GLAGOLJAŠI | 4. | V. Milanović | 15 |
| BAROKNA PLESNA | 4. -8. | V. Milanović | 15 |
| MALI ZBOR | 2.- 4. | T. Njegovan | 20 |
| LITERARNA | 3. i 4. | A. Alagić | 10 |
| VJERONAUČNA | 2. - 4. | A. Ivić | 10 |
| INFORMATIKA | 4. | T. Hodžić | 15 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV GRUPE** | **RAZRED** | **VODITELJ** | **Pl. br. učenika** |
| KREATIVNA | 2.ŽB | Daniela Jovašević | 10 |
| PATHS- RASTEM PROGRAM | 4.ŽB | Mira Kraljić | 15 |
| SPORT | 3.ŽB | Zoran Kraljić | 10 |
| SCENSKA | 1.ŽB | Ljubica Goričanec | 8 |
| MALI ZBOR | 2.-4. | Tomo Njegovan | 20 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV GRUPE** | **RAZRED** | **VODITELJ** | **Planirani broj učen.** |
| NOVINARSKA | 5. - 8. | Mira Krizmanić |  |
| LITERARNA | 5. - 8. | Mira Krizmanić |  |
| DRAMSKO- SCENSKA | 5. - 8. | Martina V. Bernobić |  |
| KNJIŽEVNI KLUB | 7. | Sara Dželili |  |
| PJEVAČKI ZBOR | 5. - 8. | Tomo Njegovan |  |
| ŠKOLSKI BEND | 5. - 8. | Tomo Njegovan |  |
| BAROKNA PLESNA RADIONICA | 4. - 8. | Vesna Milanović |  |
| KREATIVNA (Junior creativa) | 5. - 8. | Vesna Milanović |  |
| LIKOVNA | 5. - 8. | Marija C. Nadenić |  |
| FOTO GRUPA | 5. - 8. | Marija C. Nadenić |  |
| ZAIGRAJMO MATEMATIKU | 5 | Vedrana Mažar |  |
| MATEMATIČKI ZNATIŽELJCI | 8 | Nikolina B. Lubiana |  |
| PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA POREŠTINE | 5. - 8. | Ana Počanić |  |
| POVIJESNA BAŠTINA POREŠTINE | 7. i 8. | Maja Jovanović |  |
| DRAMSKA SKUPINA (NA ENGLESKOM J. ) | 5. - 8. | Dunja Klarić |  |
| NJEMAČKI JEZIK | 5. i 6. | Kristina Dobrijević |  |
| TALIJANSKI JEZIK | 7. - 8. | Ester V. Udovičić |  |
| FRANCUSKI JEZIK | 7. - 8. | Ester V. Udovičić |  |
| MIKROBITOVI | 5. - 8. | Tatjana Hodžić |  |
| KREATIVNI INFORMATIČARI | 7. i 8. | Tatjana Hodžić |  |
| ROBOTIČARI | 5. - 8. | Antonio Božić |  |
| MODELARI | 5.- 8. | Goran Gregurinčić |  |
| ODRŽAVANJE RČ. OPREME | 8. | Goran Gregurinčić |  |
| ŠKOLSKA ZADRUGA | 5. - 8. | Anamarija Jagić |  |
| EKO GRUPA | 5. -6. | Anamarija Jagić |  |
| EKO GRUPA | 7.- 8. | Anamarija Jagić |  |
| SPORTSKA GRUPA | 5 .- 8. | Tanja Banko |  |
| NOGOMET | 5. - 8. | Mišo Milinković |  |
| BIBLIJSKO- LITURGIJSKA | 5.- 8. | Marijana Pavić |  |
| „3P“ | 6. | Snježana T. Balaž |  |
| VRŠNJAK POMAGAČ | 7. - 8. | Gordana V. Jugovac |  |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Dramska grupa na engleskom jeziku | svi zainteresirani učenici predmetne nastave | Dunja Klarić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. Poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. Razvijati interes za dramsko izražavanje, glumu. Usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike. Poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih igrokaza i skečeva na engleskom jeziku. Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja i koncentracije. Oslobađati literarni izraz učenika. Uvježbati usmeno izražavanje i pravilnu intonaciju rečenice na engleskom jeziku. Stvoriti opušteno okruženje u kojem će se svaki učenik moći izraziti na engleskom jeziku. | | | | |
| **Namjena:**  Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, izradu scenografije i kostima. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih. Razvoj osjećaja za intonaciju engleske rečenice. | | | | |
| **Način realizacije:**  Rad grupe ( učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (kabinet Engleskog jezika) jednom tjedno po dogovorenom rasporedu. Grupa će se po potrebi nalaziti i češće. S uvježbanim sadržajima učenici će sudjelovati na priredbama u školi ili van nje te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom cijele nastavne godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu scenografije i kostima, Graded reader – Robin Hood (naručena lektira) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom i razgovora. Usporediti rad članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočiti napredak i vidjeti što bi se moglo poboljšati. Kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja za buduća druženja. Istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad. | | | | |

**PLAN SLOBODNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv slobodne aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika/ca** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **GIMNASTIKA (KOREKTIVNA=** | **10 - 20** | **TANJA BANKO** | **2** | **70** |
| **Ciljevi aktivnosti:**  **Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:**  **Antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva),**  **Motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne snage i fleksibilnosti).** | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  **Antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj,**  **Motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe statičkog karaktera i vježbe istezanja,**  **Obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja,**  **Odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvaćanje različitosti pojedinca u zajednici** | | | | |
| **Način realizacije**  **Vođenje aktivnosti u dvorani na parketu ili u učionici na parketu. Prema potrebi u grupnom radu ili individualiziranim načinom rada.** | | | | |
| **Vremenik:**  **Odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, utorkom od 12:35 do 13:20 h. I u dodatnim terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.** | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  **Za potrebe aktivnosti nužno je osigurati: medicinske lopte raznih veličina ukupno br. 10, bućice od 250 gr. Do 1000 gr., prostirke za vježbanje ukupno br. 10, elastične trake za vježbanje ukupno br. 10.** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  **Praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.** | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **PATHS - RASTEM program** | 1.a | cca: 22 | Marija Matasović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti**:  Prevencija poremećaja u ponašanju učenika i socijalno-emocionalni razvoj učenika. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  PATHS - RASTEM program namijenjen je učenicima 1. razreda u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja,u kontroliranju svojeg ponašanja u situacijama kada su ljuti, u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice. | | | | | |
| **Nositelj aktivnosti:**  Nositelj aktivnosti je učiteljica Marija Matasović u suradnji s učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Program će se realizirati frontalnim, individualnim i skupnim oblikom rada (prema priručniku za učitelje). | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole ( interaktivna ploča, lutke, kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopirni aparat, hamer papir, magnetići, markeri). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Prema planu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Centar za prevencijska istraživanja). | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zaigrajmo matematički | V. i VI. | 10 | Vedrana Mažar | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Kroz matematičke igrice, zanimljive zadatke jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz matematike, uočavati primjenu matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu.  Učenici kroz rad u grupi uočavaju potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Uključeni učenici petih i šestih razreda sa razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele više. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje uporabom samoevaluacijskih listića. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Likovna grupa | 1. ŽB | 24 | Daniela Jovašević | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju); razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja, smisla za estetiku i uređenje; proširivanje i utvrđivanje znanja i sposobnosti stečenih u redovnoj nastavi Likovne kulture. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada doprinositi razvijanju kreativnosti učenika i uređenju interijera škole | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici 2.ŽB | | | | | |
| **Način realizacije:**. Aktivnost će se realizirati kroz timski i stvaralački rad; upotrebu raznih likovnih tehnika i sredstava; demonstraciju, analitičko promatranje, maštanje, zamišljanje, te inovaciju, građenje i komponiranje. | | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno tijekom školske 2018. / 2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Potrošni materijal (likovna sredstva , materijali, papiri) – osigurali roditelji | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. | | | | | |

PLAN IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv slobodne aktivnosti | Planirani  broj učenika | Voditelji/ce | Broj sati tjedno/godišnje | |
| 3P- grupa za pedagoško - psihološku podršku  6.razred | 15 | Snježana Tićak – Balaž  pedagoginja | 2 | 70 |
| Ciljevi aktivnosti:  Poučavanje Teoriji izbora, razvoj socijalnih vještina, poticanje osobnog rasta i razvoja svakog člana grupe. | | | | |
| Namjena aktivnosti:  Poticanje vršnjačke pomoći i suradnje. Organizira se za učenike 6. razreda. | | | | |
| Način realizacije  Poučavanje se provodi kroz pedagoške radionice, sedmi školski sat.  Teme radionica : Upoznavanje i predstavljanje članova ,Određivanje naziva grupe, Izrada i izbor simbola grupe, Donošenje programa i pravila rada , Jačanje grupne povezanosti, Samopercepcija i jačanje pozitivne slike o sebi, Percepcija i Prihvaćanje različitosti, Komunikacija, Potrebe, Ponašanje, Rješavanje sukoba suradnjom, Interaktivne igre, Teme po izboru učenika, Samovrednovanje i vrednovanje rada.  Praktičan rad ostvaruje se kroz:   * organizaciju i provođenje školskih projekata: Moj izbor je zdrav život (prevencija ovisnosti) , Valentinovo u školi * sudjelovanje u akcijama: Zabavni odmori, Moje slobodno vrijeme-moj hobi,   Obilježavanje Dana Zdravih gradova   * suradnju sa školskim KUD - om i institucijama izvan škole: Fond Zdravi grad Poreč, Dječje udruge i sportski klubovi * radni odgoj : izrada prigodnih ukrasa od vune i papira, bojanje stolica * posjete i suradnju s ustanovama koje brinu o djeci s posebnim potrebama * prezentaciju rada grupe u lokalnoj zajednici. | | | | |
| Vremenik:  Tijekom školske godine – kontinuirano jedan susret tjedno u vrijeme održavanja izvannastavnih aktivnosti i provođenje projekata u studenom, prosincu , veljači i svibnju. | | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti:  Za provođenje pedagoških radionica – papir, hamer, markeri, fascikli, vuna i ostali potrošni materijal, boja za drvo, četke za bojanje cca. 600 kn.  Za praktičan rad- dio troškovnika iskazan je kroz projekte. | | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:  Vrednovanje se provodi na razini osobnih dobitaka (evaluacijske vježbe tijekom susreta), kao i prikupljanjem povratnih informacija o provedenim akcijama i projektima (članci u tisku, ankete za učenike…)  Rezultati se koriste za unaprjeđivanje kvalitete rada i stvaranje novog programa rada grupe. | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Dramska grupa** | 3. i 4. razred | 10 | Denis Mikatović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti**: Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja,  Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom  jeziku Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama,kraćih igrokaza,scenskih igri...te razvijati kreativnost pokreta. | | | | | |
| **Zadaci aktivnosti:**  Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati učenike s vrstama pjesama,te različitim načinima scenskog prikaza.Razvijati stvaralaštvo i kreativnost.  Nastavne metode : verbalne,praktične  Korelacija : Hrvatski jezik,Likovna kultura,Glazbena kultura,Tjelesno zdravstvena kultura | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica 4.a Denis Mikatović | | | | | |
| **Način realizacije:**  Program će se realizirati tijekom cijele školske godine na raznim nastupima unutar naše škole a po potrebi i u okruženju. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./19. godine, jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti ili blok sat u jutarnjem tjednu..pred nastup i češće... | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Koriste se sredstva i materijali iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magnetići, marker,tkanine,stiropori,tempere, trake... i). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketiranje i razgovor s polaznicima grupe. | | | | | |

PLAN SLOBODNE AKTIVNOSTI

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv slobodne aktivnosti | Planirani  broj učenika | VODITELJ/VODITELJI | Broj sati tjedno/godišnje | |
| Dramsko-scenska grupa | 6 | Martina Vladišković-Bernobić | 1 | 35 |
| Ciljevi aktivnosti: osposobiti učenike za uspješno snalaženje na sceni,u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, suzbijanje straha od nastupa, jezika, osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja , osjećaja, misli i stavova , spoznavanje i doživljavanje književnih djela , razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, razvijanje čitateljskih potreba i navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela.  Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, primanje kazališne predstave te osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih predstava i filmskih ostvarenja. Razvijati rad u grupi, odnosno timski rad. | | | | |
| Namjena aktivnosti:aktivnost je namijenjena učenicima koji se ističu u nastavi medijske kulture, koji su vješti u govornom oblikovanju poruka, koji imaju razvijenu sposobnost interpretativnog čitanja . Vrlo često aktivnost polaze učenici koji su nesigurni I sramežljivi te se kroz razne nastupe oslobađaju i jačaju samopuzdanje. | | | | |
| Način realizacije: u kabinetu Hrvatskoga jezika jednom tjedno. | | | | |
| Vremenik: u dogovoru s učenicima u skladu s rasporedom sati | | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: ovisno o izabranim tekstovima . Učenici sami izrađuju sredstva I pomagala. Ostali troškovi 1.000,00 kn. | | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: na raznim školskim priredbama i natjecanjima iz područja medijske kulture. | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Folklor | 3.r i 6.r | 14/10 | Marija Selar | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Naučiti plesati osnovne istarske plesove ( balun, polka, šete – paši, rašpa..).Povezati tradicionalne plesove sa istarskom etno glazbom, razlikovati istarsku narodnu nošnju od ostalih i brinuti se za istu nakon nastupa, razvijati ljubav prema narodnim običajima svoga zavičaja(šivanje,izrada domaće tjestenine ili kolača) ,čakavskom narječju, te njegovati i razvijati kulturno ponašanje na nastupima.  Suradnja sa voditeljicom folklorne skupine Kosirići iz Tinjana.Uključivanje djelatnika OŠ Poreč u satove folklora(naučiti plesati balun).Temu iz projekta“ Zavičaj u srcu škole“ implementirati u satove folklora. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Za učenike 3.r i 6.r. koji pokazuju interes za narodne plesove i pjesme svog zavičaja, te KUD škole. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Voditelj aktivnostii učenici koji pokazuju interes zanarodne običaje zavičaja. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, pokazivanja ,slušanja,pjevanja,plesanja). | | | | | |
| **Vremenik:**  Jedan sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrebno je nabaviti crne papuče za sve plesače ,bijeli konac i igle,ormar za čuvanje narodnih nošnji-cca 2 000 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Priredbe u školi , u gradu,ili šire .. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Foto grupa | 5.-8. | 15 | Marija Cvitković Nadenić | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:** upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima;  prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine;  razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom;  razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje;  informatičko opismenjavanje;  usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja;  aktivan odnos prema radnim zadatcima;  razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad;  razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina;  bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;  privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. | | | | | |
| **Namjena:**  Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, upoznavanje s digitalnom tehnologijom, fotografijom, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Učenici će zajednički surađivati na foto grupi različitim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad kako bi realizirali zadano. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Novac koji je potreban za razvijanje fotografija. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na zajedničkoj izložbi fotografija. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Glazbena  grupa | I.-IV. | 10 | Marina Čabraja | 1 | 35 |
| Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. | | | | | |
| Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo. | | | | | |
| Nositelj aktivnosti: Učiteljica Produženog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz. | | | | | |
| Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka. | | | | | |
| Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. – 1 sat tjedno | | | | | |
| Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole. | | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. | | | | | |

**KURIKULUM**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Kineziterapija | 1 - 8 | 10 - 20 | Mišo Milinković | 2 | 70 |
| Ciljevi aktivnosti:  utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:  antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva),  motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne snage i fleksibilnosti). | | | | | |
| Namjena aktivnosti:  antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj,  motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe statičkog karaktera i vježbe istezanja,  obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja,  odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvaćanje različitosti pojedinca u zajednici | | | | | |
| Nositelji aktivnosti: Mišo Milinković | | | | | |
| Način realizacije:  vođenje aktivnosti u dvorani na parketu ili u učionici na parketu. prema potrebi u grupnom radu ili individualiziranim načinom rada. | | | | | |
| Vremenik:  odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, utorkom od 12:35 do 13:20 h. i u dodatnim terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa. | | | | | |
| Detaljan troškovnik:  za potrebe aktivnosti nužno je osigurati: medicinske lopte raznih veličina ukupno br. 10, bućice od 250 gr. do 1000 gr., prostirke za vježbanje ukupno br. 10, elastične trake za vježbanje ukupno br. 10. motoričke ljestvice. | | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Kreativna grupa | 15 | Davorka Škarica | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz glumu I likovno izražavanje, te stečena znanja I vještine primjeniti I koristiti u svakodnevnom životu.Očuvanje I njegovanje kulturne baštine grada I zavičaja. | | | | |
| **Namjena:**  Razvijati kod učenika, koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, kreativnost, slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo. | | | | |
| **Način realizacije:**  - jednom tjedano i prema potrebi kroz razne manifestacije , događanja u školi i van nje. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -utorak 5.sat | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Materijalni troškovi ovise o materijalnim uvjetima i mogućnostima roditelja i škole. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  -usmena pohvala -izrada radova u sklopu zavičajnog projekta Škola u srcu zavičaja  - Izložba učeničkih radova, prodajna izložba, izrada radova za natječaje i estetsko uređenje škole | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazivaktivnosti** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Likovna grupa | 1. ŽB | 24 | Daniela Jovašević | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju); razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja, smisla za estetiku i uređenje; proširivanje i utvrđivanje znanja i sposobnosti stečenih u redovnoj nastavi Likovne kulture. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada doprinositi razvijanju kreativnosti učenika i uređenju interijera škole | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici 2.ŽB | | | | | |
| **Način realizacije:**. Aktivnost će se realizirati kroz timski i stvaralački rad; upotrebu raznih likovnih tehnika i sredstava; demonstraciju, analitičko promatranje, maštanje, zamišljanje, te inovaciju, građenje i komponiranje. | | | | | |
| **Vremenik:** Jednom tjedno tijekom školske 2018. / 2019. godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Potrošni materijal (likovna sredstva , materijali, papiri) – osigurali roditelji | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Likovna grupa | 5.-8. | 15 | Marija Cvitković Nadenić | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika,razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvješćivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada,  poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina;  bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;  privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. | | | | | |
| **Namjena:**  Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni likovni materijali: cca 1000 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natječajima. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Literarna grupa | 3. – 4. |  | Amir Alagić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijanje interesa učenika za literarno stvaranje i izražavanje u stihovima i prozi kroz pisanje priča, pjesama i kraćih sastavaka na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važnog segmenta u formiranju vlastitog kreativnog izričaja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj u suradnji s razrednim učiteljicama, učiteljima i učenicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti – Literarna grupa; gdje će se kroz motivacijske razgovore, obrazlaganja i pojašnjavanja, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje. Nastava je prilagođena uzrastu i afinitetima učenika te će se realizirati individualnim pristupom svakom polazniku. | | | | | |
| **Vremenik:**    Tijekom školske godine 2018./19. jednom tjedno. Raspored održavanja bit će ustanovljen naknadno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići, papiri za fotokopiranje. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Opisno praćenje učenikovog individualnog napretka. Argumentirano vrednovanje kao i samoprocjena vlastitih uradaka. Slanje radova - natječaji i dječji časopisi. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Literarna grupa | 10 | Mira Krizmanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijati ljubav prema usmenome i pisanome izričaju na standardu i zavičajnome govoru; poticati stvaralački rad; razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese, komunikaciju i upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja; razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina. | | | | |
| **Namjena:**  Literarna grupa namijenjena je učenicima 5., 6., 7. I 8. razreda. Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost. Namjera grupe je predstavljanje literarnih ostvaraja u školi i mjestu. | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se realizirati 1 sat tjedno tijekom nastavne godine individualnim oblikom rada. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske 2018./2019. Godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Potrošni materijal ( papir, fotokopiranje). | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Individualno praćenje uspješnosti učenika u literarnim pokušajima i sudjelovanje na literarnim natječajima. | | | | |

**KURIKULUM**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Mali zbor | II – IV | 25 | Njegovan Tomo | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera**.** Pravilna impostacija glasa u ranoj djećijoj fazi i razvijanje  glazbenog kritičkog mišljenja spram dječijem umjetničkom i popularnom glazbenom stvaralaštvu. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.  . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja | | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, a po potrebi organiziraju se vanredne probe po dogovoru sa učenicima i razrednicima. | | | | | |
| **Vremenik:**  - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII mj  - ''Porečka bajka'' – XII mj  - ''Obitelj u školi škola u obitelji'' – IV mj  - ''Iskrice'', Vodnjan – festival duhovne glazbeVI mj  - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V-VI mj  - nastupi povodom školskih priredbi namjenjenih nižim razredima Oš tijekom školske godine | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala ( cca. 800 komada ) uz troškove prijevoza na gostovanje van Poreča, te dopunu pohabanih zborskih majica za nastupe | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Matematički znatiželjci | 7. - 8. | 15 | Nikolina Bartolić Lubiana | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Uključeni učenici sedmih i osmih razreda željni novih matematičkih spoznaja i s razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica matematike u suradnji s učenicima koji su zainteresirani za dodatna matematička znanja. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, matematičke igre), projekti. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada (flomasteri, ljepilo, nastavni listići…) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje uporabom samoevaluacijskih anketa. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Eko grupa | 20 | Tatjana Jaćimović | 1,5 | 52 |
| **Ciljevi:**   * Upoznati učenike sa ekološkim problemima današnjice i razviti kod njih svijest o potrebi djelovanja u skladu sa održivim razvojem * Razviti kod učenika svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti na Zemlji * Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima * Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi | | | | |
| **Namjena:**   * Program je namijenjen učenicima 4. i 5. razreda | | | | |
| **Način realizacije:**   * Predavanja, radionice na terenu i u učionici * Uključivanje u projekte škole kao npr. „Zavičajnost“, „Moj izbor je zdrav život“ i dr. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**   * Rujan 2018. – lipanj 2019., jedan tjedan jedan sat, a drugi dva sata, u terminima koji odgovaraju učenicima**.** | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**   * Uredski materijal, sitan inventar, prijevoz na teren. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi * Sudjelovanje na natjecanjima (npr. FAO i dr) | | | | |

**PLAN SLOBODNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv slobodne aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **Modelarska grupa** | **15** | **Goran Gregurinčić** | **2** | **70** |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i strojevima. Naučiti osnovna znanja o alatima i strojevima u modelarstvu te ih primjenjivati prilikom izrade modela. Kroz rad u modelarskoj grupi usvojiti nova znanja i pripremiti se za učestvovanje u natjecanju iz tehničke kulture. | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina. Upoznavanje osnova tehničkog crtanja u modelarstvu. | | | | |
| **Način realizacije:**  Teorijska i praktična nastava, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.  Rad u grupama i pojedinačno . | | | | |
| **Vremenik:**  - Tijekom cijele školske godine | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Nabavka osnovnog alata za rad = 300,00 Kn  Troškovi materijala = 200,00 Kn  Troškovi natjecanja = 1000,00 Kn  1500,00 Kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje ( voditelj i učenici)  Postignuća na smotrama  Učiteljsko vijeće | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Novinarska grupa | 10 | Mira Krizmanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Upoznati novinarstvo na osnovnoškolskoj razini; razvijati kreativnost, komunikacijske vještine, vještine pisanja novinskih članaka, osjetljivost na aktualne društvene probleme; poticati na zauzimanje vlastitoga stava, kritičko mišljenje i snalažljivost. Navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost. | | | | |
| **Namjena:**  Novinarska grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika. | | | | |
| **Način realizacije:**  Ciljevi će se realizirati 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i u skladu s aktivostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom školske 2018./2019. godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Potrošni materijal ( papir, fotokopiranje), fotoaparat | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Uspješne novinarske radove objaviti na web stranici škole, sudjelovanje na natječajima | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Mali Germanisti | 10 | Kristina Dobrijević | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  - razvijati kod učenika interes I ljubav prema njemačkom jeziku  - poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku  - razvijati komunikaciju i interakciju, pismeni izraz i snalaženje na stranom jeziku  - upoznati učenike sa njemačkom kulturom i civilizacijom | | | | |
| **Namjena:**  - razvijati pozitivan, odnos, komunikaciju, toleranciju I stvaralački rad.  - motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom  - proširiti znanje na nova područja jezika. | | | | |
| **Način realizacije:**  1 sat tjedno u obliku izvannastavne aktivnosti | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  -od rujna do lipnja | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - sudjelovati u aktivnostima tijekom cijele godine, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima škole , te prikazati rezulate unutar škole i zajednice. | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Sportska  Boće u školi | 1.-4. | 25 | Antun Matasović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Potaknuti učenike na bavljenje navedenim sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u sportskom području. Poticanje učenika na samostalnost, upornost u radu i spretnost. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** učitelj Produženog boravka: Antun Matasović; učenici | | | | | |
| **Način realizacije:**  jedan puta tjedno boćarska dvorana | | | | | |
| **Vremenik:** tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** besplatno | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** realizira se kroz rezultate na školskim, županijskim i inim natjecanjima. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Medijska skupina | 1.- 4. razred | 12 | Martina Jakac | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima (novine, fotografija, fotostrip, Internet, računalo…). Usvojiti osnovne pojmove medijske kulture. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Martina Jakac i učenici Produženog boravka. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema planu rada grupe. Primjenom različitih metodičkih oblika rada. Projektni rad, rad u paru, timu ili manjim skupinama. Posjet kinu i kazalištu. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./ 2019. godine | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Cijena ulaznice kazališne ili kino predstave i razvijanje fotografija. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Bilježenje rezultata rada, zidne novine, fotostrip, Power Point prezentacija. Izložiti unutar učionice i holu škole. Prezentacije koristiti za uvježbavanje sadržaja iz nastavnih predmeta. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Scenska  grupa | I.-IV. | 10 | Irena Arvaj | 1 | 35 |
| Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti, stavova. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Razvijanje senzibiliteta i usmjeravanje na spoznaju ispravnih vrijednosti u životu. Poticati oslobađanje dječje spontanosti i razvijanje kreativne mašte. Razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja. | | | | | |
| Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo. | | | | | |
| Nositelj aktivnosti: Učiteljica Irena Arvaj s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i scenski izraz. | | | | | |
| Način realizacije: Prema planu i programu grupe, primjenom različitih oblika i metoda rada. | | | | | |
| Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. – 1 sat tjedno | | | | | |
| Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole. | | | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe polaznika grupe za roditelje, učenike, u školi i gradu. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Plesna grupa | 10 | Jasna Cvijanović-Slacki | 1 | 35 |
| **Ciljevi:**  Razvijati kreativne mogućnosti učenika, izraziti se plesnim pokretom, oblikovati ritmičke strukture, plesom dočarati priču. | | | | |
| **Namjena:**  Namijenjena učenicima 1. – 4. razreda. | | | | |
| **Način realizacije:**  Vježbe zagrijavanja i pokretljivosti. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Kontinuirano školske godine tijekom godine. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  300,00 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Putem školskih priredbi namijenjenih roditeljima i građanstvu. | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Podmladak Crvenog križa OŠ Poreč | VII. | 8 | Bojana Popić |  | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Kroz razne aktivnosti učenici će se upoznati s načelima volontiranja,razvijati osjećaj timskog rada i pozitivnih stavova prema svim ljudima. Cilj je osposobiti učenike da budu istinoljubivi,tolerantni,solidarni,s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitima. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima predmetne nastave koji žele i osjećaju potrebu da pomognu drugima i djeluju u društveno-korisnom radu u svojoj zajednici. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  voditeljica izvannastavne aktivnosti u suradnji s djelatnicima GD CK Poreč | | | | | |
| **Način realizacije:**  Rad će se realizirati upoznavanjem o postanku i radu Crvenog križa, kroz razne sabirne akcije u školi i kroz društveno-koristan rad u koordinaciji s Gradskim društvom Crvenog križa Poreč. | | | | | |
| **Vremenik:**  -tijekom nastavne godine,ovisno o potrebi humanitarnog djelovanja | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rezultati rada će se očitovati raznim aktivnostim značajnim za širu zajednicu. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Povijesna i kulturna baština Poreštine | 7. – 8. | 15 | Maja Jovanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznavanje, očuvanje i njegovanje zavičajne povijesne i kulturne baštine grada Poreča. Razvoj kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju geoprostora te povijesnih utjecaja na razvoj grada. Poticanje timskog rada i usavršavanje povijesnih kompetencija i znanja. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima od 7. do 8. razreda koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicali navedene vrijednosti, znanja i vještine. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učenici i učiteljica. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Isticanjem važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine putem različitih medija te suradnja sa lokalnom zajednicom. Izrada prezentacija, plakata i eseja. | | | | | |
| **Vremenik:**  U vrijeme predviđeno za slobodne aktivnosti te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru (subota ili nedjelja) . | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi koji proizilaze iz navedenih aktivnosti i uredskog materijala sukladno mogućnostima . | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Analizom postignuća , praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Prirodna i kulturna baština Poreča | 5. – 8. | 15 | Ankica Počanić | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznavanje , očuvanje i njegovanje zavičajne prirodne i kulturne baštine. Razvoj  kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju geoprostora . Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima ( od 5. do 8. razreda ) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicali navedene vrijednosti. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učenici i učiteljica . | | | | | |
| **Način realizacije:**  Isticanjem važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine putem različitih medija . Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice . Izradom “ Foto galerije “ i izrada kratkih filmova . Izradom obavijesti za web stranicu škole . Suradnjom sa lokalnom zajednicom. | | | | | |
| **Vremenik:**  U vrijeme predviđeno za slobodne aktivnosti, te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru ( subota ili nedjelja ) . | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi koji proizilaze iz navedenih aktivnosti i uredskog materijala sukladno mogućnostima . | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Analizom postignuća , praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici. | | | | | |

INA - SPORT

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Planirani**  **broj učenika** | **VODITELJ / VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Sport | 12 | 3. ŽB Zoran Kraljić | 1 | 35 |
| **Ciljevi**: - razvijanje motorike; usvajanje osnovnih elemenata nekih sportova; sudjelovanje u malim turnirima  - učenje *fair playa* | | | | |
| **Namjena**:  - učenicima 3. razreda u svrhu upoznavanja s osnovnim elementima nekih sportova | | | | |
| **Način realizacije**:  - rad u parovima, grupama i malim ekipama | | | | |
| **Vremenik**:  - jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti**:  - sportska pomagala: lopte, čunjevi i obruči | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**:  - demonstracija usvojenosti nekih sportskih elemenata; mali turniri | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Školski band | V-VIII | 4-7 | Njegovan Tomo | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Kvalitetno I kreativno korištenje slobodnog vremena. Upoznavanje sa vrijednijim glazbenim djelima iz područja pop I rock glazbe. Ovladavanje osnovama sviranja na el-gitari, bas gitari, sintisaizeru i bubnjevima | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivno sudjelovanje u zabavnom I kulturnom životu škole. Stvaranje pozitivne socijalne grupe, spremne na međusobnu suradnju I nadopunjavanje uz razvijanje uvažavanja tuđeg mišljenja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Voditelj aktivnosti uz potporu roditelja i školskog kolektiva | | | | | |
| **Način realizacije:**  Jednom tjedno okupljkanje u školskom studiju, po potrebi u grupama ili u ppunom sastavu. Nastupi na školskim priredbama. | | | | | |
| **Vremenik:**  Probe se održavaju tijekom cijele školske godine, po dogovoru i tijekom šk. praznika, vikendom ili u popodnevnim terminima tijekom godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Dva kompleta žica za el. gitaru, komplet žica za akustičnu gitaru, komplet za bas gitaru, dva para bubnjarskih palica različite težine,kmplet novih koža sa bateriju bubnjeva, po potrebi otkloniti kvarove na opremi koja se koristi ( pojačala, kablovi i sl ) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rad i nastupi benda su javni i podložni kritici publike i vršnjaka. | | | | | |
|  | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Učenička zadruga  „Ulika“ | 20 -tak | Tatjana Jaćimović | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  - Proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti  - Eko odgoj, razvijanje zanimanja za poljoprivrednu proizvodnju , upoznavanje sa uzgojem maslina i voćaka  - Ekonomska dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo u svrhu razvijanja pozitivnog stava prema radu, sebi i suradnicima  - Poticanje istraživačkog rada, učenja i poduzetničkog duha kod učenika  - Zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju  - Upoznavanje učenika sa humanitarnim radom i pomaganjem drugima | | | | |
| **Namjena:**  ‐ Učenici od 5. do 8. razreda  ‐ Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika | | | | |
| **Način realizacije:**  - Izrada amblema zadruge za označavanje budućih proizvoda  - Učenje o uzgoju maslina i voćaka (oranje, gnojenje, rezidba)  - Posjeta Poljoprivrednom institutu u Poreču – odjel maslinarstva  - Povezivanje s Udrugama maslinara Poreštine i poljoprivrednom srednjom školom Mate Balota  Poreč  - Rezidba maslina i voćaka uz stručno vodstvo  - Izrada kompostane i učenje o stvaranju humusa   * Izrada krema i balzama za njegu kože, balzama za usne * Sakupljanje, konzerviranje i izrada preparata od ljekovitog i jestivog samoniklog bilja * Izrada nakita i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala * Izradom uporabnih i ukrasnih predmeta uključiti se u humanitarni rad | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**   * Tijekom školske 2018./19. godine 2 sata tjedno ili po potrebi više sati dnevno * Vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  -nabava repromaterijala 2000 kn  - odlazak na natjecanja 500 kn  - Ukupno: 2500 kn | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * diskusija sa učenicima * učešće učenika na natjecanjima (županijska i državna razina) * prezentacija aktivnosti Učeničke zadruge kroz različite školske i druge manifestacije | | | | |

**PLAN SLOBODNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv slobodne aktivnosti** | **Planirani**  **broj učenika/ca** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA GRUPA** | **30** | **TANJA BANKO** | **2** | **70** |
| **Ciljevi aktivnosti:**  **Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike igara, mentalne i koondicijske pripreme te utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem te poticati na zdrav način korištenja sl.vremena.** | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  **Usvajanje osnova tehnike i taktike igre pojedinih sportova, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.** | | | | |
| **Način realizacije**  **Prema vremeniku vođene aktivnosti u dvorani ili na atletskoj stazi.**  **Prema potrebi u grupnom ili individualiziranim načinom rada.** | | | | |
| **Vremenik:**  **Odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, utorkom od 12:35 do 13:20 h. I u dodatnim terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.** | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  **Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, dresove, markirke, te pomoćna sredstva za koondicijske pripreme.** | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  **Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana te rad na poboljšanju tehnike, taktike te mentalno koondicijske pripreme.**  **Detaljna informiranost svih sudionika natjecanja o rezultatima bit će kontinuirana i precizna te vidljiva sim ućenicima škole.** | | | | |

**KURIKULUM**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Veliki zbor | V-VIII | 30 | Njegovan Tomo | 2 | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera**.** Rzvijanjekritičkog mišljenja prema umjetničkoj i zabavnoj glazbi. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja | | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom školske godine, utorkom i srijedom po jedan školski sat podjeljen u glasovne skupine. Po potrebi organiziraju se vanredne zajedničke probe tijekom tjedna ili u popodnevnim terminima po dogovoru | | | | | |
| **Vremenik:**  - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII mj  - ''Porečka bajka'' – XII mj  - Valentinovo u školi - II mj  - ''Mali Kanat' , Pazin' – III mj  - ''Obitelj u školi škola u obitelji'' – IV mj  - ''Iskrice'', Vodnjan – festival duhovne glazbeVI mj  - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V-VI mj  - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine  - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala ( cca. 800 komada ) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada ( Pula, Vodnjan, Pazin ), te dopunu pohabanih zborskih majica za nastupe | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Barokna plesna radionica | 4.- 8. | 10 - 15 | Vesna Milanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  svladavanje baroknih plesnih tehnika, njegovanje kulturne zavičajne baštine, upoznavanje s povijesnim razdobljem baroka, suradnja sa Zavičajnim muzejom Poreštine, predstavljanje rezultata rada radionice u školi i široj zajednici. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  plesna radionica je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda koji odaberu plesnu radionicu kao izvannastavnu aktivnost tijekom školske godine. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  školska knjižničarka Vesna Milanović i polaznici radionice | | | | | |
| **Način realizacije:**  skupnim oblikom rada u radionici | | | | | |
| **Vremenik:**  tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno po dogovoru s polaznicima radionice. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  **/** | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  vrednovanje se očituje predstavljanjem rada radionice u školi i u široj društvenoj zajednici, te ostvarivanjem kvalitetne suradnje s Zavičajnim muzejom Poreštine i Društvom prijatelja Giostre, sudjelovanjem u kulturnim događanjima u školi i gradu | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Kreativno - knjižničarska radionica Junior creativa | 5.- 8. | 10 - 15 | Vesna Milanović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  poticanje kreativnog izražavanja kod učenika, razvijanje estetskih vrednota, razvijanje koncentracije, suradnje među učenicima i odgovornog ponašanja prema okolišu, doprinos očuvanju okoliša uporabom recikliranog materijala, estetsko uređenje knjižnice i škole, predstavljanje rezultata rada učenika izložbama i suradnjom s lokalnom zajednicom ( uređenje školskog prostora povodom značajnih školskih događanja, prodajna izložba na Božićnoj bajci i sl.) | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  školska knjižničarka Vesna Milanović i polaznici radionice. | | | | | |
| **Način realizacije:**  skupnim ili individualnim oblikom rada u radionici | | | | | |
| **Vremenik:**  tijekom školske 2018./2019. godine, jedan sat tjedno po dogovoru s polaznicima radionice. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Cca 1000 kn za nabavu materijala za rad radionica ( škare, četke, boje, skalpeli,…) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  vrednovanje se očituje predstavljanjem rada radionice u školi i u široj društvenoj zajednici | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI „Robotika“**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Robotika | 5. – 8. | 10 – 15 | Antonio Božić mag. inf. et educ. inf. | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Pomoći učenicima koji su željni dodatnog znanja iz programiranja Robota da što bolje ovladaju gradivo i pripreme se za natjecanje Croatian Makers Liga. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Robotika je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kojima je neophodno dodatno znanje iz programiranja (MBlock) da se što bolje pripreme za natjecanje Robota. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Prema potrebi učenika, najčešće timskim ili individualiziranim pristupom. Utorak. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine 2018./19. jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Servo motori i baterije. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Književni klub na engleskom jeziku | VII.a,b,c | 12-15 | Sara Dželili | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, običajima, načinu života u državama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku, induktivno usvajati gramatičke strukture i vokabular kroz korištenje autentičnih tekstova i pripovjetki,“Graded Readers“, igre, suradnju i timski rad. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i rješavanja problema kroz raznu literaturu i dogodovštine likova. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno prosuđivanje kroz čitanje. Poticati razvoj vještine čitanja i upoznavanja i prihvaćanja raznih kultura i običaja kod učenika te omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa i književnih djela. Stjecanje sposobnosti fluentnog govora, sigurnog i brzog samostalnog uočavanja gramatičkih i pravopisnih grešaka te pisanje eseja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica engleskog jezika | | | | | |
| **Način realizacije:**  U kabinetu engleskog jezika, individualno vođen program čitanja pripovijetki na engleskom jeziku te izrada projekata. Rad uz različite materijale poput „Graded Readers“ i izvore informacija. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za čitanje, pripovijetke, „Graded Readers“ . Ukupno oko 500 kn. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka. | | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** | |
| Biblijsko – liturgijska grupa (Vjeronaučna olimpijada) | Max.10 učenika | Marijana Pavić | 2 | 70 |
| **Ciljevi:**  Proširivanje sadržaja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2018./19. | | | | |
| **Namjena:**  Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. | | | | |
| **Način realizacije:**  Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 5., 6.,7. i 8. razreda. | | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Šk. godina 2018./19., dva sata tjedno. | | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Troškovi izrade i umnožavanja materijala – 100,00 kn. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine. | | | | |

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Vjeronaucna grupa | 1.-4. razred | 8-10 | Augustin Ivic | 2 sata tjedno | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike sa konkretnim događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Augustin Ivic, vjeroucitelj. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Realizacija je predviđena kroz samostalan rad, rad u paru i rad u grupama. | | | | | |
| **Vremenik:**  2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom cijele školske godine. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovnik čine materijali za rad, a to su hamer papiri, papiri za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo… | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učenika provodi se kroz praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti. | | | | | |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VRŠNJAK POMAGAČ**

**šk. god. 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv SLOBODNE AKTIVNOSTI** | **KORISNICI** | **VODITELJ** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **VRŠNJAK**  **POMAGAČ** | Direktni-  grupa do 15 učenika  VII i VIII. raz. | Psihologinja: Gordana Vorkapić Jugovac | grupa se sastaje tjedno 1 školski sat  + provođenje  akcija | **35 sati po grupi** |
| **CILJ:** prevencija rizičnih ponašanja mladih jačanjem zaštitinih čimbenika  **Pojedinačni:**   * Jačanje individualnih zaštitnih čimbenika kod osoba direktno uključenih u program: osobni rast i razvoj mladih (razvijanje socijalnih vještina, stjecanje znanja o ljudskom ponašanju, uključivanje u pozitivne aktivnosti tijekom slobodnog vremena, volonterske aktivnosti, razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti); * Osnaživanje određenog broja mladih za ulogu vršnjaka - pomagača (kvalitetni odnosi s vršnjacima, odgovorno ponašanje, učinkovito komuniciranje, sposobnost slušanja, amortiziranje negativnih utjecaja vršnjaka, motiviranje pasivne većine vršnjaka za bolju kvalitetu života…); * Jačanje zaštitnih čimbenika u školi i zajednici: iniciranje i provođenje preventivnih akcija, preventivnih aktivnosti usmjerenih konkretnim problemima u školi, promoviranje zdravih životnih izbora; * Osnaživanje mladih za zastupanje vlastitih interesa u školi i zajednici, stvaranje okruženja u kojem učenici mogu zadovoljavati svoje potrebe, | | | | |
| **Namjena:**  Program vršnjačke pomoći je specifičan model rada s učenicima koji obuhvaća primarnu razinu prevencije rizičnih ponašanja.  Radom u radionicama članovi grupe Vršnjak pomagač rade na sebi (osobni rast i razvoj), te istovremeno uče kako pružati pomoć i podršku drugima te osmišljavaju različite akcije u cilju prevencije. | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom godine grupa se sastaje 35 puta po 1 školski sata. Interaktivne edukativne radionice su osnova ovog programa. Radionice omogućavaju iskustveno učenje.  U grupi učenici uče osnovne postavke Teorije izbora (percepcija, potrebe, ponašanja), rade na prihvaćanju sebe i ostalih, usvajaju komunikacijske vještine i vještine savjetovanja, raspravljaju o temama za koje pokažu interes: ovisnosti, spolnost, međuljudski odnosi…  Svi susreti imaju unaprijed predviđenu kombinaciju sadržaja:   * kratko izlaganje, različite vježbe i interaktivni sadržaji (igre) koji pomažu članovima da uspješnije usvoje neka znanja i vještine, razgovor o neposrednim iskustvima, evaluacija susreta.   Osim sadržaja i ciljeva vezanih uz rad na sebi, grupa osmišljava i provodi aktivnosti usmjerene ostalim učenicima u cilju stvaranja okruženja u kojem učenici mogu zadovoljavati svoje potrebe, osmišljavanja i provođenja aktivnosti usmjerenih prevenciji rizičnih ponašanja vršnjaka, te primjene znanja i pomoći drugima. Aktivnosti grupe:akcije u cilju zadovoljavanja potreba vršnjakamini projekti: *Radost darivanja, Valentinovo u školi, Zabavni odmori, Drvored zdravlja*  * humanitarne aktivnost * okrugli stol, parlaonice, * istraživanja * stručni izleti i posjeti * prezentacije aktivnosti prema široj zajednici   Evaluacija ovog programa govori o višestrukoj koristi kako za direktne sudionike – članove grupa tako i za njihove vršnjake i školu. | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom godine prema planu i program rada vannastavnih aktivnosti | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Projekt se finanacira iz sredstava škole, akcije iz proračuna Programa Zajedno protiv ovisnosti Grada Poreča. | | | | |
| **Evaluacija:** procesa i ishoda  **Očekivani učinci projekta**  **- za korisnika**   * osobni rast i razvoj, * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (u odnosu na vršnjake te izražavanje vlastitih potreba u zajednici/zastupanje sebe), * jačanje senzibiliteta kod mladih za pomoć i podršku drugima, * jačanje uloge mladih u životu škole i zajednice   **- za školu**   * učenici osposobljeni za ulogu vršnjaka pomagača i   senzibilizirani za realizaciju preventivnih akcija u školi   * poticanje na zdrave životne izbore svih učenika, * stvaranje značajne snage u mladima koji postaju nosiocima akcija u školi i gradu. | | | | |

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZLET, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA** | **RAZ. ODJEL** | **VODITELJ/ -ICA**  **PRATITELJ/-ICA** | **PLANIRANI**  **BR. UČ.** |
| **Prvi razred:**  - Upoznavanje osoblja i prostorija škole  - Promet u našem gradu – gradske prometnice  - Dani kruha ( posjet pekari i tržnici)  - Posjet kazališnim i kino predstavama,  izložbama i prigodnim manifestacijama u Gradu  - Međusobno posjećivanje odjela matične,  područnih škola i posebnog odjela.  - Rad ljudi u zavičaju – promatranje prirodnih  promjena ( posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)  - Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel  - Posjet OGŠ Slavko Zlatić  - Posjet seoskom gospodarstvu  - Maškare u gradu  - Promjene u prirodi (godišnja doba)  - U susret ljetu – Zelena Laguna, otok Sv.Nikola | 1.a  1.b  1.c  1.ŽB | Marija Matasović  Snježana Stifanich  Lorena Beaković  Ljubica Goričanec | 89 |
| **Drugi razred**:  - Upoznajmo svoje mjesto  - Kulturne ustanove  - Moj zavičaj - Jesen u zavičaju  - Zaštita od požara - Zima u zavičaju  - Vode u zavičaju - Proljeće u zavičaju  - Zaštita i čuvanje okoliša - Ljeto u zavičaju  - Prometni znakovi, Putujemo  - **Poludnevni izlet Istra**  **(Poreč-Pazin- Pula-Rovinj-Poreč** | 2.a  2.b  2.c  2.ŽB | Bojana Popić  Jasna Cvijanović Slacki Jasminka Zulić  Danijela Jovašević | 95 |
| * Akvarij i terarij u Poreču, priobalje i podmorje užeg zavičaja * Gospodarstvo (hotel, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sez. radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku…) * Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej, glazbena škola…) * Kulturno-povijesni spomenici grada i zavičaja * Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manif., projekti škole, grada, …) * Igre i boravak u prirodi, snalaženje ulicama grada uz pomoć plana * Orijentacija u prostoru (bliža okolica škole, gradsko kupalište, Zelena laguna) * Vode u zavičaju * **Škola u prirodi (Učka)** * **Izvanučionička nastava -poludnevna-Ekomuzej grada Vodnjana** * **CjelodnevnI izlet (Pazin-Buzet-Labin-Poreč)** | 3.a  3.b  3.ŽB | Marija Selar  Davorka Škarica  Zoran Kraljić | 58 |
| **Četvrti razred:**  - Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu  za poljoprivredu i turizam,hotel, uljara, ribarska  brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i  voćnjaku…)  - Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u  zavičaju (travnjaci, šuma, more)  - Kulturne ustanove i kulturno povijesni spomenici  - Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino  predstave, razne manif., projekti škole, grada …)  - Igre, boravak i pješačenje u prirodi.  - Posjet kazališnoj predstavi  - **Jednodnevni izlet Zagreb** | 4.a  4.b  4.c  4.ŽB | Denis Mikatović  Klaudija Kovačić  Danijela Zornada Cvek  Mira Kraljić | 84 |
| **Priroda, 6. razred**:  Šuma  Travnjaci  **Biologija 7. razred:**  Tjedan botaničkih vrtova  **Biologija, 8. razred:**  Posjet Institutu za poljoprivredu i turizam Poreč  (predavanja i praktičan rad  **Kemija 7. razred:**  Institut za poljoprivredu i turizam (upoznavanje kemijskog laboratorij)  **Kemija 8. razred:**  Institut za poljoprivredu i turizam (Alkoholi)  **Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura**  Posjet kazališnim i kino predstavama, Likovnim izložbama  **Geografija i povijest:**  Geografski i povijesni lokaliteti  **Strani jezik**  Potraga za blagom  Berba maslina  **Matematika, fizika, tehnička kultura** | 6.a,b,c  7.a,b,c  8.a,b,c  7.a,b,c  8.a,b,c  5. do 8. razred  5. do 8. razred  5. razred  7.b | Predmetni učitelji  Predmetni učitelji  Predmetni učitelji  Predmetni učitelji |  |
| **Peti razred: Terenska nastava (jedan dan):**  **Zvjezdarnica Višnjan, Geno centar Višnjan, Baredine, Červar** | 5.a  5.b  5.c | Razrednici:  M. Krizmanić  V. Mažar, D. Klarić | 65 |
| **Šesti razred: Terenska nastava (jedan dan):**  **Otok Krk: Baščanska ploča** | 6.a  6.b  6.c | A. Počanić  M. Jovanović  M. Mršić | 70 |
| **Sedmi razred:Terenska nastava (jedan dan)**  **Muzej evolucije u Krapini i Sabor RH i Tehnički muzej u Zagrebu** | 7,a  7.b  7.c | V. B. Kuča  S. Dželili  T. Banko | 67 |
| **Osmi razred: Terenska nastava( tri dana ) : Vukovar** | 8.a  8.b  8.c | M. V. Bernobić  B. B. Marković  N. B. Lubiana | 63 |
| **Poseban kombinirani razredni odjel s djelomičnom integracijom i Poseban odjel:**  -Upoznavanje osoblja i prostorija škole  -Upoznavanje zanimanja (rasadnik,  frizerski salon, pošta, vatrogasci).  - Dani kruha (posjet pekari i tržnici)  - Upoznavanje grada (bazilika, trgovi, glavne ulice)  - Promjene u prirodi (godišnja doba)  - Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel  - Ranch u Mugebi na kojem djeluje Udruga za terapijsko jahanje Philipos  -Ususret ljetu – Otok sv. Nikola | Poseban odjel | Stefani Radmanić  Mirna Fabris | 4 +1 |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./ 2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet/ izlet / ekskurzija/**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| 1. Otok Sv. Nikola 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, ribarska brodica, tržnica, autobusni kolodvor, vinograd, maslinik, uljara, pčelinjak, rasadnik) 3. Praćenje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba 4. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej) 5. Kazališne i kino predstave 6. Igre i boravak u prirodi 7. IUN: Istra- promet u zavičaju (Poreč- Rovinj- Kanfanar- Poreč) 8. Boravak na snijegu | 2.a  2.b  2.c | 68 | Bojana Popić  Jasna Cvijanović- Slacki  Jasminka Zulić |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru. Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom 4 godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolici.  Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskoga jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i prometa primorskoga kraja, njegove prirodne ljepote, bogatstva i posebnosti.  Poticanje učenika na druženje, na aktivan boravak u prirodi i svježem zraku te aktivno korištenje slobodnog vremena. Usvojiti i uvježbati određena motorička znanja(bacanje, hvatanje, kotrljanje…) i razvijati funkcionalne sposobnosti.  Usvojiti određena pravila ponašanja, razvijati natjecateljski duh, ljubav prema prirodi. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor kulturna materijalnu i nematerijalnu baštinu kroz pjesmu,ples i recitaciju. Razvijati kod učenika potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava. Razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 2. razreda. Obraditi, produbiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.  Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica razredne nastave uz pratnju članova Razrednog vijeća ili stručnih suradnika. | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom školske godine 2018./ 2019. prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave PID, HJ, TZK. Organizirati i provesti nastavu izvan učionice na području grada Poreča i Istre. | | | |
| **Vremenik:**  U skaldu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije tijekom školske godine vezano uz mjesečni izvedbeni plan i program. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Trošak karte za vožnju brodom (cca 20,00 kn).  Trošak ulaznica za kazališne i kino predstave (cca 20,00 kn po predstavi).  Trošak izvanučioničke nastave: Istra- promet u zavičaju (cca 200,00 kn), boravak na snijegu (cca 150,00 kn) ovisi o ugovorenom aranžmanu s odabranim ponuditeljima. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Ispunjavanje i analiza anketa učenika nakon realizacije izvanučioničke nastave. Izrada plakata, izložbi, prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima HJ, PID, TZK kvalitetnijom usvojenošću obrađenih nastavnih sadržaja. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija/**  **terenskanastava** | **Razred** | **Planiranibroj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| IUN - Priroda se mijenja  -Učenik u prometu  -Upoznajmo život i rad u našem mjestu  - Dan planete Zemlja-„Čuvajmo čistoću okoliša“  - Sportski dan  - Dan škole  TN –Odlazak U Poreč  Posjet kazališnoj ili kino predstavi, crtani i dječji film | 1.r.PO Žbandaj | 20 | Ljubica Goričanec |
| **Ciljevi aktivnosti:** Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, kretanjem prema zadanom planu doći do cilja i odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uz igru i druženje postići grupnu povezanost razreda, razvijanje svijesti o promjenama koje se događaju oko nas( prošlost-sadašnjost, život i rad ljudi u mjestu) te promatranje i uočavanje osnovnih obilježja godišnjih doba u prirodi. Spoznati važnu ulogu zaštite okoliša svakog pojedinca,zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode te uređenje školskog okoliša. Razumijeti važnost boravka na svježem zraku za očuvanje zdravlja. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.r. PO Žbandaj | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica, učenici i roditelji 1.r.Žbandaj | | | |
| **Način realizacije:** Realizacija IUN / TN bit će prema razrađenom planu integracije sadržaja kroz nastavne predmete.Putovanje autobusom za potrebe TN organizirat će škola prema planu i programu TN. | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./2019. | | | |
| **Detaljantroškovnik:** Troškovi autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino ili kazalište na dan realizacije iste | | | |
| **Načinv rednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izvješćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama ( fotografije, članci, pisani radovi učenika...), prezentacije vlastitih uradaka u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima. | | | |

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI**

**2018./2019. (Terenska nastava, posjete)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučionička nastava**  **(Terenska nastava , posjete)** | **Planirani**  **broj učenika** | **Razred** | **VODITELJ/VODITELJI** |
| 1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole  2. Promet u našem gradu – gradske prometnice  3. Dani kruha (posjet pekari i tržnici)  4. Kazališne i kino predstave  5. Rad ljudi u zavičaju (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)  6. Posjet seoskom domaćinstvu  7. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel  8. Maškare  9. Promjene u prirodi (godišnja doba)  10. Upoznajmo naš grad  11. Gradsko kupalište | 23 | 1.c | Lorena Beaković |
| **Ciljevi :**  - upoznati djelatnike škole i kulturno se ophoditi, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi; razvijati i njegovati prijateljstvo i suradničke odnose, razvijati čitalačke sposobnosti; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi, povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama | | | |
| **Namjena:**  Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 1. razreda Osnovne škole Poreč i PŠ Žbandaj | | | |
| **Nositelj aktivnosti:**  Učiteljice i učenici, djelatnici u javnim ustanovama | | | |
| **Način realizacije:**  - izrada raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika | | | |
| **Vremenik:**  - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu. | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - kino i kazališne ulaznice , 25 kn po predstavi | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - na roditeljskim sastancima i raznim prigodnim manifestacijama  - u vidu plakata, fotografija, prezentacija, razrednih novina | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Posjet / izlet / ekskurzija /  terenska nastava | Razred | Planirani broj  učenika | Voditelj/Voditelji |
| 1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2. Promet u našem gradu-gradske prometnice 3. Dani kruha   (posjet pekari / tržnici)   1. Kazališne i kino predstave 2. Rad ljudi u zavičaju   (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, vrtu )   1. Posjet Gradskoj knjižnici -dječji odjel 2. Posjet Umjetničkoj školi Poreč 3. Manifestacije i projekti u gradu   (Dječji tjedan, Pješke u školu, Advent u Poreču, maškare, Hoditi i zdravi biti ...)   1. U susret ljetu - otok Sveti Nikola, vožnja vlakićem do Zelene Lagune 2. Promjene u prirodi   ( godišnja doba ) | 1.a | cca: 22 | Marija Matasović |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.  Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.  Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.  Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.  Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 1.a razreda Osnovne škole Poreč. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica, učenici te djelatnici u javnim ustanovama**.** | | | |
| **Način realizacije:**  Istraživanja i mini projekti, igre i druženja, vožnja vlakićem do Zelene Lagune, brodom do otoka, pješačenje, sudjelovanje u manifestacijama. | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske 2018./2019. godine. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Posjeti kazališnim i kino predstavama: cca 60 kn.  Vožnja brodom i vlakićem: cca 30 kn.  (Troškovnik je okvirno izrađen, cijena će biti prema cjeniku na dan realizacije.) | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre te priredbe. | | | |

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI**

**2018./2019. (Terenska nastava, posjete)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučionička nastava**  **(Terenska nastava , posjete)** | **Planirani**  **broj učenika** | **Razred** | **VODITELJ/VODITELJI** |
| 1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole  2. Promet u našem gradu – gradske prometnice  3. Dani kruha (posjet pekari i tržnici)  4. Kazališne i kino predstave  5. Rad ljudi u zavičaju (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)  6. Posjet seoskom domaćinstvu  7. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel  8. Maškare  9. Promjene u prirodi (godišnja doba)  10. Upoznajmo naš grad  11. Gradsko kupalište | 24 | 1.b | Snježana Stifanich |
| **Ciljevi :**  - upoznati djelatnike škole i kulturno se ophoditi, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi; razvijati i njegovati prijateljstvo i suradničke odnose, razvijati čitalačke sposobnosti; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi, povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama | | | |
| **Namjena:**  Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 1. razreda Osnovne škole Poreč i PŠ Žbandaj | | | |
| **Nositelj aktivnosti:**  Učiteljice i učenici, djelatnici u javnim ustanovama | | | |
| **Način realizacije:**  - izrada raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika | | | |
| **Vremenik:**  - Nastava u ovom obliku ostvarit će se tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu. | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  - kino i kazališne ulaznice , 25 kn po predstavi | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  - na roditeljskim sastancima i raznim prigodnim manifestacijama  - u vidu plakata, fotografija, prezentacija, razrednih novina | | | |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ( IZLETA / EKSKURZIJA / TERENSKE NASTAVE) I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

U ŠKOLSKOJ GODINI

2018./19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava i drugi oblici  odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Planirani  broj učenika | Razred/  razredi | VODITELJ/VODITELJI |
| 1. Gospodarstvo (hotel, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku…)  2. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju  3. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej, glazbena škola…)  4. Kulturno-povijesni spomenici grada i zavičaja  5. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja…)  6. Igre i boravak u prirodi, snalaženje na selu uz pomoć plana  7. Orijentacija u prostoru (bliža okolica škole)  8. Vode u zavičaju  9. Škola u prirodi (Učka)  10.Terenska nastava -poludnevna-Ekomuzej Vodnjana  11.CjelodnevnI izlet (Pazin-Buzet-Labin-Poreč) | 12 | 3. žb | Zoran Kraljić |
| Ciljevi : - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja, te autohtone vrste zavičaja  - Proširiti nastavne sadržaje o vodama, obali, otoku, jezeru, izvoru, rijekama, potoku,  vodovodu…  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, ljubav prema  zavičaju  - Upoznati i razgledati starogradske jezgre akropolskih gradova Istre (Buzet, Labin)  - Upoznati županijsko središte  - Upoznati s djelatnostima ljudi u zavičaju, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s  izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima  - Potaknuti zanimanje učenika za istraživanje prošlosti zavičaja, te razvijanje  senzibiliteta za kulturno-povijesnu baštinu  - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja  - Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru  - Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju  - Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom  okruženju škole  - Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati  na temelju povijesnih izvora  - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći  primjerene i prigodne kazališne i kino predstave  - Poticati učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku  - Primijeniti stečena znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava  - Stjecati i razvijati ekološku svijest  - Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno  prihvatiti različitosti  - Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu  - Razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i opisivati značajke zavičajnog  identiteta | | | |
| Namjena (kome je namjenjena, opis aktivnosti)  Učenicima 3. razreda  Produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a.  Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, zavičajni identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost. | | | |
| Nositelj aktivnosti:  Razrednici – učiteljice razredne nastave, članovi razrednih vijeća, stručni suradnici, učenici razrednog odjela. | | | |
| Način realizacije:  Isti će se realizirati vožnjom autobusom, (u organizaciji agencije), prema izvedbenom planu i programu. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvan škole realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada Poreča i zavičaja. | | | |
| Vremenik:  Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima I mogućnosti realizacije tijekom školske godine | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti:  Trošak ulaznica za akvarij (10,00 kn)  Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi)  Trošak izleta (cca 200,00-300,00 kn), škole u prirodi ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.  NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.  Cijena izleta ovisit će o odabiru agencijske ponude. | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:.  Kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova.  Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.  Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela. | | | |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ( IZLETA / EKSKURZIJA / TERENSKE NASTAVE) I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava i drugi oblici  odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Planirani  broj učenika | Razred/  razredi | VODITELJ/VODITELJI |
| 1. Akvarij i terarij u Poreču, priobalje i podmorje užeg zavičaja  2. Gospodarstvo (hotel, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku…)  3. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju  4. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej, glazbena škola…)  5. Kulturno-povijesni spomenici grada i zavičaja  6. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja…)  7. Igre i boravak u prirodi, snalaženje ulicama grada uz pomoć plana  8. Orijentacija u prostoru (bliža okolica škole, gradsko kupalište, Zelena laguna)  9. Vode u zavičaju  10. Škola u prirodi (Učka)  11.Izvanučionička nastava -poludnevna-Ekomuzej grada Vodnjana  12.CjelodnevnI izlet(Pazin-Buzet-Labin-Poreč) |  | 3.a,3.b,3.ŽB | Marija Selar  Davorka Škarica  Zoran Kraljić |
| Ciljevi : - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja, te autohtone vrste zavičaja  - Proširiti nastavne sadržaje o vodama, obali, otoku, jezeru, izvoru, rijekama, potoku,  vodovodu…  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, ljubav prema  zavičaju  - Upoznati i razgledati starogradske jezgre akropolskih gradova Istre (Buzet, Labin)  - Upoznati županijsko središte  - Upoznati s djelatnostima ljudi u zavičaju, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s  izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima  - Potaknuti zanimanje učenika za istraživanje prošlosti zavičaja, te razvijanje  senzibiliteta za kulturno-povijesnu baštinu  - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja  - Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru  - Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju  - Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom  okruženju škole  - Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati  na temelju povijesnih izvora  - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći  primjerene i prigodne kazališne i kino predstave  - Poticati učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku  - Primijeniti stečena znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava  - Stjecati i razvijati ekološku svijest  - Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno  prihvatiti različitosti  - Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu  - Razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i opisivati značajke zavičajnog  identiteta | | | |
| Namjena (kome je namjenjena, opis aktivnosti)  Učenicima 3. razreda  Produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a.  Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, zavičajni identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost. | | | |
| Nositelj aktivnosti:  Razrednici – učiteljice razredne nastave, članovi razrednih vijeća, stručni suradnici, učenici razrednog odjela. | | | |
| Način realizacije:  Isti će se realizirati vožnjom autobusom, (u organizaciji agencije), prema izvedbenom planu i programu. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvan škole realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada Poreča i zavičaja. | | | |
| Vremenik:  Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima I mogućnosti realizacije tijekom školske godine | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti:  Trošak škole u prirodi Učka-30,00 kn+prijevoz  Trošak ulaznica za Ekomuzej -25,00 kn+prijevoz  Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi)  Trošak izleta (cca 200,00-300,00 kn), škole u prirodi ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.  NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.  Cijena izleta ovisit će o odabiru agencijske ponude. | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:.  Kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova.  Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.  Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela. | | | |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ( IZLETA / EKSKURZIJA / TERENSKE NASTAVE) I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava i drugi oblici  odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Planirani  broj učenika | Razred/  razredi | VODITELJ/VODITELJI |
| 1. Akvarij i terarij u Poreču, priobalje i podmorje užeg zavičaja  2. Gospodarstvo (hotel, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku…)  3. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju  4. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej, glazbena škola…)  5. Kulturno-povijesni spomenici grada i zavičaja  6. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja…)  7. Igre i boravak u prirodi, snalaženje ulicama grada uz pomoć plana  8. Orijentacija u prostoru (bliža okolica škole, gradsko kupalište, Zelena laguna)  9. Vode u zavičaju  10. Škola u prirodi (Učka)  11.Izvanučionička nastava -poludnevna-Ekomuzej grada Vodnjana  12.CjelodnevnI izlet(Pazin-Buzet-Labin-Poreč) | 58 | 3.a,3.b,3.ŽB | Marija Selar  Davorka Škarica  Zoran Kraljić |
| Ciljevi : - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja, te autohtone vrste zavičaja  - Proširiti nastavne sadržaje o vodama, obali, otoku, jezeru, izvoru, rijekama, potoku,  vodovodu…  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, ljubav prema  zavičaju  - Upoznati i razgledati starogradske jezgre akropolskih gradova Istre (Buzet, Labin)  - Upoznati županijsko središte  - Upoznati s djelatnostima ljudi u zavičaju, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s  izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima  - Potaknuti zanimanje učenika za istraživanje prošlosti zavičaja, te razvijanje  senzibiliteta za kulturno-povijesnu baštinu  - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja  - Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru  - Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju  - Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom  okruženju škole  - Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati  na temelju povijesnih izvora  - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći  primjerene i prigodne kazališne i kino predstave  - Poticati učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku  - Primijeniti stečena znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava  - Stjecati i razvijati ekološku svijest  - Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno  prihvatiti različitosti  - Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu  - Razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i opisivati značajke zavičajnog  identiteta | | | |
| Namjena (kome je namjenjena, opis aktivnosti)  Učenicima 3. razreda  Produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a.  Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, zavičajni identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost. | | | |
| Nositelj aktivnosti:  Razrednici – učiteljice razredne nastave, članovi razrednih vijeća, stručni suradnici, učenici razrednog odjela. | | | |
| Način realizacije:  Isti će se realizirati vožnjom autobusom, (u organizaciji agencije), prema izvedbenom planu i programu. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvan škole realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada Poreča i zavičaja. | | | |
| Vremenik:  Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima I mogućnosti realizacije tijekom školske godine | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti:  Trošak škole u prirodi Učka-30,00 kn+prijevoz  Trošak ulaznica za Ekomuzej -25,00 kn+prijevoz  Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi)  Trošak izleta (cca 200,00-300,00 kn), škole u prirodi ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.  NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.  Cijena izleta ovisit će o odabiru agencijske ponude. | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:.  Kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova.  Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.  Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela. | | | |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ( IZLETA / EKSKURZIJA / TERENSKE NASTAVE) I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava i drugi oblici  odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Planirani  broj učenika | Razred/  razredi | VODITELJ/VODITELJI |
| 1. Akvarij i terarij u Poreču, priobalje i podmorje užeg zavičaja  2. Gospodarstvo (hotel, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku…)  3. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju  4. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej, glazbena škola…)  5. Kulturno-povijesni spomenici grada i zavičaja  6. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja…)  7. Igre i boravak u prirodi, snalaženje ulicama grada uz pomoć plana  8. Orijentacija u prostoru (bliža okolica škole, gradsko kupalište, Zelena laguna)  9. Vode u zavičaju  10. Škola u prirodi (Učka)  11.Terenska nastava -poludnevna-Ekomuzej Vodnjana  12.CjelodnevnI izlet (Pazin-Buzet-Labin-Poreč) |  |  | Marija Selar  Davorka Škarica |
| Ciljevi : - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja, te autohtone vrste zavičaja  - Proširiti nastavne sadržaje o vodama, obali, otoku, jezeru, izvoru, rijekama, potoku,  vodovodu…  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, ljubav prema  zavičaju  - Upoznati i razgledati starogradske jezgre akropolskih gradova Istre (Buzet, Labin)  - Upoznati županijsko središte  - Upoznati s djelatnostima ljudi u zavičaju, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s  izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima  - Potaknuti zanimanje učenika za istraživanje prošlosti zavičaja, te razvijanje  senzibiliteta za kulturno-povijesnu baštinu  - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja  - Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru  - Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju  - Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom  okruženju škole  - Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati  na temelju povijesnih izvora  - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći  primjerene i prigodne kazališne i kino predstave  - Poticati učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku  - Primijeniti stečena znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja  - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava  - Stjecati i razvijati ekološku svijest  - Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno  prihvatiti različitosti  - Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu  - Razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i opisivati značajke zavičajnog  identiteta | | | |
| Namjena (kome je namjenjena, opis aktivnosti)  Učenicima 3. razreda  Produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a.  Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, zavičajni identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost. | | | |
| Nositelj aktivnosti:  Razrednici – učiteljice razredne nastave, članovi razrednih vijeća, stručni suradnici, učenici razrednog odjela. | | | |
| Način realizacije:  Isti će se realizirati vožnjom autobusom, (u organizaciji agencije), prema izvedbenom planu i programu. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvan škole realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada Poreča i zavičaja. | | | |
| Vremenik:  Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima I mogućnosti realizacije tijekom školske godine | | | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti:  Trošak ulaznica za akvarij (10,00 kn)  Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi)  Trošak izleta (cca 200,00-300,00 kn), škole u prirodi ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.  NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.  Cijena izleta ovisit će o odabiru agencijske ponude. | | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:.  Kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova.  Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.  Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Izvanučionička nastava i drugi oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | 4.a,4.b,4.c, 4.ŽB | 80 | Denis Mikatović,  Danijela Zornada-Cvek,  Klaudija Kovačić  Mira Kraljić |
| 1.. Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu za poljoprivredu i turizam,hotel, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku…).  2. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju ( travnjaci, šuma, more).  3.Kulturne ustanove iI kulturno povijesni spomenici .  4. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja…).  5. Igre, boravak i pješačenje u prirodi.  6. Posjet kazališnoj predstavi  10. Jednodnevni izlet – Zagreb.  **Ciljevi:**  Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma.  Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema domovini.  Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i  prirodnim uvjetima.  Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju.  Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.  Upoznati važne kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike i njihov značaj za  život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora, te razvijati senzibilitet  za kulturno – povijesnu baštinu.  Poticati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.  Upoznati glavni grad RH.  Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama primorske, brežuljkaste,  gorske i nizinske Hrvatske. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći  primjerene i prigodne kazališne i kino predstave.  Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu.  Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti.  Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu.  Razvijati privrženost očuvanju hrvatskog domovinskog identiteta. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4. razreda .  Produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a.  Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, zdravog okoliša, važnosti bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, domovinski identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednici – učiteljice razredne nastave, članovi razrednih vijeća, stručni suradnici, učenici razrednog odjela. | | | |
| **Način realizacije:**  Izlet i terenska nastava će se realizirati prema izvedbenom planu i programu u organizaciji, natječajem, izabrane agencije. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire. | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima I mogućnosti realizacije tijekom školske godine. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Trošak ulaznica za kino I kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi).  Trošak jednodnevnog izleta (cca 300,00 - 350 kn)  ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.  NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.  Cijena izleta ovisiti će o odabiru agencijske ponude. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova.  Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Terenska nastava – Zvjezdarnica Višnjan , jama Baredine i arheološko nalazište Loron | 5. a, b i c | 65 | Mira Krizmanić  Vedrana Mažar  Dunja Klarić |
| **Ciljevi aktivnosti:** Cilj jerealizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. | | | |
| **Namjena aktivnosti:** U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učenici petih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku). | | | |
| **Način realizacije:** Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku. | | | |
| **Vremenik:** travanj ili svibanj 2019. godine | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu), 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi power point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Terenska nastava – Zvjezdarnica Višnjan , jama Baredine i arheološko nalazište Loron | 5. a, b i c | 65 | Mira Krizmanić  Vedrana Mažar  Dunja Klarić |
| **Ciljevi aktivnosti:** Cilj jerealizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. | | | |
| **Namjena aktivnosti:** U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** Učenici petih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku). | | | |
| **Način realizacije:** Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku. | | | |
| **Vremenik:** travanj ili svibanj 2019. godine | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu), 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi power point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou. | | | |

**KURIKULUM IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** |
| Terenska nastava  Poljoprivredni institut, berba i prerada maslina) | 7. a, b, c | 70 | Sara Dželili |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Poticati i uvažavati interese i znatiželje. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu. Izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednica, učenici i predmetna učiteljica . | | | |
| **Način realizacije:**  Realizirat će se u Poljoprivrednom institutu Poreča. | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Krajem listopada 2018. | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Nema predviđenih troškova. | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi powerpoint prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina | 7.a, b, c | Svi učenici | Tatjana Jaćimović  (razrednici) |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Obrazložiti pojavu života na Zemlji. Upoznati dokaze te tijek evolucije kroz geološka razdoblja. Upoznati nalaze neandertalca u Krapini te na temelju fosilnih nalaza i drugih dokaza donijeti zaključke o evoluciji čovjeka. Razvijanje svijesti o položaju čovjeka u prirodi. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Djelatnici muzeja, učiteljica biologije, učenici 7. razreda. | | | |
| **Način realizacije:**  Gledanje video-zapisa, predavanje, razgledavanje muzeja, rješavanje zadataka. | | | |
| **Vremenik:**  Svibanj 2017. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi prijevoza i ulaznica. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih postignuća nastavnim listićima. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | Broj sati tjedno/godišnje | |
| Akvarij, Poreč  Okoliš škole (šuma, livada) | 7. a, b, c | Svi učenici | Tatjana Jaćimović |  | 6 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Utvrditi stečeno znanje o morskim beskralježnjacima i također utvrditi stečeno znanje o biljkama * Otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja i poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju * Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti. * Poticati kod učenika pravilan odnos prema radu i razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima * Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Neposrednim kontaktom sa živim bićima u njihovom staništu razviti kod učenika ljubav za iste i općenito za prirodu. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica biologije i učenici. | | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave:**  **Obilazak akvarija uz stručno vodstvo, rješavanje zadataka (2 sata)**  **Evaluacija (1 sat)**  **Upoznavanje biljaka (2 sata)**   * Učenici će u okolišu škole upoznati biljne vrste livada i šume   **Evaluacija (1 sat)**   * Učenici će prezentirati prikupljene materijale   Radionice na terenu, izrada radova te prezentacija istih. | | | | | |
| **Vremenik:**  Od ožujka do svibnja 2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski materijal, sitan inventar, kemikalije. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih radova (nastavni listići, herbarij) | | | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**UŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija/**  **Terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Terenska nastava iz fizike | 8 a,b,c | 60 | Maja Rogić |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija (CZPI) u Puli, u svrhu pobuđivanja interesa za znanošću. Obogaćivanje znanja iz fizike kroz analizu eksperimentalnih postava. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Uočavanje veze teorijskog sadržaja obrađenog u sklopu redovne nastave sa eksperimentima. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj fizike i razrednici osmih razreda. | | | |
| **Način realizacije:**  Istovremeni posjet CZPI-u dviju skupina od max.15 učenika. Realizacija predviđena za subotu. Odlazak busom u Pulu, formiranje 4 skupine koje obilaze katove sa demonstracijskim pokusima. | | | |
| **Vremenik:**  Poludnevna terenska nastava u ožujku 2019. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Cijena prijevoza, dnevnica profesora. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Interaktivno kroz razgovor sa učenicima. Dodatni osvrt na pojedine eksperimente. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč | 7. | 70 | Vesna Banovac-Kuča |
| **Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje kemijskog posuđa i pribora kao i njihovu primjenu u kemijskom laboratoriju Instituta za poljoprivredu i turizam. Kroz radionice i izvođenjem praktičnih radova (grupni rad, demonstracijski pokusi),razvijati kod učenika interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijati naviku pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom i samostalnog donošenja zaključaka. | | | |
| **Namjena aktivnosti:** Razviti kod učenika pozitivan odnos prema Kemiji i prirodnim znanostima. Temeljem praktičnih radova i radionica, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno- posljedičnih veza ,logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Djelatnici Instituta , učiteljica Kemije i učenici 7. razreda. | | | |
| **Način realizacije:**  Praktični radovi(rad u grupama),radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata s prikazom rada . | | | |
| **Vremenik:**  Listopad, 2018. | | | |
| **Detaljan troškovnik: /** | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih plakata i prezentacija istih. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč | 8. | 70 | Vesna Banovac-Kuča,  prof.,mentor |
| **Ciljevi aktivnosti:** Razvijati kod učenika interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijati navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom te samostalnog donošenja zaključaka. Omogućiti im usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Temeljem praktičnih radova: „ Određivanje kemijskog sastava vina“ i „Utvrđivanje postotka alkohola u različitim alkoholnim pićima“, koje će učenici izvoditi u skupinama u kemijskom laboratoriju Instituta, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Istraživačkom nastavom i radom u skupinama steći primjenjivo znanje. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Djelatnici Instituta , učiteljica Kemije i učenici 8.razreda | | | |
| **Način realizacije:**  Praktični radovi(rad u skupinama), radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata s prikazom rada te prezentacija istih. | | | |
| **Vremenik:**  Svibanj, 2018. | | | |
| **Detaljan troškovnik: /** | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih plakata i prezentacija. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj učenika** | **Voditelj/voditelji** |
| 1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2. Upoznavanje zanimanja (rasadnik, frizerski salon, pošta, vatrogasci). 3. Dani kruha (posjet pekari i tržnici) 4. Upoznavanje grada (bazilika, trgovi, glavne ulice) 5. Promjene u prirodi (godišnja doba) 6. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 7. Ranch u Mugebi na kojem djeluje Udruga za terapijsko jahanje Philipos 8. Ususret ljetu – Otok sv. Nikola | Kombinirani razredni odjel | 4 | Stefani Radmanić |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati djelatnike škole i kulturno se ophoditi. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi. Izgrađivati pravilan odnos prema prirodi. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama. | | |
| **Namjena aktivnosti:** | Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima Kombiniranog razrednog odjela Osnovne škole Poreč. | | |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica i učenici kombiniranog razrednog odjela. | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj učenika** | **Voditelj/voditelji** |
| 1. Boravak u prirodi i snalaženje ulicama grada. 2. Pozdrav jeseni- poludnevni izlet vlakićem u Zelenu lagunu. 3. Dani kruha (posjet pekari) 4. Promjene u prirodi kroz 4 godišnja doba 5. Pozdrav ljetu – poludnevni izlet brodicom po Porečkoj laguni. 6. Odlazak na more | Posebni odjel za učenike sa autističnim poremećajem | 1 | Marina Fabris |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati životinjski i biljni svijet, usvojiti pravilan način ophođenja prema životinjama i izgraditi pravilan odnos prema prirodi. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i usvajanje vještine korištenja novaca prilikom plaćanja. Učenje u prirodnom okruženju pri čemu učenik ima priliku primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečena u učionici. | | |
| **Namjena i opis aktivnosti:** | Nastava izvan učionice namijenjena je učeniku Posebnog odjela Osnovne škole Poreč. Proširiti, uvježbati i obraditi nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom, upoznavanje škole i uže okoline, komunikacija, skrb o sebi, izobrazba u obavljanju poslova, socijalizacija, organizirano provođenje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom i aktivnog boravka u prirodi. | | |
| **Nositelj aktivnosti:** | Učiteljica Posebnog odjela- razrednica i pratnja roditelja, skrbnika | | |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu nastave svih odgojno-obrazovnih područja kroz sadržaj, organizirati i provesti nastavu izvan učionice na području grada Poreča. | | |
| **Vremenik:** | U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine prema nastavnom godišnjem planu i programu. | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | Trošak vozne karte za vlakić  Trošak karte za vožnju brodicom  NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** | Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima usvojenošću nastavnih sadržaja. | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Genocentar „Boškarin“, Višnjan  Jama Baredine | 5. | Svi učenici 5. razreda | Tatjana Jaćimović |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike sa autohtonim istarskim pasminama životinja (istarsko govedo, istarski magarac), načinima njihova uzgoja te koristima od njih.  Način života špiljske faune | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Osigurati učenicima da iskuse kako se ono što u teoriji znaju o uzgoju životinja primjenjuje u praksi te da razviju ljubav prema domaćim životinjama i uvide potrebu očuvanja autohtonih pasmina. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Uzgajivač životinja, učitelji Prirode, učenici petih razreda. | | | |
| **Način realizacije:**  Predavanje uzgajivača, razgledavanje genocentra i životinja koje se uzgajaju, rješavanje zadataka. | | | |
| **Vremenik:**  Svibanj 2017. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi prijevoza. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih postignuća nastavnim listićima. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Akvarij, Pula ili  Otok Krk | 6. | Svi učenici 6.razreda | Tatjana Jaćimović  (razrednici 6. razreda) |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike s morskim organizmima Jadrana tj florom i faunom primorskih staništa . Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Neposrednim kontaktom sa životinjama razviti kod učenika poznavanje i ljubav za iste. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Djelatnici akvarija, učitelj Prirode, učenici 6. razreda. | | | |
| **Način realizacije:**  Predavanje, razgledavanje akvarija, odnosno terena, rješavanje zadataka. | | | |
| **Vremenik:**  Svibanj 2017. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovi prijevoza i ulaznica. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih postignuća nastavnim listićima. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Šuma, Poreč | 6. a, b, c | Svi učenici 6. razeda | Tatjana Jaćimović |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike s organizmima koji žive u primorskoj vazdazelenoj šumi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti. | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Neposrednim kontaktom sa živim bićima u njihovom staništu razviti kod učenika ljubav za iste i općenito za prirodu. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelj Prirode i učenici. | | | |
| **Način realizacije:**  Radionice na terenu, izrada radova te prezentacija istih.  (1)**Upoznavanje biljaka - 2 sata**   * Učenici će u školskom vrtu upoznati biljne i životinjske vrste livada   (2)**Evaluacija - 1 sat**   * Učenici će prezentirati prikupljene materijale | | | |
| **Vremenik:**  Listopad 2018. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski materijal, sitan inventar, kemikalije. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih radova. | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Posjet / izlet / ekskurzija /**  **terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | Broj sati tjedno/godišnje | |
| Travnjak, Poreč | 6. a, b, c | Svi učenici | Tatjana Jaćimović |  | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti:**   * Upoznati učenike s organizmima koji žive na travnjaku; otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i okolini predmetnih sadržaja i poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju * Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti. * razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima * stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Neposrednim kontaktom sa živim bićima u njihovom staništu razviti kod učenika ljubav za iste i općenito za prirodu. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica Prirode i učenici. | | | | | |
| **Način realizacije izvanučioničke nastave :**  Radionice na terenu, izrada radova te prezentacija istih.   * + - 1. **Upoznavanje biljaka - 2 sata** * Učenici će u školskom vrtu upoznati biljne i životinjske vrste livada   + - 1. **Evaluacija - 1 sat** * Učenici će prezentirati prikupljene materijale | | | | | |
| **Vremenik:**  Svibanj 2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski materijal, sitan inventar, kemikalije. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih radova (nastavni listići, herbarij) | | | | | |

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Terenska nastava** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** |
| Otok Krk | 6.a  6.b  6.c | 23  23  24 | Ankica Počanić  Maja Jovanović  Milka Mršić  ( razrednici ) |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o otočnom prostoru Hrvatske s naglaskom na važnost hrvatske rane pismenosti i povijesnih zbivanja u srednjem vijeku. Isticanje važnosti Baščanske ploče . Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima . | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu . | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelji hrvatskog jezika i povijesti, razrednici i učenici 6-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima . | | | |
| **Način realizacije:**  Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije . | | | |
| **Vremenik:**  Kraj travnja ili početak svibnja 2019. godine. | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja , analizu ostvarenih ishoda ,izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima . | | | |

**PROJEKTI i PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**PREGLED PROJEKATA u 2018/2019 šk. god.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT** | | **RAZREDNI ODJEL** | | **VODITELJ/ICA**  **koordinatori** | | **PLANIRANI BROJ sati** |
| **Obitelj u školi –**  **škola u obitelji** | | Svi učenici škole | | Ravnatelj, stručni suradnici,  Razrednici od I.-VIII. | | Planirani u satnici RO i izvannastavnih aktivnosti |
| Cilj: razvijati partnerstvo škole i obitelji, te pružati roditeljima snažnu i trajnu podršku iz škole kako bi se aktivno i učinkovito uključili na dobrobit svoje djece. | | | | | | |
| **Moj izbor je zdrav život** | | Svi učenici škole | | Razrednici:I.-VIII.  Pedagoginja: S.T. Balaž  Psihologinja: G.V. Jugovac  Voditelji izvan. aktivnosti | | Planirani u satnici RO i izvannastavnih aktivnosti |
| Cilj: pokrenuti učenike na zdrave živote izbore i odgovorna ponašanja kroz različite preventivne akcije na razini škole i lokalne zajednice. | | | | | | |
| **Hoditi i zdravi biti** | | Učenici RN  Učenici PN | | Razrednici:I.-VIII. Pedagoginja:S.T. Balaž  Psihologinja:G.V. Jugovac  ravnateljica | | 5 - 6 sati po razrednom odjelu |
| Cilj: promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Socioemocionalno učenje –PATHS - RASTEM program** | | Učenici trećih razreda  ( razrednih odjela) | | Učiteljice prvih razreda,  uč. 4. raz. PŠ Žbandaj  Koordinator: psihologinja i pedagoginja | | razredna odjela x 30 sati |
| Cilj: kontrola neprihvatljivog ponašanja kroz samo-kontrolu, učinkovito rješavanje problema, promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Rasplesani razredi** | | VII. razredi  i  VIII. razredi | | Razrednici, plesni instruktori Studia Centar iz Pule, Koordinatori: pedagoginja i psihologinja | | 3 razredna odjela VII. raz. x 15 sati  3 raz. odjela VIII. x 2 sata |
| Cilj: ulaganjem u učenike kroz usvajanje specifičnih vještina (plesa) nastoji se povećati njihove kompetencije i osnažiti ih u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja i djelovati preventivno na razini razreda i škole. | | | | | | |
| **E – škole**  Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola | | VII. i VIII. | | učitelji STEM područja i ostali stručnjaci,  učenici 7. i 8. razreda | | 3-5 sati po učitelju STEM područja |
| Cilj: Uvođenje organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih koncepata IKT-a u školu | | | | | | |
| **PROJEKT** | | **RAZREDNI ODJEL** | | **VODITELJ/ICA**  **koordinatori** | | **PLANIRANI BROJ sati** |
| **Odraz I**  **- promocija inventivnosti** | | 20-30 učenika  5 -10 učitelja  5-10 bivših učenika škole | | Snježana Sumić, uč. HJ  Gordana V. Jugovac, psih.  Suradnici: učitelji iz područja stvaralaštva | | 5 događanja  35 sati |
| Cilj: - Promocija stvaralaštva inventivnih učenika, bivših učenika i učitelja | | | | | | |
| **Boje izbora**  **- preventivni program** | | svi učenici OŠ Poreč  svi učenici i učitelji OŠ IŽ | | Učiteljica likovne kulture: Marija Cvitković Nadenić  Psihologinja: Gordana Vorkapić Jugovac  Suradnici:  Zdravi grad Poreč | | 30 sati |
| **Cilj projekta:**  promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja,  senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem. | | | | | | |
| **Večer matematike** | zainteresirani učenici i roditelji svih razreda od 1.- 8. | | 400 | | Nikolina Bartolić Lubiana, Milka Mršić, Vedrana Mažar, Tatjana Hodžić i Učiteljice razredne nastave | | |

**KURIKULUM PROJEKTA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Razred/Planirani**  **broj učenika** | **Voditelj/voditelji** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Zavčanjost u nastavi-MORE, MORE!** | Svi učenici od 1. do 8. razreda | Koorditanatori projekta: Marija Selar, Davorka Škarica, Marija cvitković-Nadenić, Snježana Sumić, pedagoginja Snježana tićak balaž, psihologinja gordana Vorkapić jugova, ravnateljica Nadija Kos | Interdisciplinarno, međupredmetno, integrirano u nastavne predmete u redovni program i kroz izvannastavne aktivnosti | 10 |
| **Cilj projekta:**  Glavni: - usvajanjem, proširivanjem i produbljivanjem znanja o zavičaju poticati poštovanje prema zavičaju te potrebu očuvanja zavičajne materijalne i nematerijalne baštine  Pojedinačni:  - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela u okviru prikladne nastavne jedinice ili teme, poštujući didaktički princip spoznavanja postpnosti, „od bližem prema daljem“ | | | | |
| **Namjena projekta:**  Projekt je namijenjen svim razrednim odjelima os 1. do 8. razreda r kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz formalne i neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i poticalo domoljubne osjećaje i osjećaje pripadnosti i poštovanja prema zavičaju. Projekt korelira različita nastavna područja i integrira teme Građanskog odgoja i obrazovanja. | | | | |
| **Način realizacije:**  Projekt je osmišljen kao krovni projekt koji integrira pojedinačne razredne, međurazredne ili predmetne projekte koji se svi prezentiraju na završnoj školskoj prezentaciji te prezentaciji na razini Istarske županije. | | | | |
| **Vremenik:**  od listopada 2018. do svibnja 2019. tijekom redovne nastave.  Po završetku programa prezentacija na završnoj priredbi i izložbi.  Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Završnoj priredbi (početkom svibnja 2019.) | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Materijalni troškovi : sredstva Istarske županije u iznosu od 7.000,00 kuna, sredstva Grada Poreča u iznosu od 5.000,000 kuna, vlastita sredstva za potrebe: potrošnog materijala, opreme, naknade za službena putovanja, prijevoz, materijalne troškove, intelektualne usluge, materijal i usluge izrade brošura i drugog grafičkog materijala. | | | | |
| **Praćenje projekta:** foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i web stanicama grada Poreča i Istarske županije.  **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.  Prezentacija projekta javnosti.  Modifikacije programa na osnovu praćenja. | | | | |



**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičajnost u nastavi-More | II.b | 23 | Bojana Popić | / | 4 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Probuditi,poticati i osnaživati lokalni identitet učenika,kulturni identitet,te međukulturalni dijalog. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u raznim situacijama,te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i zaštiti prirodnih resursa. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima II.b razreda koji će razvijati senzibilitet za vlastite kulturne vrijednosti ,uvažavanje različitosti ,te poticati osjećaj pripadnosti zavičaju i ljubavi prema njegovim prirodnim ljepotama. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica u suradnji sa svim učenicima razrednog odjela,roditeljima,te vanjskim suradnicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Projekt će se odvijati na satovima Dodatne nastave prirode i društva i integracijom kroz razne nastavne sadržaje u redovnoj nastavi prikupljanjem starih fotografija,članaka,izradom likovnih radova,čitanjem na zavičajnom govoru,pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama na temu mora i izvanučioničkom nastavom. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine,integrirano u sve nastavne predmete i sudjelovanjem na Festivalu zavičajnosti. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** 100 kn za razni potrošni materijal | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Predstavljanje i evaluacija projekta u suradnji sa školom i lokalnom zajednicom putem priredbi,izrada plakata,foto materijala. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**UŠKOLSKOJ GODINI2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj** **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsati tjedno/godišnje** | |
| „Povijesni razvoj škole u Žbandaju“-nastavak i dovršetak prošlogodišnjeg rada | 1- 4.r.PO Žbandaj | 20 | Učiteljice:  Ljubica Goričanec, Doris Đurović i Nadija Kos | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Oteti zaboravu povijesni razvoj škole u Žbandaju, upoznati učenike i roditelje s načinom obrazovanja tijekom prošlosti ( koje je jedno vrijeme imalo izrazito talijanski karakter i bilo je puno nerazumijevanja za „domaću besidu“) pa sve do današnjeg dana kada škola pruža svakom učeniku pravo na stjecanje novih spoznaja . | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena svim učenicima i roditeljima koji će nastaviti razvijati senzibilitet za vlastitu povijest zavičaja te daljnjim proučavanjima prenositi stečene spoznaje mlađim naraštajima svojeg užeg i šireg okruženja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Navedeni voditelji u suradnji sa svim učenicima i roditeljima u PO Žbandaj, bakama i djedovima, susjedima, mještanima Žbandaja te drugim suradnicima koji će biti od pomoći za realizaciju projekta**.** | | | | | |
| **Način realizacije:**  Uključivanje u izvanškolske aktivnosti istraživanja i prikupljanja pisanih materijala o školi( Zavičajni muzej Poreč, Arhiv u Pazinu, Mjesni odbor Žbandaj, Crkva u Žbandaju...),prikupljanje fotografija i zapisivanje usmenih kazivanjapredaka , uspoređivanje rada škole nekada i danas te prikaz aktivnosti na lenti vremena. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine, a po potrebi i duže, u slobodno vrijeme roditelja i učenika. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Financijska potpora bit će potrebna za pokrivanje troškova tiskanja, kopiranja, razvijanja fotografija i ostalih potrebitih materijala za potpunu realizaciju aktivnosti oko 200 kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  U vrednovanje uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unapređenje rada i stvaranje vizije škole kao suvremene i kvalitetne škole. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičaj u srcu moje škole – školski projekt  Tema: more | 1.a | cca:22 | Marija Matasović | / | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Probuditi,poticati i osnaživati lokalni identitet učenika,kulturni identitet,te međukulturalni dijalog. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u raznim situacijama te poticanje osjećaja pripadnosti zavičaju i ljubavi prema zavičaju.  Razvijanje senzibiliteta za vlastite prirodne ljepote zavičaja, briga za očuvanje čistog mora i obale uz njegovanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu mora. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 1.a razreda koji će se uključiti u školski projekt. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razredna učiteljica u suradnji sa svim učenicima razrednog odjela, članovima obitelji te vanjskim stručnim suradnicima. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Projekt će se odvijati integracijom kroz razne nastavne sadržaje u redovnoj nastavi, prikupljanjem fotografija, članaka, izradom likovnih radova, čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama na temu mora i izvanučioničkom nastavom. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine,integrirano u sve nastavne predmete. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  cca: 100 kn za razni potrošni materijal | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Predstavljanje i evaluacija projekta u suradnji sa školom i lokalnom zajednicom putem priredbi,izrada plakata,fotografija. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičaj u srcu moje škole  Hoditi zdravi biti  Obitelj u školi,škola u obitelji  Pješke u školu  Školski list | 4. | cca 24 | Danijela Zornada-Cvek |  |  |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.  Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.Poticati i gajiti zdrave životne navike i važnost bavljenja sportom.Uključivati roditelje u školske aktivnosti radi stvaranja što boljeg odnosa i pozitivnog okruženja u razredu.Osvijestiti važnost svih sudionika u prometu,te posebnu pažnju prema školarcima, pješacima.Tijekom godine prikupljati dječje literarne uradke i zajedno sa likovnim ilustracijama povezati u školski list. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 4.-ih razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, prirodnih znanosti kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.  Razvijanje svijesti o različitosti,pripadnosti određenoj skupini ,te stjecanju raznovrsih znanja , navika i radnih sposobnosti. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednik i učenici 4.razreda ,suradnici u projektu,roditelji učenika. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekti će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama,organiziranim sportskim aktivnostima,organizacijom različitih radionica i aktivnosti za roditelje,izrada transparenata i dječjih prometnih znakova kojima će upozoravati sudionike prometa na pojačani oprez u prometu , | | | | | |
| **Vremenik:**  Od rujna 2018. do lipnja 2019.  Svibanj 2019. – sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Izrada transparenta,cca 100 kn,fotokopiranje raznog materijala cca 100 kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.  Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.  Sudjelovanje u izradi Školskog lista izradom literarnih i likovnih radova. | | | | | |

**PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** |
| Europski dan jezika – Poslovice i izreke | svi učenici | učitelji/ce stranih jezika | – predstavljanje prvog dijela projekta 26.09.2018.  - tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi:**  Istražiti poslovice i izreke tipične za razne europske jezike i kulture. Uočiti sličnosti i razlike. Povezati sličnosti. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost poslovica i izreka. | | | |
| **Namjena:**  Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju. | | | |
| **Način realizacije:**  Na satovima stranih jezika i drugih predmeta. U školi, kroz postere i izložbu na hodnicima škole. U učionici kroz komunikaciju s učenicima i učiteljima na raznim jezicima europske unije. U dogovoru s Gradskom knjižnicom Poreč moguće je organizirati i izložbu najuspješnijih radova u prostorijama knjižnice. | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Prvi dio projekta – otkrivanje poslovica i izreka i izrada postera tijekom rujna 2018, predstavljanje prvog dijela projekta 26. rujna 2018. na Dan Europskih jezika. Tijekom cijele školske godine kroz sastave, nove postere i istraživanja. | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Razgovor s učenicima kako bi se istakli mudrost i korisnost poslovica i mudrih izreka u svakodnevnom životu, pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu i stvorilo pozitivno okruženje u razredu i školi. | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičaj u srcu moje škole  (more) | I.-IV. OŠ Poreč,  PŠ Žbandaj |  | Irena Arvaj  Doris Đurović  Antun Matasović  Martina Jakac | 1 | 37 |
| **Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje, očuvanje i njegovanje zavičajne materijalne i nematerijalne kulturne baštine, života stanovnika priobalja, djelatnost ljudi nekad i danas, poticanje istraživačkog i kreativnog rada, poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, poticanje učenika na upoznavanje dijalekta i njegovo služenje u školskim i izvanškolskim situacijama. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Sadržaji projekta namijenjeni su učenicima Produženog boravka u umjetničkom, jezično-komunikacijskom, društveno-humanističkom, matematičkom, prirodoslovnom te tjelesnom i zdravstvenom području. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:** učitelji Produženog boravka: Irena Arvaj,Doris Đurović, Martina Jakac, Antun Matasović; učenici | | | | | |
| **Način realizacije:** Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova i ostalih praktičnih uradaka, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, upoznavanjem sa zavičajnim običajima. | | | | | |
| **Vremenik:** tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:** Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici će svoje radove prezentirati u učionicama produženog boravka, na školskim priredbama i smotrama. | | | | | |

**PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** |
| Rap poštovanja | učenici 5. razreda, ostali učenici koji se žele uključiti | Dunja Klarić, učitelj Glazbene kulture, učitelj Likovne kulture, Antonio Božić | tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi:**  Razvijati osjećaj poštovanja prema drugima, okolišu i za školska pravila, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti dječju potrebu za igrom i druženjem. Razvijati svijest o potrebi stjecanja radnih navika | | | |
| **Namjena:**  Projekt je namijenjen učenicima petih razreda sa ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju. | | | |
| **Način realizacije:**  Na satu Engleskog jezika, Glazbene i Likovne kulture i Informatike kroz prijevode, vježbe repanja, osmišljavanje kostima, scenografije, koeografije i snimanje kratkog video spota. Izrada plakata i radnih materijala. | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Tijekom cijele školske godine na satovima Engleskog jezika, Glazbene i Likovne kulture i Informatike. Za vrijeme izvannastavne aktivnosti Dramska grupa na engleskom jeziku. | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu scenografije i kostima, troškovi snimanja videa. | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Razgovor s učenicima kako bi se istakli pozitivni rezultati, važnost poštovanja i druženja u svakodnevnom životu i stvorilo pozitivno okruženje u razredu i školi. | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Tjedan botaničkih vrtova | 7. | Svi učenici 7. razreda | Tatjana Jaćimović |  | 6 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike s florom kraja u kojem žive. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam, učitelji biologije, učenici. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Predavanje, radionice na terenu. | | | | | |
| **Vremenik:**  Svibanj 2017. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski materijal, sitan inventar. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih herbarija. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičaj u srcu moje škole  More | 3.a | 23 | Marija Selar |  |  |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.  Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama.  Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 3.-ih razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, prirodnih znanosti kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednik i učenici 3.a ,suradnici u projektu,roditelji učenika. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama. | | | | | |
| **Vremenik:**  Od rujna 2018. do travnja 2019.  Svibanj 2019. – sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:100,00-200,00 kn**  Mornari na moru,svjetionik. | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.  Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Zavičaj u srcu škole- „Ča je u moru, na moru i oko mora“ | 1.r.PO Žbandaj | 20 | Ljubica Goričanec  Doris Đurović | 1 | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Uvođenje u pojam morski svijet ,upoznavanje i proširenje spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu mora, prirodnim pojavama na moru i važnosti očuvanja mora. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena svim učenicina i roditeljima 1. r. u PO Žbandaj koji će nastaviti razvijati senzibilitet za naše Jadransko more . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljice – voditeljice aktivnosti ,učenici i roditelji 1. r u PO Žbandaj. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Postavljanje osnovnih smjernica rada , podjela u skupine te sa članovima skupine aktivno istraživati i prikupljati materijale o moru prema uputama koristeći pomoć roditelja.  Kreativno se izraziti na satovima Likovne kulture, slušati i pjevati pjesme o moru, te u sklopu Izvanastavne aktivnosti Kreativna radionica- izraditi lutkice „Mornari“ i papirnate brodice, a na Dramskoj grupi izvesti igrokaz „Morska svadba“  Predstavljanje projekta bit će u razrednom odjelu i na školskom panou s fotografijama i uradcima skupina na kraju nastavne godine. | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./2019. , u slobodno vrijeme roditelja i učenika prikuplat će se potrebit materijal. Realizacija će biti početkom travnja. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Financijska potpora ( oko 200 kn ) bit će potrebna za pokrivanje troškova fotografiranja i razvijanja fotografija , fotokopiranje te kupnju boja i materijala za potrebe Izvanastavnih aktivnosti . | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  U vrednovanje će se uključiti učenici i roditelji izražavanjem mišljena o projektu. Rezultati će se koristiti za prenošenje znanja u više razrede i tako popularizirati temu „ More“ | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičaj u srcu moje škole  More | 3.b | 23 | Davorka Škarica |  |  |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.  Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama.  Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Učenicima 3. ih razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, prirodnih znanosti kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Razrednik i učenici 3.b ,suradnici u projektu,roditelji učenika. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama. | | | | | |
| **Vremenik:**  Od rujna 2018. do travnja 2019.  Svibanj 2019. – sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Izrada Memory kartica,igra“Najdi me!”,materijal za izradu domaćih kolača .  cca. 500,00(5 kompleta),cca 500,00(5 kompleta),cca100,00kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.  Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. | | | | | |

KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Zavičajna nastava | 6. i 7. | 20 | Tatjana Jaćimović |  | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike s florom i faunom podmorja u zavičaju. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje o lokalnom i znanstvenom nazivlju vrsta u zavičaju. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelji biologije, učenici. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Radionice na terenu i u učionici. | | | | | |
| **Vremenik:**  Rujan 2018**.** - lipanj 2019. prema dogovoru sa učenicima | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Uredski materijal, sitan inventar, prijevoz na teren. (500 kn) | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Vrednovanje učeničkih zbirki flore i faune podmorja i korištenje istih u nastavi. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**UŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Brojsatitjedno/godišnje** | |
| Tradicijske dječje igre-„ Igre naših nona i nonića „ | 1.r.PO Žbandaj | 20 | Ljubica Goričanec | / | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Upoznati učenike s tradicijskim dječjim igrama od kuće do škole nekada, usporediti ih s današnjim igrama i igračkama.  Potaknuti interes i ljubav prema tradicijskim djčjim igrama, tj. Igrama naših starijih te naučiti izrađivati jednostavnije dječje igračke.  Naučiti pravila igara te nastaviti ih igrati i prenositi stečena znanja  Da učenici spoznaju da su tradicija i običaji dio kulture svakog naroda.  Njegovati zavičajni izričaj usmenom i pisanom predajom. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Aktivnost je namijenjena svim učenicina i roditeljima 1. r. u PO Žbandaj koji će nastaviti razvijati senzibilitet za istraživanje i ostalih narodnih običaja u Istri . | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učiteljica, učenicima i roditelji 1.r. u PO Žbandaj, djedovi i bake, susjedi i ostali koji mogu pridonijeti realizaciji projekta. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Pozvati u razred, školsko dvorište ili na livadu prabake - bake, pradjedove-djedove koji će pričati i demonstrirati igre iz njihova djetinjstva i zajedno s unucima igrati se.  Prikupiti ili izraditi igračke potrebne za igru | | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom nastavne godine 2018./2019. , u slobodno vrijeme roditelja, baka i djedova te učenika prema dogovoru. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Financijska potpora bit će potrebna za pokrivanje troškova izrade tradicijskih igračaka – oko 100 kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Fotografiranje za vrijeme realizacije projekta, izrada plakata i prezentacija projekta na panou u prostoru hodnika škole. | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Hoditi i zdravi biti | 1. 1. do 8. | svi učenici škole (598) | učitelji/razrednici  Str. suradnici, ravnateljica  suradnja Zdravi grad Poreč, SZGP | 5-6 sati po razrednom odjelu |  |
| **Ciljevi aktivnosti:**  - promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika,  Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje,  Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  OŠ Poreč – učitelji/učiteljice RN, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji tjelesnog odgoja  - učitelji – razrednici PN  Suradnici na projektu: Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica Grada Poreča, Grad Poreč i Zavod za javno zdravstvo Istarske županije. | | | | | |
| **Način realizacije:**  Zajedničko planiranje i organizacija u suradni sa Zdravim gradom Poreč I Sportskom zajednicom.  Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke**.** Pisana obavijest za roditelje.  Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače do Plave lagune (RN do Brula, PN do Plave lagune). Na kraju pješačenja u Plavnoj laguni druženje uz sportske igre i okrijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješačenjem. | | | | | |
| **Vremenik:**  veljača/ožujak: pripreme (radionice za učenike, roditeljski sastanci)  početak travnja: organizacija akcije  7. travnja (na Svjetski dan zdravlja): pješačenje i sportske igre za učenike  Rezervni termin - 20. svibnja (Svetski dan Zdravi gradova) | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Majice za svakog učesnika, cca 10.000,00 kn - Grad Poreč i ZZJZ IŽ  Zdravi obrok – cca 1000 kn | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim timovima.  Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole i Zdravog grada Poreč, gradski portal. | | | | | |

**PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Planirani**  **broj**  **učenika** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati**  **tjedno/godišnje** |
| Europski dan jezika –zavičajnost- Poslovice i izreke | svi učenici | učitelji/ce stranih jezika | – predstavljanje prvog dijela projekta 31.10.2018.  - tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi:**  Istražiti poslovice i izreke tipične za razne europske jezike i kulture. Uočiti sličnosti i razlike. Povezati sličnosti. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost poslovica i izreka. | | | |
| **Namjena:**  Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju. | | | |
| **Način realizacije:**  Na satovima stranih jezika i drugih predmeta. U školi, kroz postere i izložbu na hodnicima škole. U učionici kroz komunikaciju s učenicima i učiteljima na raznim jezicima europske unije. U dogovoru s Gradskom knjižnicom Poreč moguće je organizirati i izložbu najuspješnijih radova u prostorijama knjižnice. | | | |
| **Vremenik aktivnosti:**  Prvi dio projekta – otkrivanje poslovica i izreka i izrada postera tijekom rujna i listopada 2018, predstavljanje prvog dijela projekta 31. listopada 2018. na Dan štednje. Tijekom cijele školske godine kroz sastave, nove postere i istraživanja i poveznicu s projektom Zavičajnosti. | | | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:**  fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Razgovor s učenicima kako bi se istakli mudrost i korisnost poslovica i mudrih izreka u svakodnevnom životu, pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu i stvorilo pozitivno okruženje u razredu i školi. | | | |

**PROJEKTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani**  **broj učenika/učitelja** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati po aktivnosti/ godišnje** | |
| **Odraz I**   * **Promocija inventivnosti** | Direktno:  20-30 učenika  5 -10 učitelja  5-10 bivših učenika škole  Indirektno:  Svi učitelji, učenici i roditelji | Snježana Sumić,  učiteljica HJ  Gordana Vorkapić Jugovac,  psihologinja  Suradnici: učitelji iz područja stvaralaštva | 5 aktivnosti  (5x 1 sata)  Organizacija priprema  (5 x 6 sati) | 35 sati |
| **Cilj projekta:**  Glavni: - Promocija stvaralaštva inventivnih učenika, bivših učenika i učitelja  Pojedinačni:   * Poticanje učenika i učitelja na prezentaciju stvaralaštva * Organizacija promocije (izložbe, koncerta, radionica …) inventivnih učenika i učitelja * Stvaranje prostora za iskazivanje raznolikih interesa učenika i učitelja * Suradnja učenika i učitelja na „istoj“ razini - razini interesa i darovitosti, * Razvoj novih oblika rada i suradnje darovitih učenika i učitelja * Uspostava novih oblika suradnje škole sa bivšim učenicima * Osmišljavanje i provedba novih oblika rada i poticanja (potencijalno) darovitih učenika * Poticanje ostalih djelatnika i učenika škole za otkrivanje i razvijanje kreativnog potencijala | | | | |
| **Namjena projekta:**  Ciljna skupina kojoj je namijenjen projekt su inventivni (daroviti) učitelji, učenici i bivši učenici OŠ Poreč.  Učitelji su često u ulozi mentora darovitim učenicima, ali rijetko sudjeluju s učenicima na ravnopravnoj, suradničkoj razini u prezentaciji stvaralaštva.  Kroz projekt bi učitelji i učenici, kao i bivši učenici škole imali priliku ostvariti partnersku suradnju na razini recipročne interakcije u određenom području stvaralaštva, inventivnosti ili specifičnih interesa. Takav oblik suradnje neposredno utječe na vrstu i kvalitetu odnosa učitelj – učenik.  Organizacijom različitih aktivnosti (izložbi, prezentacija knjiga, koncerta, radionica, …) osigurala bi se prezentacija stvaralaštva učenika i učitelja, a istovremeno bi motivirali učitelje i učenike za daljnje stvaralaštvo, poticala bi se suradnja i timski rad učenika i učitelja u području interesa i darovitosti,  Prezentacijom stvaralaštva učenika i učitelja iskazuje se poštovanje prema stvaralaštvu, odnosno prema osobama – autorima, izvođačima i na taj način osobe prepoznaju svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje. | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom šk. godine planira se organizacija 5 različitih aktivnosti – mini projekta (izložbe likovnih radova, izložbe fotografija, predstavljanje knjiga, koncerti, performans, instalacije, kazališne predstave, radionice, kulturni projekt i sl.) u kojoj će se predstaviti istovremeno učitelj(i), učenik/učenici i bivši učenici u istom području stvaralaštva.  U nekim aktivnostima predstavit će se stvaralaštvo učitelja a gosti će biti učenici ili obrnuto, a ponekad će se predstaviti učenici i učitelji ravnopravno.  Predstavljanje će biti otvoreno za učenike, učitelje, roditelje i javnost.  Voditelji projekta (organizatori) surađivat će na svakoj aktivnosti sa gostima i učiteljima iz određenog područja stvaralaštva, te će se zajedničkim radom učenika i učitelja na prezentaciji poticati timski rad na relaciji učitelj – učenik, kvalitetniji odnosi i suradničko učenje.  Pojedina predstavljanja organizirat će se i izvan škole (ako to bude potrebno zbog postizanja bolje kvalitete prezentacije  **Izbor učesnika – učenika**:  Učenici koji će sudjelovati u mini projektima bit će odabrani/prepoznati od strane razrednog odjela (upitnice o darovitosti), predmetnih učitelja, roditelja, na osnovu osnovu praćenja postignuća ili kroz samostalno predlaganje.  Učitelji koji će sudjelovati u mini projektima predstavljanja bit će uključni na osnovu motiviranosti i dobrovoljnosti. | | | | |
| **Vremenik:**  od listopada 2018. do lipnja 2019.  5 predstavljanja (povezano uz određene značajne datume)  10. 2018. – Mjesec hrvatske knjige (učitelji autori knjiga, djeca pisci, grupa Pričopisi)  12. 2018. – Vrijeme blagdana (izložba likovnih, foto radova ili glazben program učenika i učitelja)  2./3. 2019. – Tjedan psihologije/ Tjedan mozga – radionica „Tehnike kreativnog mišljenja“ za učenike i učitelje  21. 03.2019.- Dan darovitih (predstavljanje različitih vrsta darovitosti učenika i učitelja)  5.2019. – Sajam mogućnosti ( profesionalna orijentacija „Kako hobi pretvoriti u posao“- bivši učenici) | | | | |
| **Troškovnik projekta:**  Materijalni troškovi (pozivnice, plakati, papir, boje, fotografije, okviri za slike, i sl.), troškovi okrijepe za sudionike, nagrade za učesnike - OŠ Poreč (cca 5.000 kn)  **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Evaluacija procesa – procjena provedbe, sustručnjaka supervizija, kvalitativna metode (iskazi sudionika, dojmovi, opisi, iskustva),  Evaluacija ishoda (broj organiziranih događanja, broj učesnika, broj posjetitelja, broj objavljenih članaka, foto dokumentacija, kvaliteta suradnje učenik – učitelj (opažanje, upitnica).  Na osnovu evaluacije vršit će se modifikacija i prilagodba aktivnosti i cijelog projekta za sljedeću godinu.  **Prezentacija projekta:**  Izrada promotivnih materijala (brošura, letaka, video sadržaja)  Organizacija događaja – aktivnosti: diseminacija informacija o događanjima i projektu putem medija (web stanice škole, gradski portali: poreština.info, parentium.com, tiskane novine ) | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| Baltazar – popularizacija znanosti | svi zainteresirani učenici  (5. – 8. raz. | cca 200 | učitelji STEM područja  studenti PMF Zagreb,  koordinator: ravnateljica |  | 5 – 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti:**  Promicanje interesa u znanosti među učenicima. | | | | | |
| **Namjena aktivnosti:**  Razvijanje timskog rada, razvoj kreativnih sposobnosti, interesa za istraživanje i inovacije, popularizacija znanosti. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Učitelji STEM područja, voditelji dodatne nastave fizike, kemije, biologije, matematike, robotike i informatike.  Suradnja sa fakultetom | | | | | |
| **Način realizacije:**  Tijekom dana otvorenih vrata kabineta fizike, kemije, biologije i matematike učenici viših razreda će uz stručno vodstvo mentora predstaviti zanimljive pokuse, istraživanja, aplikacije… učenicima nižih razreda.  Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije. | | | | | |
| **Vremenik:**  ožujak – svibanj 2019. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Dani otvorenih vrata – cca 5.000 kn (iz sredstava škole)  Posjet Centru za popularizaciju znanosti Pula (sufinanciranje troškova prijevoza - roditelji). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketni upitnik za sudionike  Prezentacije na web stranicama škole i medijima | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani broj korisnika** | **Voditelj/voditeljici** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **BOJE IZBORA**  **- UKLJUČI INVENTIVNOST U PREVENCIJU** | Direktno:  svi učenici i učitelji osnovnih škola Istarske županije  Indirektno:  roditelji,  lokalna zajednica | Učiteljica likovne kulture: Marija Cvitković Nadenić  Psihologinja: Gordana Vorkapić Jugovac  Suradnici:  Zdravi grad Poreč |  | 30 sati |
| **Cilj projekta:**  - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja,  - senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem. | | | | |
| **Namjena projekta:**  - aktivno sudjelovanje velikog broja učitelja i učenika osnovnih škola iz cijele županije u likovom stvaralaštu na temu zdravog odrastanja i prevencije rizičnih ponašanja,  - izrada individualnih ili grupnih likovnih ili foto uradaka na zadanu preventivnu temu, organizacija izložbe najuspješnijih radova,  - tiskanje dopisnica nagrađanih radova, upućivanje dopisnica na 1000 adresa,  - stvaranje uvjete za dugogodišnju podršku programu promocije zdravih životnih izbora kroz likovno izražavanje na razini svih osnovnih škola Republike Hrvatske. | | | | |
| **Vrijeme realizacije:**  rujan 2018. – prosinac 2018. | | | | |
| **Način realizacije:**  **Provedba projekta na razini Škole:**  - Upoznavanje i poticanje učitelja na uključivanje u projekt  - Radionica kreativnih likovnih tehnika za učitelje RN (vođena od učiteljice likovne kulture)  - Direktni rad učitelja s učenicima od 1. do 8. razreda u okviru redovite nastave likovne kulture i vannastavnih aktivnosti na razini OŠ Poreč na zadanu temu  **Provedba projekta na razni Županije/Republike**  **listopad 2018.**  - Formiranje tima za provođenje aktivnosti (dogovori: tema natječaja, propozicije, tekst natječaja, način obavještavanja, tiskanje dopisnica, izrada kataloga, suradnja s drugim školama, institucijama i pojedincima)  - Objavljivanje Natječaja (slanje na mail adrese škola u Županiji i Republici)  **listopad/studeni 2018.**  - Rad u okviru radnih skupina (Tim za organizaciju natječaja i izložbe, Tim za izbor radova)  - Prikupljanje i selekcija radova pristiglih na Natječaj  - Tiskanje dopisnica nagrađenih radova  - Obavještavanje škola o izboru radova, poziv na izložbu  **studeni/prosinac 2018.**  - Priprema i održavanje likovne izložbe  - Provođenje akcije “1000 dopisnica na 1000 adresa” - upućivanjem dopisnica na različite adrese s ciljem zdravi životni izbori  - Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stranicama škola, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com) | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Projekt se financira iz sredstava škole i sredstava Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti,  cca 10.000 kn (3.000 kn – materijalni troškovi održavanja izložbe, 7.000 kn – tiskanje dopisnica, eventualno kataloga). | | | | |
| **Način vrednovanja:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Cilj | Mjerilo postignuća | | **1.** | Preventivno djelovanje – promocija zdravih životnih izbora | Spremnost učitelja – voditelja izvannastavnih aktivnosti za sudjelovanje u projektu  broj učenika i učitelja koji su se uključili  broj škola uključenih u Natječaj  objave u javnim glasilim | | **2.** | Organizacija izložbe  Upućivanje dopisnica sa preventivnim sadržajem | Organizirana izložba u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Grada Poreča  Broj posjetitelja  Broj upućenih dopisnica |   Evaluacija procesa (praćenje i analiza procesa)  Dugoročno se rezultati se koriste u osmišljavanje i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje u cilju prevencije rizičnih ponašanja uz suradnju s drugim školama, lokalnom zajednicom i drugim partnerima – Zdravim gradom, Povjerenstvom *Zajedno protiv ovisnosti*, udrugama, AZOO-om. | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Razred** | **Planirani broj**  **učenika/učitelji** | **Voditelj/Voditelji** | **Broj sati tjedno/godišnje** | |
| E-škole:Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola  (pilot projekt - nastavak) | VII. i VIII. | učitelji STEM područja i ostali stručnjaci,  učenici 7. i 8. razreda | CARNet i  MZO  Škola: učitelji STEM područja  tim za e-škole, koor. ispitivanja - psihologinja, ravnatelj | 3-5 sati po učitelju STEM područja | cca – 50 – 70 sati |
| **Cilj aktivnosti:**  Uvođenje organizacijskih, tehnoloških i obrazovnih koncepata IKT-a u školu.  **Svrha**: uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a u obrazovnim procesima. | | | | | |
| **Namjena:**  **Prve dvije godine projekta:**  1. Uvođenje IKT infrastrukture.  2. Edukacija – osnaživanje učitelja (prvenstveno STEM područja: matematike, fizike, biologije i kemije) i školskog osoblja za primjenu IKT tehnologija u nastavu.  3. Svladavanje vještina kroz niz radionica, seminara, webinara ili stručnih skupova.  4. Poticanje zajednice praktičara među nastavnicima.  **šk. godina 2018./2019**.  5. Primjena IKT-a i DOS-a u odgojno – obrazovnom procesu (STEM područja i ostala područja).  6. Provođenje istraživanja učinaka pilot faze projekta na ishode učenja, kompetencije, stavove i iskustva učenika i osoblja. | | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  CARNet i Škola | | | | | |
| **Način realizacije:**  **Prve dvije godine projekta:**   * Edukacija - radionice u učionici i *online* nastava u obliku masovnih otvorenih *online* tečajeva (MOOC) i webinara. * Uvođenje adekvatne IKT infrastrukture u Školu * Primjena IKT-a i DOS-a u odgojno – obrazovnom procesu * Razvoj zajednice praktičara   šk. godina 2018./2019.   * Unaprjeđivanje digitalne kompetencije odgojno-obrazovnog i administrativnog osoblja * Praćenje korištenja IKT opreme za održavanje nastave u interaktivnoj učionici * Stvaranje digitalnog sadržaja za potrebe nastave | | | | | |
| **Vremenik:**    U školi (provođenje obrazovnih sadržaja upotrebom IKT-a) – prema planovima i programima učitelja STEM područja. | | | | | |
| **Detaljan troškovnik:**  Predviđen u troškovniku CARN-eta (iz strukturnih fondova, iz Operativnog programa Konkurentnost i kohezija i Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali). | | | | | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  Predviđen od strane voditelja projekta CARN-eta, Centra za primijenjenu psihologiju RI). | | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Razred/Planirani broj korisnika** | **Voditelj/voditeljici** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Moj izbor je zdrav život**  **- prevencija rizičnih ponašanja kod mladih** | Direktno:  svi učenici i učitelji škole  Indirektno:  rod. lok. zajednica | Razrednici: I. – VIII. raz.  Pedagoginje : S. Uzelac  Psihologinja: G.V. Jugovac  Voditelji izvannastavnih aktivnosti  Ravnateljica: Nadija Kos |  | Planiran u satnici razrednih odjela i izvannast.  aktivnosti |
| **Ciljevi projekta:**  - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja  - prevencija rizičnih ponašanja | | | | |
| **Namjena projekta:**  - izrada materijala na temu prevencije,  - aktivno sudjelovanje velikog broje učenika u izradi i osmišljavanju različitih preventivnih aktivnosti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena,  - suradnja učenika/učitelja i roditelja/zajednice na osmišljavanjui provođenju preventivnog programa,  - podizanje razine znanja i osviještenosti o mogućnostima preventivnog djelovanja roditelja i učenika. | | | | |
| **Nositelji aktivnosti:**  Stručni suradnici i razrednici | | | | |
| **Način realizacije:**  - Izrada i podjela pisanog materijala za učenike i roditelja.  - Edukacija učitelja - učitelji/razrednici od 5. do 8. razreda za provođenje radinioca  - Provođenje radionica po razrednom odjelu od strane razrednika od 5. do 8. raz. “Prevencija ranog pijenja i opijanja kod mladih”.  - Provođenje različitih aktivnosti na razini razrednog odjela/škole.  - Provođenje radionica/predavanja unutar projekta ZDRAV za PET u suradnji s predstavnicima MUP-om.  - Provođenje radionica/predavanja u okvriru Zdravstenog odgoja (tema prevencije)  - Provođenje radionica u 7. i 8. razredu od strane stručne službe i vanjskih suradnika  (2 radionionice po razrednom odjelu na temu “Odrasti neovisan” dr. Slavko Sakoman).  Drvored zdravlja – propagiranje zdravih životnih izbora:  - predstavljanje svakog razrednog odjela na temu zdravih životnih izbora,  - izrada plakata, upućivanje poruka/dopisnica.  Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stanici škole, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com) | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Projekt se financira iz sredstava škole i sredstava Pojvjerenstva Zajedno protiv ovisnosti, cca 10.000 kn | | | | |
| **Način vrednovanja:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Cilj | Mjerilo postignuća | | **1.** | Preventivno djelovanje | Broj akcija, aktivnosti, radionica, parlaonica,  procjene i samoprocjene učenika**,** učitelja, roditelja | | **2.** | Edukacija/senzibilizacija učitelja i roditelja za prevenciju  Predstavljanje projekta široj zajednici | Spremnost učitelja – voditelja izvannastavnih aktivnosti za sudjelovanje u projektu, pomoć roditelja |   Dugoročno se rezultati se koriste u osmišljavanje i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje u cilju prevencije rizičnih ponašanja uz suradnju s lokalnom zajednicom i drugim partnerima – Zdravim gradom - Program *Zajedno protiv ovisnosti*, MUP –om ispostava Poreč, gradskim udrugama i dr. | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Planirani**  **broj učenika/roditelja** | **VODITELJ/VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Obitelj u školi – škola obitelji | Svi učenici škole (1. – 8.)  i roditelji | Ravnateljica, stručni suradnici pedagoginja i psihologinja  Razrednici od 1.-8. r. | 2 - 4 po razrednom odjelu | cca 100 |
| Cilj:- unaprjeđivati suradničke odnose učitelja, roditelja i škole,- razvijati djelotvorne oblike suradnje učitelja/škole sa roditeljima/obitelji,- stvarati podržavajuće okruženje za roditelje,- uključivati obitelji i zajednicu u školu na načine na koje će se podržavati zdrav rast i razvoj te uspjeh i postignuće učenika, - razvijati i implemetirati model suradnje učitelja/škole sa roditeljima/zajednicom. | | | | |
| **Način realizacije:**  - Integrirati i provesti aktivnosti prema modelu “6 oblika uključenosti” roditelja u školu” ovisno o procjeni svakog pojedinog razrednika, tj. mogućnostima, interesima i motivaciji roditelja unutar pojedinog razrednog odjela   * Roditeljstvo – pomoć roditeljima u roditeljskim vještinama, razumijevanju razvoja djeteta i adolescenata, postavljanju pozitivnog ozračja u obitelji koje će podupirati djecu i učenike svih uzrasta (individualni razgovori i savjetovanja, tematski roditeljski sastanci) * Komunikacija – prenositi roditeljima informacije o školskom programu i napretku učenika i to kroz učinkovite oblike dvosmjerne komunikacije.(otvoreni sat, individualna savjetovanja sa članovim stručne službe, i dr.) * Volontiranje – unaprijediti mobiliziranje, trening, angažiranje i rasporede kako bi se obitelji uključile u školu ili druge lokacije kao volonteri i publika programima i aktivnostima učenika. (projekt: Obitelj u školi, škola u obitelji) * Učenje kod kuće – uključiti obitelji s njihovom djecom u aktivnosti učenja kod kuće, uključujući domaće zadatke i druge aktivnosti proizišle iz kurikuluma (radionice za roditelje, pisani materijal, demonstracije, otvoreni sat, volontiranje na nastavi)  Donošenje odluka – uključivanje obitelji kao sudionika u donošenju odluka važnih za školu, uključivanje u upravljanje (npr. Vijeće roditelja ili druge organizacije roditelja)Suradnja sa zajednicom – koordinirati resurse i servise/institucije za obitelji, učenike i škole s poslovnim sektorom, agencijama i drugim grupama te omogućiti neke programe i aktivnosti za zajednicu. - Izvještavati o radu i napretku upravu škole, druge nadređene te stručnu i širu javnost | | | | |
| **Vremenik:**  Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom mjeseca svibnja i lipnja. | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole i donacijom/volontiranjem roditelja.  Za projek na razini škole planira se financijska potpora Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti Grada Poreča od 5000 kn do 7000 kn. | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketiranje učitelja, fokus grupe s roditeljima, popis postojećih aktivnosti suradnje obitelji i škole  **-** Tijekom školske godine - provođenje i prezentiranje razrednih projekata  Dokumentiranje: web stranica škole, foto i video zapisi  Predstavljanje projekta: Dan škole (priredba i javna prezentacija – posteri, izložba, foto zapisi). | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Razred/ Planirani**  **broj uč.** | **VODITELJI** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| Socioemocionalno učenje  PATHS - rastem program | 1.a - 23  1.b - 23  1.c - 23  4. PŠ ŽB  - 15 | 1.a Marija Matasović  1.b Snježana Stifanich  1.c Lorena Beaković,  4. ŽB Mira Kraljić  koordinatori:  S. T. Balaž, pedagog  G. V. Jugovac, psiholog | 1 sat po razrednom odjelu  ( razrednih odjela) tijekom VN aktivnosti | 35 po razrednom odjelu  (35 sati x 4  odjela = 140 sati) |
| **Ciljevi projekta:**  Program PATHS (RASTEM) pruža sustavan postupak za razvijanje društvene kompetencije i razumijevanja kod djece. Ciljevi programa su sljedeći:   1. povećati samokontrolu, tj. sposobnost djeteta da, kada je ljuto ili u konfliktnoj situaciji, stane i promisli prije djelovanja. Na satovima iz ovog područja se također uči kako uočiti problemsku situaciju kroz prepoznavanje osjećaja, 2. razvijanje emocionalne regulacije: razvoj razumijevanja emocija, korištenje vokabulara o emocijama, povećanje sposobnosti da dijete prepozna i interpretira svoje i osjećaje drugih, promicanje empatije i razumijevanja kako naše ponašanje utječe na druge u našoj okolini, 3. poznavanje koraka rješavanja problema te povećanje sposobnosti za njihovu primjenu: prevencija sukoba ili njihovo lakše razrješavanje, razvoj kritičkog mišljenja u akademskom okruženju, 4. promoviranje pozitivnih vrijednosti i zdravih odnosa: kroz pozitivnu atmosferu u razredu i kvalitetnijim interakcijama učenik-učiteljica razvijaju se odgovorni i pozitivni stavovi prema školi, zajednici i životu općenito. | | | | |
| **Namjena projekta:**  Učenje socijalnih i emocionalnih vještina iskazalo se kao prioritetno područje djelovanja u cilju prevencije rizičnih ponašanja kod učenika ispitivanjem provedenim u okviru projekta *Zajednice koje brinu* *model prevencije poremećaja u ponašanju*.  Namjena programa PATHS - Rastem je da kod djece:  - smanji broj emocionalnih i ponašajnih poteškoća i simptomatologije,  - osnaži emocionalni i prosocijalni razvoj,  - razvije pozitivnije odnose s drugima te pozitivnije odnose prema školi i obrazovanju.  Namjena **1. godine programa – (1. razed)**  (1) razumijevanje osjećaja,  (2) samokontrola,  (3) rješavanje problema i  (4) odnosi s vršnjacima i samopouzdanje.  **Razumijevanje osjećaja.** Djecu se uči kako sami mogu prepoznati vlastite osjećaje i osjećaje drugih, tehnike samokontrole, vještine kako i zašto gledati nešto iz druge perspektive, te informacije o tome kako tuđe ponašanje može utjecati na nas. Na satovima se diskutira, crta, igraju se uloge, pričaju se priče i igraju edukativne igre.  **Samokontrola.** Naglasak ove cjeline je na samokontroli, preduvjetu za učinkovito rješavanje problema. U ovom se dijelu raspravlja o emocijama kao što su ljutnja, uči se razlika između osjećaja (svi su osjećaji u redu) i ponašanja (neko ponašanje je u redu, a neko nije u redu), i upotrebljavaju se primjeri i igranje uloga kako bi djeca naučila nove načine prepoznavanja i kontroliranja ljutnje. Metoda kojom se djeci pomaže da se smire i nauče bolje kontrolirati je „semafor kontrole“ .  **Vještine rješavanja problema.** U trećoj cjelini programa uči se osnove rješavanja problema u međuljudskim odnosima. Budući da su emocionalna osviještenost i samokontrola preduvjeti za učenje o tome kako se problemi u međuljudskim odnosima rješavaju na kvalitetan način, lekcije o ovoj temi započinju tek nakon što se pripremi teren. Na aktivan način djeca uče korake za rješavanje problema.  **Odnosi s vršnjacima i samopoštovanje.** Obrađuju se teme koje se tiču prijateljstva i odnosa među vršnjacima. U tom se kontekstu obrađuju osjećaji (npr. ljut, uplašen, tužan, itd.), igraju se uloge i razmišlja kako riješiti problem koji se pojavio među prijateljima. Problem samopoštovanja obrađuje se na razne načine, pa tako i redovitim provođenjem aktivnosti davanja pohvala (Učenik dana).  **Namjena 4. godine programa**  Učinkovito rješavanje problema, stvaranje prijateljskog ozračja, samokontrola | | | | |
| **Način realizacije:**  U školskoj 2018./2019. godini programom su obuhvaćeni učenici prvog razreda Matične škole Poreč (3 razredna odjela) i 4. razreda PŠ Žbandaj (tj razredni odjel koji je i tijekom prve tri godine školovanja bio obuhvaćen programom.  Program se provodi u opsegu 30 sati tjedno po razrednom odjelu tijekom sata vannastavnih aktivnosti uz suglasnost roditelja.  Učiteljice – voditeljice programa radit će po priručnicima za Paths – Rastem program. | | | | |
| **Vremenik:**  **Primjena programa za učenike**   * od 15. rujna 2018.. do 10 lipnja 2019. * ukupno 30 sati (prema planu i program slobodnih aktivnosti)   dinamika: 1 sat tjedno  **Supervizija za učiteljice**  - dva puta godišnje  **Događanja za roditelje**   * **PATHS dan** – događanje za roditelje i učenike (prema dogovoru s učiteljicama) | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Projekt se financira u suradnji OŠ Poreč i Zdravog grada Poreč.  Materijali – lica osjećaja x 70 za svako dijete, velika lica osjećaja, plakati x2 za svaki razredni odjel, priručnik x 4 za svaku učiteljicu (cca 4.000 kn Zdravi grad Poreč)  Poreč sudjelovao je u materijalnim troškovima provođenja programa (potrošni material, fotokopije, prostor, oznake za *Učenika dana* i dr.) | | | | |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  **Supervizija za učiteljice**   * PATHS koordinatorice prema potrebi učiteljica   **Evaluacija:** Program je implementiran unatrag deset godina u OŠ Poreč i sustavno je evaluiran – na godišnjoj razini (upitnici za učitelje i roditelje, evaluacijske radionice za učenike), longitudinalno praćenje učinka. | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Razred/Planirani**  **broj učenika** | **Voditelj/voditelji** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Osnaživanje djece kroz ples**  **„Rasplesani razredi“** | VII – 67 uč.  VII.a - 21 uč  VII.b - 23 uč.  VII.c - 23 uč  VIII. - 63 uč | Plesni centar Studio - Pula  Razrednici  Koordinatori:  S. Tićak Balaž.-pedagoginje  G.V. Jugovac, psihologinja | VII. raz.  12 plesnih rad. po RO  2 radionice soc. vještina po RO  VIII. raz.  2 plesne rad. po RO | VII. raz  Ples  3x12sata  Radionice:  3x2 sata    VIII. raz.  ples: 3x2 sata |
| **Cilj projekta:**  Glavni: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja  Pojedinačni:  - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora,  - naučiti osnovne plesne strukture,  - povećati kompetencije učenika: suradnju, samodisciplinu, samopouzdanje,  prijateljstvo,  - jačati socijalne veze unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici. | | | | |
| **Namjena projekta:**  Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje. | | | | |
| **Način realizacije:**  Program sa sedmim razredima ostvaruje se kroz 12 plesnih radionica po razrednom odjelu, jedan sat tjedno za vrijeme sata razrednika  Uz razrednika kao odgojnog voditelja, sa učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog Centra „Studio“ iz Pule - Rosemarie Miletić i Fabris Radin.  U radioničkom obliku rada u trajanju od 3 sata učenici će samoiskustveno proraditi teme komunikacijskih vještina. Radionice će provoditi pedagoginje škole.  Za osme razrede planira se obnavljanje plesnih vještina u trajanju od 2 sata.  Učenici sedmih i osmih razreda zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2018. | | | | |
| **Vremenik:**  od listopada 2018. do veljače 2019. tijekom sata razrednika.  Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (veljača/ožujak 2019..  Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (20. svibanja 2019.) | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Materijalni troškovi – OŠ Poreč  Troškove programa (naknade vanjskim voditeljima) podmiruje Zdravi grad Poreč. | | | | |
| **Praćenje projekta:** foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i web stanicama Zdravog grada Poreč.  **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.  Prezentacija projekta javnosti.  Modifikacije programa na osnovu praćenja. | | | | |

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Razred/Planirani**  **broj učenika** | **Voditelj/voditelji** | **Broj sati tjedno / godišnje** | |
| **Građanski odgoj i obrazovanje , FINANCIJSKA PISMENOST, ŠTEDNJA =RAZUMNO TROŠENJE** | SVI od I.-VIII. razreda primjereno uzrastu | Ravnateljica, Koordinatorica za GOO-Dunja Klarić. voditelji predmetnih stručnih Aktiva i voditelji Aktiva razredne nastave | 2 sata po razrednom odjelu | 50 sati |
| **Cilj projekta:**  Glavni: - osvještavanjem vlastitog ponašanja u pogledu racionalnog kupovanja tj upotrebe, čuvanja i trošenja energije, vode, hrane, odjeće i drugih stvari utjecati na ponašanje učenika u racionalnom trošenju resursa  Pojedinačni:  - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela u obradi odabrane teme u okviru krovne teme unutar projekta | | | | |
| **Namjena projekta:**  Projekt je namijenjen svim razrednim dojelima kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz provedbu integriranih i međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja postigla promjena ka osvjeptenijem odnosu prema resursima, osvijestila vrijednost uloženog rada i potrošnost prirodnih resursa te poticao razvoj ekološke osviještenosti. | | | | |
| **Način realizacije:**  Projekt se ostvaruje na satu razrednika provodeći odabranu temu s ciljem prevencije bacanja hrane, gubljenja odjevnih predmeta i drugih vlasitih stvari, nepotrebno trošenje električne energije na rasvjetu, grijanje i hlađenje. | | | | |
| **Vremenik:**  od listopada 2018. do veljače 2019. tijekom sata razrednika.  Po završetku programa prezentacija na škoslkoj priredbi povodom EKO.-dana– zasebno svaki razredni odjel (veljača/ožujak 2019.)  Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan Grada (30. travanj 2019.) | | | | |
| **Detaljan troškovnik projekta:**  Materijalni troškovi – OŠ Poreč  Troškove programa (naknade vanjskim voditeljima) –donacije predavača iz područja financijske pismenosti | | | | |
| **Praćenje projekta:** foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i gradskom portalu.  **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.  Prezentacija projekta javnosti.  Modifikacije programa na osnovu praćenja. | | | | |